امتحانات رقم (1)









نماذج من اختبارات المحافظات

١ محافظة القاهرة

إدارة الشرابية التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يذهب أحمد إلى المكتبة في .... (بداية اليوم – نهاية اليوم – أثناء الفسحة)

② أحمد يحب .... (القراءة – الرياضة – السباحة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: أحمد فاز في مسابقة الطالب المثالي. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) أمامك وصف لدراجة، اقرأه جيدًا، ثم أجب:

«عندما نجحت أهداني أبي دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق، فرحت كثيرًا بها، وكنت أشتري ما تحتاجه أسرتي بها، ومن مميزاتها أنها تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة، ولا تحتاج إلى وقود، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودًا كبيرًا، ولكنها الأفضل بالنسبة لي؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط».

① الشكل: ....

② الاستخدام: ....

③ المميزات: ....

④ العيوب: ....

⑤ رأي الكاتب: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«تجتمع أسرة هند يوم الجمعة في بيت الجَد والجَدة، يحب الأحفاد الاستماع إلى حكايات الجد، قال الجد: يا أحفادي الصحة أمانة يجب المحافظة عليها، ويجب الاهتمام بالتطعيمات التي تعين الجسم على مقاومة الأمراض».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (تعين): .... (تساعد – تضعف – تهدم)

② مفرد (الأمراض): .... (المريض – المرض – الممرضة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① التطعيمات لها دور فعال في الوقاية من الأمراض. ( )

② لا يستفيد الأحفاد من نصائح الكبار في الحياة. ( )

(جـ) اقترح عنوانًا للفقرة السابقة. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«تنتهز الدول العربية الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد لتوليد الكهرباء، ومن هذه الدول مصر التي افتتحت محطة بنبان للطاقة الشمسية وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (تنفد): (تبتعد – تنتهي – تضر) ② جمع (محطة): (محطات – حوائط – محيطات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تعد محطة بنبان أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

دَقَّتْ أَجْرَاسُـــكِ مَدْرَسَتِـــي وَوَقَفْنَـا فِـي ظِـلِّ الْعَلَـمِ
نَشْـدُو بِاسْـمِ الْوَطَـنِ الْغَالِـي مِصْـرَ الْأَسْـمَى بَيْـنَ الْأُمَـمِ
بِالـــرُّوحِ سَنَفْـدِي تُرْبَتَـــهُ بِالْعِلْـمِ سَنَسْمُـــو لِلْقِمَـمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: معنى (نشدو): .... (نكرر – نغنِّي – نعمل)

(ب) «بِالْعِلْمِ سَنَسْمُو لِلْقِمَمِ»: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(جـ) أجب: بِمَ يفدي الشاعر وطنه؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «يشرح المعلم الدرس». نوع الكلمة التي تحتها خط .... (اسم – فعل – حرف)

② «تشرح المعلمات الدرس». الكلمة التي تحتها خط جمع: .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

③ «يكتب الطالب الدرس». كلمة (يكتب) فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

④ «الغرفة نظيفة». كلمة (الغرفة) اسم؛ لأن بها .... (الـ – ضميرًا – تنوينًا)

(ب) أجب بما هو مطلوب: .... طالبان ناجحان. (ضع ضمير مخاطب مناسبًا)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العِلم فوائده كثيرة.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قال المعلم ▒ التعاون أساس النجاح. (! / ، / : / ؛)

② يغسل الأطفال أيديهم .... (بلماء – بالماء)

③ .... معلمة مخلصة. (أنتِ – أنتى)

٢ محافظة الجيزة

إدارة كرداسة التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① حصل العمال على أموالهم إلا واحدًا. ( )

② رفض التاجر إعطاء العامل ماله. ( )

(ب) أجب: ما الذي انتشر عن التاجر بين الناس؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

٢٥ ديسمبر ٢٠٢٣م

معلمي الفاضل / مشرف الإذاعة المدرسية

تحية طيبة وبعد،

أكتب إليك هذه الرسالة، لأتقدم باقتراح أن تتضمن الإذاعة المدرسية فقرات عن المعالم السياحية بمصر وأهمية الاعتزاز بها.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

تلميذك محمود

① التاريخ: ....

② المُرسَل إليه: ....

③ التحية: ....

④ موضوع الرسالة: ....

⑤ المُرسِل: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«اعلم أنك إن شئت أن تحيا سعيدًا فلا تخاصم أحدًا؛ فالخصام ظلم للنفس وللآخرين، ولا تقابل اللين بالشدة، ولا تحتقر الفقير؛ فالفقير قد يفوق الغني حكمة، ولا تصاحب الكذاب؛ لأن الكذب يهدم العلاقات بين الأفراد، وعليك بالكلمة الطيبة التي تمنح صاحبها كل خير، وهي الأرقى شأنًا، فكم من كلمة حسنة قالها صاحبها رفعت شأنه بين الناس».

(أ) استخرج من الفقرة: ① معنى (تعطي): .... ② جمع (العلاقة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① الابتعاد عن الخصام سبيل السعادة. ( )

② الكذب يقوي العلاقات بين الأفراد. ( )

(جـ) أجب: للكلمة الطيبة فوائد كثيرة. وضح ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«البومة الفضائية طائر مثير للاستغراب؛ حيث تتميز بعيون كبيرة تبدو وكأنها تراقب الكون، وتنشط في أثناء الليل، كما تستخدم بصرها القوي للعثور على طعامها، وهي معروفة بأنها كائن فردي، ولا تعيش في مجموعات، وقد ظهرت في العديد من القصص كرمز للحكمة، تصدر أصواتًا تشبه الصوت الذي يصدره الفضاء في الأفلام، وهذا هو سبب تسميتها بهذا الاسم، وقد أعجِب الكثير بمظهرها وجمالها».

(أ) استخرج من الفقرة (١) معنى (اندهش): .... (٢) مفرد (رموز): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

(١) النهار هو الوقت المناسب الذي تنشط فيه بومة الفضاء. ( )

(٢) تقضي بومة الفضاء الكثير من الوقت بمفردها. ( )

(جـ) أجب: ما سبب تسمية بومة الفضاء بهذا الاسم؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

يَـا مِصْـــرُ يَـا مَهْـدَ الرَّخَـــاءِ　　يَـا مَنْـزِلَ الـرُّوحِ الأَمِيـنِ

إِنَّـــا عَلَـــى عَهْـــدِ الْوَفَـــاءِ　　مِـنْ نُصْـرَةِ الْحَـقِّ الْمُبِيـنِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (المبين): .... (الغامض - البعيد - الواضح - الصادق)

(٢) جمع (عهد): .... (عهود - معاهدات - معهودات - معاهد)

(ب) هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها (الرخاء): ....

(جـ) اكتب البيت الذي يؤكد فيه الشاعر على الوفاء للوطن هو: ....

سادسًا (القواعد النحوية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «حارب المقاتلون بشجاعة». (المقاتلون) جمع .... (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

(٢) «يدافع المحامي عن المظلوم». (المحامي) اسم؛ لأن بها .... (الـ - حرف جر - نداء)

(٣) «يتعاون المصريون على فعل الخير». (المصريون) .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

(٤) «شجعت المعلمات التلاميذ». (شجعت) فعل .... (ماض - مضارع - أمر)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة: أنتن مؤلفون مبدعون. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الوصول إلى التفوق يحتاج إلى الصبر والإرادة. ....

ثامنًا (الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ذالك عصفور جميل. .... (صوب الخطأ)　(٢) ما أجمل الربيع ▢ (ضع علامة الترقيم المناسبة)

٣ محافظة القليوبية

إدارة الخصوص التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

① من صفات مجتمعات النحل التنظيم والتعاون. ( )

② تصل أعداد مستعمرة النحل إلى عشرين ألف نحلة في الخلية الواحدة. ( )

(ب) أجب: ماذا يُنتِج النحل؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«يوم الخميس الماضي ذهبت أنا وأسرتي إلى النيل، وقضينا رحلة نهرية ممتعة، حيث ركبنا المركب الشراعي، وهو قارب صغير مصنوع من الخشب، ويوجد أعلاه شراع كبير، ويستخدم المركب الشراعي في التنقل في الأنهار والبحار، ويتميز بخِفة الوزن وصغر الحجم، ولكن من عيوبه أنه قد تتلف بعض أجزائه فيتعرض الركاب للغرق، والمركب الشراعي وسيلة رائعة للتنزه والترفيه، وهو يشبه السفينة في قدرتها على التنقل في المياه، ويختلف عنها في الحجم والمساحة، فما أجمل المركب الشراعي!».

◄ **بعد قراءة النص الوصفي أكمل:**

① شكله: .... ② استخداماته: ....

③ عيوبه: .... ④ مميزاته: ....

⑤ ما الذي يشبه: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«كان أبي يقرأ بالجريدة عن طبيبة مصرية قامت باختراع جديد سوف يغير الكثير في عالم الطب. ذكَرتِ الطبيبة أن لبلدها مكانة كبيرة في فؤادها، فهو المكان الذي ساعدها على النجاح والتفوق في مجال الطب، كما ذكرت أنها لا تفضل الهجرة؛ لأنها تحب العيش مع أسرتها، وختمت بإهدائها الجائزة الحاصلة عليها لأهل بلدها ذوي المروءة والسماحة».

(أ) استخرج من الفقرة:

① مرادف (قلبها): .... ② مضاد (العودة): .... ③ مفرد (اختراعات): ....

(ب) أكمل: وصفت الطبيبة أهل بلدها بـ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«تُعرَف رياضة كرة اليد بأنها رياضة تنافسية جماعية قائمة على مبدأ روح الفريق؛ إذ يتكون الفريق الواحد في كرة اليد من سبعة لاعبين بينهم حارس المرمى، ويتم تمرير الكرة بين لاعبي الفريق باستخدام يد اللاعب، وتلعب هذه الرياضة بفريقين اثنين فوق أرضية الملعب؛ حيث **يتنافسان** بهدف تسجيل أهداف أكثر في مرمى الخصم، ويفوز الفريق الذي يسجل أهدافًا أكثر في مجموع شوطَي المباراة اللذَيْن تتخللهما استراحة مدتها عشر دقائق، وتكون مدة الشوط الواحد ثلاثين دقيقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى (يتنافسان): .... (يتعانقان – يتعاونان – يتصارعان – يتسابقان)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يتكون فريق اليد من ستة لاعبين. ( )

(ج) أجب: ما المبدأ الذي تقوم عليه رياضة كرة اليد؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لَيْسَ فِينَا مُسْتَكِينٌ ... لَيْسَ مِنَّا الْيَوْمَ غَافِلْ
كُلُّنَا يَمْضِي لِمَجْدٍ ... يَمْلَأُ النَّفْسَ التَّفَاؤُلْ
إِنَّنَا نَرْجُو لِمِصْرٍ ... كُلَّ سَبْقٍ فِي الْمَحَافِلْ

① معنى (نرجو): .... (نسعى – نمضي – نتمنى – نقول)

② «يَمْلَأُ النَّفْسَ التَّفَاؤُلْ»: تعبير.................... (حقيقي – مجازي)

③ يرى الشاعر أنه ليس من أبناء مصر شخص .... (خاضع – متفائل – حزين)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «العمال في المصنع». (العمال) جمع.................... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

② النعامتان .... (سريعتين – سريعتان – سريعات)

③ «يتعاون المهندسون». (المهندسون): (فاعل مرفوع بالضمة – خبر مرفوع بالواو – فاعل مرفوع بالواو)

(ب) أكمل بما هو مطلوب:

① فاز.................... بالجائزة. (فاعل مفرد)

② .... متعاونان مع زملائهما. (ضمير غائب مناسب)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

مِصْرُ الْعَزِيزَةُ لِي وَطَنٌ ... وَهِيَ الْحِمَى وَهِيَ السَّكَنُ

....

ثامنًا (الإملاء) تخير علامة الترقيم المناسبة:

① انتهى أحمد من مذاكرة دروسه ▢ (، – . – ؟ – !)

② يشاهد الأب التلفاز ▢ وتقرأ الأم القصة. (؛ – ! – ؟ – ،)

③ قال الحكم ▢ انتهت المباراة. (. – ، – : – ؟)

٤ محافظة الغربية

إدارة زفتى التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) اختر: يرى البطل أن الجمال يوجد في .... (الملامح – الأخلاق – الشكل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① رسم بطل القصة شخصًا ملامحه جميلة. ( )

② أُعجِب المُعلِّم باللوحة، وصفق الزملاء. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب سيرة ذاتية مستعينًا بالمعلومات التالية:

تخيل أن اسمك (نبيل)، مكان الميلاد: طنطا، الدراسة: الصف الرابع الابتدائي، يوم صعب: انكسرت قدمه قبل الامتحان، الحلم: أن ينجح بتفوق مراعيًا (الخط والإملاء وعلامات الترقيم).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«يسعى الإنسان للوصول إلى النجاح في الحياة، لكن تتغير الأحوال من يوم لآخر؛ فقد يحمل اليوم الأول نجاحًا باهرًا، ويحمل اليوم الثاني فشلًا وحزنًا، وبعد عدة أيام يعود النجاح للشخص؛ لذلك فإن الفشل لا يُعد نهاية الطريق للإنسان، وإنما يجب أن يحاول الوصول للنجاح وتحقيق التطور؛ لذلك يجب أن تتجنب الإحباط واليأس والحزن من الحياة».

(أ) استخرج من الفقرة: ① معنى (تبتعد عن): .... ② مضاد (الفشل): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① الفشل ليس نهاية الطريق، ويجب أن نحاول من جديد. ( )

② عندما يفشل الإنسان فإنه لا يستطيع أن يحقق النجاح مرة أخرى. ( )

(جـ) أجب: ما الذي يسعى إليه الإنسان في الحياة كما فهمت من الفقرة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، ساعدتها مربيتها في تعلم لغة الإشارة؛ لتتواصل مع مَن حولها، كما تعلمت طريقة برايل للقراءة، فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات، مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة، فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة، وألَّفت ثمانية عشر كتابًا، وقد تُرجِمَت كتبها لأكثر من خمسين لغة؛ لتصبح كاتبة مشهورة حول العالم، وضربت مثلًا في الإصرار وتحدي الصعاب، إنها (هيلين كيلر)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (صغرها): (طفولتها – صغارها – كبرها) ② جمع (كتاب): (مكتب – كتب – كاتبون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① استطاعت هيلين كيلر القراءة بسبع لغات. ( )

② تعتبر هيلين كيلر مثالًا في الإصرار والتحدي. ( )

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

وَلِـي وَطَـنٌ أعِيـشُ عَلَـى هَـوَاهُ ... وَلَـنْ أَحْيَـا عَلَـى أَرْضٍ سِـوَاهُ

بَنَـى التَّارِيـخُ أَهْرَامًـا وَمَجْـدًا ... وَشَـمْسُ الْحُبِّ تَعْلُو فِي سَـمَاهُ

جَعَلْـتُ فِـدَاهُ أَفْئِـدَةً وَعُمْـرًا ... لَـهُ أَبْنِـي وَأَسْـعَى فِـي رِضَـاهُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (هواه): .... (حبه – كرهه – بغضه)

② «بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا»: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(ب) استخرج من الأبيات كلمات لها نفس نهاية (هواه): ....، ....، ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المعلمون .... (نشيطون – نشيطان – نشيط)

② «تهبط الطائرات على أرض مصر». كلمة (الطائرات) تعرب .... (فعلًا – فاعلًا – مفعولًا به)

③ .... معلمات مخلصات. (هما – هن – هم)

(ب) أجب بما هو مطلوب: الطبيبة هي .... تعالج المرضى. (اسم موصول)

(جـ) حوِّل الجملة التالية للمثنى، وغير ما يلزم. المؤمن صادق. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الحياة الكريمة حق لكل مواطن.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير علامة الترقيم المناسبة:

① للقراءة فوائد عديدة ▢ (؟ – . – !)

② أين تذهب في الصباح ▢ (؟ – ! – ،)

③ قالت المعلمة ▢ لا تهمل دروسك. (؟ – . – :)

٥ محافظة البحيرة

إدارة الدلنجات التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كان البيروني شغوفًا بالفلك و .... (الجغرافيا - الكيمياء - البيئة)

② عرفنا البيروني اتجاه .... (الشمس - الأرض - القبلة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: اكتشف البيروني أن الشمس أكبر من الأرض. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أكمل:

«في يوم الجمعة الماضي ذهب أحمد في رحلة مدرسية إلى السيرك، وهناك شاهد عروض الحيوانات وعرض الساحر، وضحك كثيرًا على عرض المُهرِّج وكان يومًا جميلًا».

① وقت الحدث: .... ② مكان الحدث: ....

③ نهاية الحدث: .... ④ ما تم مشاهدته: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«قرأتُ خبرًا في جريدة عن طبيبة مصرية قامت باختراع جديد سوف يغير الكثير في عالم الطب، ذكرت الطبيبة أن لبلدها مكانة كبيرة في فؤادها؛ فهو المكان الذي ساعدها على النجاح والتفوق في الطب، قالت: إن لبلادها عطرًا خاصًا، ولا تفضل الرحيل عنها، وفي النهاية أهدت الجائزة إلى أهل بلادها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (فؤادها): .... (عقلها - قلبها - روحها - جسدها)

② مضاد (النجاح): .... (الفلاح - الفشل - التفوق - التوفيق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① أهدت الطبيبة الجائزة إلى معلمها. ( )

② هذه الطبيبة لا تفضل الهجرة عن بلدها. ( )

(جـ) أجب: للوطن منزلة كبيرة عند الطبيبة. فما سبب ذلك؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«أراد محمد علي باشا إنشاء أول مطبعة في مصر؛ فأنشأ مطبعة بولاق أو المطبعة الأميرية بعدما أرسل بعثة رسمية لتعلُّم فن الطباعة في أوربا، ساهمت المطبعة في إصدار جريدة (الوقائع المصرية) باللغة العربية، وهي أقدم الصحف بالمنطقة، لقد ساهمت الطباعة في إحداث ثورة في تداول الفكر والمعلومات بين الناس بطريقة سهلة؛ خاصة بعدما صار بالإمكان طباعة آلاف النسخ في وقت قصير وبضغطة واحدة».

(أ) هات من الفقرة ما يلي:

① معنى (انتشار وتبادل): .... ② مفرد (جرائد): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: صارت الطباعة أسرع وأيسر في عصرنا الحالي. ( )

(ج) أجب: ما دور محمد علي في نهضة الطباعة؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

بِـلَادِي بِـلَادِي فِـدَاكِ دَمِـي ... وَهَبْـتُ حَيَاتِي لَكِ فَاسْـلَمِي

فَحُبُّـكِ عِنْـدِي كَنَبْـضِ الْفُـؤَادِ ... فَلَنْ تَسْـتَكِينِي وَلَـنْ تُهْزَمِي

سَـنَهْتِفُ بِاسْـمِكِ جِـيلًا فَجِيلًا ... فَعِيشِـي بِلَادِي لَنَـا وَانْعَمِـي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: معنى (تستكيني): .... (تعيشي - تنعمي - تسلمي - تخضعي)

(ب) «عيشي بِلَادِي وَانْعَمِي»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ج) أجب: بِمَ سيهتف الشاعر؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... ميدان واسع. (هذان - هاتان - هؤلاء - هذا)

② أستعين .... الله. (إلى - من - بـ - لـ)

③ «الولدان مؤدبان». (الولدان): مبتدأ مرفوع بـ.................... (الكسرة - الضمة - الفتحة - الألف)

④ «رجع المسافرون». تعرب .... (خبرًا - فاعلًا - مبتدأ - فعلًا)

⑤ «....................تحب المذاكرة». ضمير المخاطب المناسب: (هي - أنتَ - أنا - أنتما)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي:

اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك.

....

ثامنًا (الإملاء)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ما أكثر مادة تحبها ▭ (؟ - ! - . - :)

② بلادي لك حبي و.................... (فئادى - فآدى - فؤادي - فواد)

(ب) ضع خطًّا تحت الخطأ في الجملة التالية، وصوبه: استيقظ الحارس ليلن.

....

٦ محافظة الإسكندرية

إدارة وسط التعليمية

أولًا (نص الاستماع) بعد استماعك للفقرة، أجب عن الأسئلة التالية: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① درس (مصطفى محمود) التجارة. ( )

② لم تمنع الدراسة (مصطفى محمود) من ممارسة شغفه العميق بالكتابة والأدب. ( )

(ب) اختر: قام (مصطفى محمود) بدراسة .... (الهندسة - الطب - العلوم - الفنون).

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«عمرو طالب بالصف الرابع الابتدائي، منذ صغر سنه وهو يحلم باليوم الذي يلبس بيده ساعة رقمية، فأرادت والدته تحقيق أمنيته في يوم عيد ميلاده بنهاية الأسبوع، وجعلته يختار ما يراه من الأنواع المتعددة من الساعات، وأخيرًا اشترى ساعة لونها أزرق، وأصبح بغاية السعادة بعيد ميلاده لهذا العام».

① الحدث: .... ② زمن الحدث: ....

③ الشخصيات: .... ④ قبل الحدث: ....

⑤ نهاية الحدث: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«توجهت جميع الدول بالوقت الحالي للاهتمام بأبنائها من ذوي الهمم وتقديرهم باستمرار؛ لبثِّ روح الأمل بنفوسهم، وتحقيق نجاحات عظيمة لبلدهم، لذلك تقوم الحكومة برفع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم بمؤسسات خاصة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (اهتمام): .... (أوهام - إهمال - آمال - آلام)

② مفرد (مؤسسات): .... (مؤسس - تأسيس - أساس - مؤسسة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① توجهت جميع الدول بالاهتمام بذوي الهمم. ( )

② تقوم الحكومة برفع كفاءة أبنائها من ذوي الهمم. ( )

(جـ) أجب: بمَن تهتم الحكومة كما فهمت من الفقرة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«التطور التكنولوجي وخاصة الإنترنت وسيلة مهمة للمعرفة، فهو عبارة عن صندوق شامل يحوي ملايين المعلومات بشتى العلوم والمعارف، وأهم وسائل الاتصال، ومن أهم فوائد الإنترنت تداول المعلومات بسرعة وخدمات البنوك، وأيضًا وسيلة للترفيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (يحوي): .... (يضيع - يشمل - ينقص - يقلل)

② مفرد (المعلومات): .... (العلم - المعلم - المعلومة - العالم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: الإنترنت وسيلة للمعرفة. ( )

(جـ) وضح أهمية الإنترنت.

....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

جَانِبِي الْأَيْسَرُ قَلْبُـهُ الفُـؤَاد ... وَبِلَادِي هِيَ فِي الْجَنْبِ الْيَمِين

لَـكِ يَـا مِصْـرُ السَّلَامَـة ... وَسَلَامًـا يَـا بِـلَادِي

إِنْ رَمَـى الدَّهْـرُ سِهَامَـه ... أَتَّقِيهَـا بِفُـؤَادِي

(أ) اختر: مضاد (الأيسر): .... (الأفضل - الأسهل - الأحسن - الأيمن)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يتمنى الشاعر لمصر السلامة. ( )

(جـ) هات من الأبيات كلمة لها نفس نهاية (بلادي). ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① انتظم .... (فاعل جمع تكسير) ② الفتاة .... (خبر مفرد)

(ب) اختر مما بين القوسين:

① «تقابل الصديقان». نوع الجملة .... (اسمية - فعلية)

② «نحن بناة الأهرام». (نحن): .... (ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة)

(جـ) ضع خطًّا تحت المبتدأ، ثم اضبطه: الأرض خصبة.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العمل عبادة.

....

ثامنًا (الإملاء):

(أ) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

① الفتاة متعاونة ▒ (؛ - ! - : - .)

② ما أجمل السماء ▒ (! - : - ؛ - ،)

(ب) صحّح الخطأ: السماء ممترة. ....

٧ محافظة المنوفية

إدارة الشهداء التعليمية

أولاً (نص الاستماع) استمع جيدًا إلى نص الاستماع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① في العشرين من نوفمبر نحتفل بعيد .... (الطفولة – الفطر – المعلم – العلم)

② اشتملت الاتفاقية على بنود تؤكد حقوق .... (طالب العلم – الطفل – المعلم – الأب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تدعو الاتفاقية إلى توفير كل ما يحتاجه الطفل في حياته. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ السيرة الذاتية، ثم أجب:

«أنا اسمي أحمد، وأُدْعَى المبتكر الصغير، وأسكن في مدينة القاهرة مع والدي، وأنا شغوف بعلم الفلك، وأتعلم الفلك من معلمي بالفصل، وأنا متفوق في دراستي، وأحب أن يجتهد كل زملائي في دراستهم».

① الضمير المستخدم في السيرة الذاتية: .... • نوعه: ....

② الاسم: ....

③ النشأة والتعليم: ....

④ جملة ختامية: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«اشتركت أنا وأصدقائي في رسم لوحة، وتقدمنا بها في مسابقة الرسم، وحدثت المفاجأة؛ حيث فازت لوحتنا بالجائزة، فتعجبنا؛ لأن هناك متسابقين أفضل منا، ولكننا عرفنا أنه تم نقاش شديد بينهم وخلاف؛ فتفرقوا، وتقدم كل واحد منهم بلوحة منفردة، ولكن لم يفز أحد منهم. تعاونَّا جميعًا؛ ففزنا وربحنا جميعًا وتفرق غيرنا، فخسروا جميعًا، فبالتعاون والاتفاق نحقق النجاح».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

① معنى (حدث غير متوقع): .... ② مضاد (الاختلاف): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① بالتعاون والاتفاق نحقق النجاح. (   )

② خسر الذين اختلفوا وتفرقوا. (   )

(جـ) أجب: لماذا فاز الأصدقاء بالمسابقة كما فهمت من الفقرة؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

« هل تعلم أن الفِيَلة تهاجر؟ في الحقيقة إن الفيلة تهاجر بحثًا عن الغذاء والماء، رحلتها في بداية فصل الصيف بسبب الجفاف، يصل عدد الفيلة في القطيع المهاجر إلى ٥٠٠ فيل، وتقود إناث الفيلة القطيع، وتتولى مهام حماية القطيع، وبالأخص الصغار، ومع انتهاء الصيف تعود الفيلة إلى مواطنها الأصلية، كأنها إنسان يشتاق إلى وطنه ».

(أ) هات من الفقرة السابقة: مرادف (المسافر): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

(١) تهاجر الفيلة بحثًا عن الماء والغذاء. ( )

(٢) يصل عدد قطيع الفيلة إلى ٥٠٠ فيل. ( )

(جـ) اذكر المسئول عن حماية الصغار في قطيع الفيلة. ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

تُرَابُنَـــــا ذَهَـــبْ ... وَعَزْمُنَـــا لَهَـــبْ

نَبْنِـــي بِـــهِ الْبِـــلَادْ ... نُوَاصِـــلُ الْجِهَـــادْ

لِوَحْـــدَةِ الْعَـــرَبْ ... لِأُمَّـــةِ الْعَـــرَبْ

(أ) اختر معنى (عزمنا): .... (إرادتنا – زيادتنا – ريادتنا – قيامنا)

(ب) أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (ذهب، ....)

(جـ) تخير: « عَزْمُنَا لَهَبْ ». تعبير .... (حقيقي – مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) أعان .... الفقراء. (ضع فاعلًا جمع مذكر سالمًا مناسبًا)

(٢) « الطلاب نابغون ». .... (أعرب ما تحته خط)

(ب) تخير الصواب:

(١) « الفنون ممتعة ». علامة إعراب المبتدأ في الجملة .... (الألف – الياء – الضمة – الواو)

(٢) « تنظيم المرور سلوك حضاري ». نوع الجملة .... (اسمية – فعلية)

(٣) « تتعلم .... من المعلمات ». (الفتياتُ – الفتياتِ – الفتاتين)

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

وحدتنا هي السبيل إلى رفعتنا ورُقِيِّنا.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الصواب:

(يملء – يملأ – يملؤ) الراعي الإناء من (البأر – البؤر – البئر) في الصحراء (ـ – ـ – ؟)

٨ محافظة الدقهلية

إدارة الجمالية التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (تريد): .... (تزجر - ترغب - تحب)

② مضاد (تبدأ): .... (تجتهد - تفرغ - تمضي)

(ب) أكمل: استخدم الإنسان .... قديمًا لينقل رسالته.

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية؛ للتمتع بجوها الرائع، ومشاهدة معالمها الأثرية مراعيًا عناصر الرسالة: (التاريخ - المُرسَل إليه - التحية المقدمة - الغرض - الخاتمة - المُرسِل).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«لقد أصبحت تنمية الثروة السمكية موضع اهتمام من الدولة في الآونة الأخيرة؛ حيث يعينها ذلك على توفير حاجة السكان من الغذاء، وقد توسعت في إنشاء المزارع السمكية، واستخدام أحسن الأساليب في تربية الأسماك، كما قامت بتطهير البحيرات، وتقليل التلوث فيها للحفاظ على الثروة السمكية».

(أ) هات من الفقرة:

① معنى (يساعدها): .... ② مضاد (إهمال): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① توسعت الدولة في إنشاء المزارع السمكية. ( )

② تستخدم الدولة أساليب تقليدية في تربية الأسماك. ( )

(ج) أجب: بِمَ اهتمت الدولة كما فهمت من الفقرة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«للنحل بِنْيَة مجتمعية قوية تميزه عن سائر المخلوقات، وتجعله معروفًا بالنظام والتعاون، يعيش النحل في خلية يتكاتف أفرادها جميعًا للقيام بالمهام في صورة تنم عن أن النحل يتبع نظامًا محكمًا في إدارة خليته، ويتساند أفراد خلية النحل في الدفاع عن الخلية، فليست هذه المهمة مسئولية نحلة بعينها، وإنما هي مسئولية جميع أفراد الخلية».

(أ) استخرج من الفقرة: ① معنى (تدل): .... ② مضاد (يتخاذل): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- يعيش النحل في خلية يتخاذل أفرادها عن القيام بالمهام اليومية. (   )

(ج) أجب: على مَن تقع مسئولية الدفاع عن الخلية؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

النِّيـلُ الْعَـذْبُ هُـوَ الْكَوْثَـرْ   وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

رَيَّـانُ الصَّفْحَـةِ وَالْمَنْظَـرْ   مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (أبهى): .... (أفضل – أعظم – أنبل – أجمل)

② «وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ»: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين. ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«مصر وطني العزيز، وقلب العروبة النابض، يأتي السائحون إليها؛ ليتمتعوا بجوها الدافئ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① (مصر): .... مرفوع بالضمة. (مبتدأ – خبر – مفعول به)

② كلمة (العروبة) .... (مفرد – مثنى – جمع تكسير)

(ب) أكمل بما هو مطلوب:

① يأتي .... إلى مصر لزيارة آثارها الخالدة. (فاعل جمع مذكر سالم)

② .... تلميذة نابغة. (ضمير مخاطب مناسب)

(ج) اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة: رسم الفنانِ لوحة جميلة.

....

سابعًا (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ:

الحوار أساس التفاهم وحل المشكلات.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الصواب مما بين القوسين:

① في أي سن تنتهي مرحلة الطفولة ▢ (؟ – ! – : – ؛)

② لكل طفل الحق في التعليم ▢ ويجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان. (؟ – ! – : – ،)

③ الطفل إنسان له حقوق خاصة به ▢ (؟ – . – : – ؛)

٩ محافظة دمياط
مديرية التربية والتعليم

أولًا (نص الاستماع):
(نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① هاجر العلماء المصريون إلى أوربا للسياحة. ( )

② العلماء المصريون عادوا إلى وطنهم لرد الجميل له. ( )

(ب) أكمل: أقام مجدي يعقوب مركزًا لجراحات القلب بـ...

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية؛ للتمتع بجوها الرائع ومشاهدة معالمها الأثرية، مراعيًا عناصر الرسالة: (التاريخ، المرسَل إليه، التحية، المقدمة، الغرض، الخاتمة، المرسِل)

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«سافرنا إلى الإسكندرية عروس البحر الأبيض المتوسط، وهناك زرنا أماكن سياحية كثيرة منها: قلعة قايتباي، والمتحف الروماني، ورأينا صيادين يصطادون السمك، ثم عدنا إلى القاهرة مسرورين».

(أ) هات من الفقرة:

① مضاد (قليلة): ....   ② مرادف (شاهدنا): ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من معالم الإسكندرية .... (الأهرامات - قلعة قايتباي - معبد الكرنك)

② عدنا من الرحلة إلى مدينة .... (القاهرة - دمياط - الإسكندرية)

(جـ) أجب: بماذا تُلقَّب الإسكندرية؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«يُعد الإنترنت واحدًا من أهم الاختراعات التى باتت جزءًا أساسيًا في حياة الإنسان؛ حيث إنه ساعد على تقليل المسافات، وجعل الإنسان أكثر قدرة على معرفة ما يدور في العالم، وساعد على تعلُّم مهارات الحياة المختلفة في العديد من المجالات».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى (الاختراعات): .... (الأجهزة - الابتكارات - الأدوات)

(٢) مضاد (العديد): .... (الغزير - الكثير - القليل)

(ب) أكمل: الإنترنت ساعد الإنسان على معرفة ما يدور في ....

(جـ) اذكر فائدة واحدة للإنترنت كما فهمت من الفقرة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

وَطَنِي نَشَأْتُ بِأَرْضِهِ ... وَدَرَجْتُ تَحْتَ سَمَائِهِ

فِي السِّلْمِ أَعْمَلُ جَاهِدًا ... لِرَخَائِهِ وَبِنَائِهِ

فَالْحُرُّ يَفْدِي أَرْضَهُ ... وَبِلَادَهُ بِدِمَائِهِ

(أ) هات من الأبيات مضاد (فوق): ....

(ب) اختر: «أرضه - سمائه» بينهما .... (ترادف - تضاد - تشابه)

(جـ) أجب: بماذا يفدي الحُرُّ أرضه وبلاده؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«التعاون مفيد، وهو أساس النجاح في الحياة، الزوجان متعاونان في البيت، والزملاء متعاونون في العمل، فالمتعاون ناجح في حياته».

(أ) استخرج من الفقرة: (١) اسمًا مثنى: .... (٢) ضميرًا للغائب: ....

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة:

(١) التعاون: ....

(٢) متعاونون: ....

(جـ) صوب ما تحته خط: الطالبات متفوقين. ....

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

العلم والعمل أساس النجاح.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قال الحكيم ☐ القناعة كنز لا يفنى. (؟ - : - !)

(٢) كيف سافرت إلى القاهرة ☐ (؟ - : - !)

(٣) ما أجمل أزهار الحديقة ☐ (؟ - : - !)

١٠ محافظة كفر الشيخ

إدارة سيدي سالم التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كانت الشجرة الصغيرة تشعر بـ............................ (الفرح - الحزن - الحسد)

② تتناول الشجرة الماء عن طريق .... (الجذور - الأوراق - الثمار)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: نتعلم من القصة السابقة أن يرضى الإنسان بما يعطيه الله له. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت لشراء ملابس العيد». اكتب فيما لا يقل عن ٦٠ كلمة، وصِفْ ما حدث مراعيًا عناصر وصف الحدث (وقت الحدث - مكان الحدث - قبل الحدث - أثناء الحدث - نهاية الحدث) مع مراعاة (الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«أنا ماجد، في مثل هذا اليوم من ١٤ عامًا، أذكر كيف قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب، وكيف لاقى قراري تعجب الجميع، ولكنني كنت أتمنى الرجوع بفارغ الصبر؛ لكي أرد الجميل لوطني، أنا الآن أملك مصنعًا كبيرًا به آلاف العمال، يعملون ونفوسهم مُفعَمة بحب العمل والوطن».

(أ) استخرج من الفقرة: ① معنى (ممتلئة): .... ② مضاد (القليل): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① فشل مشروع ماجد الذي أنشأه في وطنه. (   )

② كان هدف ماجد من العودة هو الحصول على المال. (   )

(جـ) أجب: ماذا فعل ماجد ليرد فضل وطنه عليه؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«النملة حشرة تعيش في كل مكان: في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجبال الشاهقة، وقد لاقت اهتمام كثير من العلماء، فتتبعوا حياتها، وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بدون قائد، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها، ويتعاون أفراد كل مجموعة من النمل للحفاظ على بنية المستعمرة».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: معنى (نالت): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١) تحتاج مجموعة النمل إلى قائد لتنظيم العمل. ( )

٢) اهتم كثير من العلماء بدراسة حياة النمل. ( )

(جـ) أجب: لماذا يتعاون النمل في مستعمراته؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

يَا سَمَاءَ الشَّرْقِ طُوفِي بِالضِّيَاءِ	وَانْشُرِي شَمْسَكِ فِي كُلِّ سَمَاءِ
ذَكِّرِيهِ وَاذْكُرِي أَيَّامَهُ	بِهُدَى الْحَقِّ وَنُورِ الْأَنْبِيَاءِ
كَانَتِ الدُّنْيَا ظَلَامًا حَوْلَهُ	وَهْوَ يَهْدِي بِخُطَاهُ الْحَائِرِينَا

(أ) اختر: معنى (الضياء): .... (النار - النور - العطر - السماء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: كانت الدنيا ظلامًا عندما كانت بلادنا متقدمة. ( )

(جـ) تخير: «طُوفِي بِالضِّيَاءِ» تعبير .... (مجازي - حقيقي)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) «يعمل المعلمون بجد». (المعلمون) جمع .... (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

٢) الفلاحون .... في عملهم. (بارعان - بارعون - بارعات - بارع)

٣) .... مهندسان مجتهدان. (أنا - هما - أنت - هم)

٤) «السيارة مسرعة». (السيارة) .... (فاعل - مبتدأ - خبر - فعل)

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين: .... مجتهدات. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الصواب مما بين القوسين:

١) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

٢) ما أنفع إعادة التدوير (؟ / ! / :)

٣) أستمتع بمنظر (السماء - السماؤ - السمأ).

١١ محافظة الشرقية

إدارة الإبراهيمية التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر: تحتاج إعادة تدوير النفايات الإلكترونية إلى تكلفة .... (متوسطة - منخفضة - عالية - قليلة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تحتوى النفايات الإلكترونية على مواد صحية. ( )

(جـ) أكمل: تؤدي انبعاثات غازات الاحتباس الحراري إلى ظاهرة ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ النص الوصفي، ثم أكمل:

«في إحدى القرى ذات مساء جرى أحمد إلى أهله صائحًا: الذئب! إنه يهجم على الغنم؛ فأسرع الناس ولم يجدوا شيئًا، وهنا ضحك أحمد وقال لهم: لقد كنت أمزح، وفي يوم هجم الذئب فعلًا على القطيع واستغاث أحمد فلم يصدقه الناس، وعندما عاد وجد الذئب قد افترس شاة من القطيع، ندم وقد تعلم درسًا لم ينسه».

① الزمان: .... ② المكان: ....

③ الشخصيات: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«المصريون القدماء كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف».

(أ) هات: ① معنى (الفساد): .... ② مضاد (الصلبة): ....

(ب) أكمل: معجون الأسنان مصنوع من مادتين هما .... و ....

(جـ) أجب: ما الدليل على اهتمام المصريين القدماء بسلامة أسنانهم؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتُعَدُّ من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام ٢٠١٥ بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل (البترول والغاز والفحم)».

(أ) هات: ① معنى (تُعتبَر): .... ② جمع (محطة): ....

(ب) أكمل: بدأ إنشاء هذه المحطة عام ....

(جـ) أجب: ما الهدف من إنشاء محطة (جبل الزيت)؟ ....

خامسًا (النص الشعري) قال الشاعر:

يَا مِصْرُ أَنْتِ الْأَهْلُ وَالسَّكَنُ ... وَحِمًى عَلَى الْأَرْوَاحِ مُؤْتَمَنُ

حُبِّي كَعَهْدِكِ فِي نَزَاهَتِهِ ... وَالْحُبُّ حَيْثُ الْقَلْبُ مُرْتَهَنُ

(أ) هات: ① جمع (الروح): .... ② مضاد (الكراهية): ....

(ب) اختر: «حُبِّي كَعَهْدِكِ فِي نَزَاهَتِهِ»: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «ظهرت النجوم». (النجوم) مرفوعة؛ لأنها .... (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

② «نحن نعمل بجد». (نحن) ضمير .... (غائب – مخاطب – متكلم – لا شيء مما سبق)

③ .... طبيبتان رحيمتان. (هذان – هاتان – هذا – هذه)

(ب) صوب الخطأ: عادت المسافر مسرورًا.

....

(جـ) أجب بما هو مطلوب: الجنود يدافعون عن الوطن. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير علامات الترقيم (: – ؟ – ،):

«قال أحمد ▢ هل تحب مصر ▢ فأنا أحبها كثيرًا ▢ وأعمل من أجلها، فما أجمل مصر ▢».

١٢ محافظة الإسماعيلية

إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① اللمسات غير الطيبة هي نوع من الإيذاء. ( )
② الوالدان هما درع الحماية والوقاية لأطفالهما. ( )
③ لا يخبر الطفل والديه إذا تعرض للإيذاء. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الوصف التالي، ثم أكمل:

«انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها في الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قِطَع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزه حقًّا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلًا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرًا؛ حتى لا تؤلم قدمي، ولكنها تعجبني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي؛ فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة».

① الجملة الافتتاحية: ....
② شكل كرة القدم: ....
③ من مميزاتها: ....
④ من عيوبها: ....
⑤ من استخداماتها: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«خرج وليد من مدرسته مسرعًا إلى المنزل، وفي الطريق شاهد قشر موز ملقى في الشارع. قال وليد: هذا القشر قد يسبب الأذى للبعض، ولكن سيحضر عامل النظافة وينظفه. وبعد قليل سمع وليد صوت ضجيج، وإذا بجاره العم أحمد قد انزلقت قدماه على قشر الموز، وتأذى. جلس وليد مهمومًا؛ لأنه لو قام بدوره الصغير كان سيمنع الأذى عن شخص ما».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (مهمومًا): .... (حزينًا – يائسًا – خائفًا – ضعيفًا)
② مضاد (ضجيج): .... (صمت – نظام – حديث – هدوء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① خرج وليد من المدرسة مسرعًا إلى المنزل. ( )
② شاهد وليد قشر برتقال ملقى في الشارع. ( )

(جـ) أجب: ماذا حدث للعم أحمد؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء الزروع والثمار، وهي غذاء الإنسان، كما أنها تحول الماء إلى بخار، فيصعد للسماء، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع، فسبحان الله الخالق، وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن وتدير المصانع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (مصدر): .... (منبع وأساس – مهبط – مصب)

② تُحوِّل الشمس الماء إلى .... (رياح – حرارة – بخار)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: استخدم الناس الشمس في طهي الطعام. ( )

(ج) أكمل: يمكن تحويل طاقة الشمس إلى طاقة ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

يَا مِصْرُ يَا أَرْضَ الْمُرُوءَةِ وَالنُّهَى ... مَهْمَا عَلَا وَاسْتَكْبَرَ الْمَغْرُورُ

مِنْ فَيْضِ نِيلِكِ أَيْنَعَتْ عَبْرَ الْمَدَى ... رَغْمَ الْأُنُوفِ بَرَاعِمٌ وَزُهُورُ

(أ) اختر: جمع (المغرور): .... (المغرورون – المغاوير – أغوار)

(ب) أكمل: يتحدث الشاعر في البيتين عن ....

(ج) هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية كلمة (المغرور). ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الصمت حكمة، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة، فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر من الكلام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (الصمت): تعرب .... (مبتدأ – فاعلًا – خبرًا)

② كلمة (العاقل): تعرب .... (خبرًا – فاعلًا – مبتدأ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① (يسقط) فعل مضارع. ( )

② (الصمت حكمة) جملة فعلية. ( )

(ج) «المجتهد محبوب». حوِّل الجملة للجمع، وغير ما يلزم. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

مصر بلد الأمن والأمان. ....

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة للجمل الآتية فيما يلي (. – ! – ؟):

① ما أجمل الربيع

② هل ذهبت إلى المدرسة اليوم

③ التلميذ المجتهد محبوب

١٣ محافظة بورسعيد

إدارة شرق التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① شعر مروان بألم شديد في .... (رأسه - يده - قدمه - معدته)

② ذهب مروان مع والده إلى .... (المعلم - المدير - الطبيب - العالم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- نجحت الأسرة في الخروج من الأزمة بسلام بفضل التزام كل منهم بدوره. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب نموذج نص وصفي عن (هاتف محمول) مراعيًا عناصر الوصف (الشكل - الاستخدام - المميزات - العيوب - رأيك فيه):

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«طلبت الأم من ابنها سالم أن يذهب لشراء الموز، وفي الطريق أكل سالم موزة، وقال في نفسه: هل من الضروري أن أذهب إلى سلة القمامة؟ لن يحدث شيء إن رميت القشرة في أي مكان، وبعد يوم عرف سالم أن جاره سليمان ساقه مكسورة. ذهب سالم لزيارته، وعرف منه أن أحدهم رمى قشرة موز في الشارع، ولم ينتبه سليمان لها، فانزلق عليها وحدث ما حدث. عرف سالم أنه السبب، وأدرك أن الخطأ الصغير قد يأتي بنتائج سيئة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① جمع (الطريق): .... (الطرق - المطروق - الطارق - الأطرق)

② ذهب سالم إلى السوق لشراء .... (التفاح - العنب - البلح - الموز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① رمى سالم قشرة الموز في صندوق القمامة. ( )

② أدرك سالم أن الخطأ الصغير قد يأتي بنتائج سيئة. ( )

(جـ) أجب: ماذا طلبت الأم من ابنها؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الطاووس من أجمل الطيور التي تعيش على سطح الكرة الأرضية، ويطلق عليه أحيانًا لقب (ملك الطيور)؛ لأنه يتمتع بألوان رائعة وجذابة تلفت الأنظار، ومن أكثر ما يميزه ذيله ذو الريش الملون الذي يقوم بفرده على شكل مروحة كبيرة خلفه، ويُعرَف الطاووس بين الناس بصفات الجمال والزهو، والكبرياء، والغرور، ويتميز بمشيته التي تعكس الكبرياء والتألق، ويتمتع الطاووس بأقدام قوية، ومخالب حادة، وبصر جيد، سبحان الخلاق العظيم!».

(أ) هات من الفقرة: ① مضاد (أقبح): .... ② جمع (الطائر): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يتميز الطاووس بذيله ذي الريش الملون. ( )

(جـ) أجب: ما اللقب الذي يطلق على الطاووس؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

يَـا مِصْرَنَـا يَـا مَوْطِنًـا — فِيهِ الْجَمَالُ قَدْ سَكَنْ
تَحْيَـا بِـهِ أَرْوَاحُنَـا — نَحْنُ الْفِدَاءُ فِي الْمِحَنْ
جَيْـشُ الْأُسُـودِ قَالَهَـا — لَـنْ تَسْتَكِينَ يَـا وَطَـنْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (الْفِدَاءُ): .... (الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية)

② «جَيْشُ الْأُسُودِ قَالَهَا»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) أجب: ما واجبنا نحو وطننا؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«النحلة حشرة نافعة، يعيش النحل في الجبال والأشجار، تمتص رحيق الأزهار وتخرج عسلًا فيه شفاء للناس».

(أ) أعرب ما تحته خط: ① النحلة: .... ② النحل: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «الفتيات مهذبات». نوع كلمة (الفتيات) .... (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

② «قرأت عن المعلم المصري». كلمة (المعلم) اسم؛ لأنها .... (سُبِقَت بنداء - منونة - سُبِقَت بحرف جر)

(جـ) أجب بما هو مطلوب: هو تلميذ مهذب. .... (اجمع الجملة)

سابعًا (الخط العربي) اكتب الجملة التالية بخط النسخ:

مصر هبة النيل.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحرز اللاعب الهدف بمهارة ▢ (؟ - ! - . - ،) ② هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ▢ (. - ؟ - ! - ،)

③ ما أجمل الربيع ▢ (؟ - ! - . - ،)

١٤ محافظة الفيوم

إدارة إطسا التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (يفيد): .... (ينفع - يضر - يحرص)

② جمع (فن): .... (أفنان - فنائن - فنون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: نتعلم من الفقرة كثرة الكلام. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أكمل:

«كان يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة، وتحدث معهم عن المتحف المصري، وشجَّعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلانًا عن زيارة إلى المتحف المصري في الأسبوع الأول من إجازة نصف العام. عرف ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر ممكن».

- الحدث: ....
- زمن الحدث: ....
- الجملة الختامية: ....

ثالثًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الفيوم محافظة جميلة، تقع جنوب القاهرة، شوارعها نظيفة وواسعة، وفيها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة، مثل: مدينة ماضي، سواقي الهدير، وأهلها طيبون كرماء، وهم يكرمون ضيوفهم، ويقدمون لزوَّارهم كل المساعدة، وخاصة السائحين؛ لأنهم ضيوف مصر كلها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع الفيوم في .... القاهرة. (شمال - شرق - جنوب)

② من آثار محافظة الفيوم .... (تل العمارنة - سواقي الهدير - أبو الهول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① أهل محافظة الفيوم طيبون. ( )

② السائحون لا يزورون الفيوم. ( )

(جـ) أجب: بِمَ تتصف شوارع الفيوم؟ ....

رابعًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«هرب شاب للغابة خوفًا من اللصوص، فوجد رجلًا يحتطب فطلب منه أن يُخَبِّئه، فأشار عليه بالاختباء في كومة الحطب، فأتى اللصوص، وسألوا الحطاب، فأخبرهم بأن الشاب يختبئ بالحطب؛ فسَخِر اللصوص من الحطاب، وقالوا لبعضهم: إنه يريد أن يؤخركم عن ملاحقة الشاب. وانصرفوا بسرعة، فخرج الشاب غاضبًا من الحطاب، فقال الحطاب: يا بني، اعلم أن النجاة في الصدق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (سَخِر): (استهزأ – لَعِب – فكر)　　② جمع (الغابة): (الغيب – الغابون – الغابات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: اختبأ الشاب من اللصوص.　(　　)

(ج) أجب: ماذا نتعلم من القصة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

مِصْـرُ تَرْجُـو مِنْكُـمْ جِـيلًا فَتِيًّـا　　سَـالِمَ الْبِنْيَـةِ مِقْدَامًـا قَوِيًّـا

لَا ضَعِيفًـا خَائِـرَ الْعَـزْمِ عَيِيًّـا　　كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى الْمُسْـتَضْعَفِينَ

(أ) هات من الأبيات: كلمة بمعنى (تتمنى) ....

(ب) أجب بما هو مطلوب:

① أكمل: هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية (فتيا): ....

② اختر: «مِصْرُ تَرْجُو» تعبير ....　(حقيقي – مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية) اختر مما بين القوسين:

① .... تلميذان نشيطان.　(هو – هي – هؤلاء – هما)

② «نحن نحب المدرسة». (نحن) في الجملة ضمير ....　(غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

③ «تظهر النجوم في السماء ليلًا». كلمة (تظهر): ....　(فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

④ «المدرسة جميلة». تُسمَّى الجملة السابقة جملة اسمية؛ لأنها تبدأ بـ..................　(اسم – فعل – حرف)

⑤ «يحب المصريون نهر النيل». كلمة (المصريون) جمع ....　(تكسير – مؤنث سالم – مذكر سالم)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

① قال خالد　كانت الرحلة ممتعة.　(: – ؛ – ؟ – !)

② هل شاهدت الزرافة من قبل　(! – ؟ – . – :)

③ ما أجمل الحدائق　(؟ – : – . – !)

١٥ محافظة المنيا

إدارة ملوي التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٢)

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① آية هي أول وأصغر .... **(عالمة – مترجمة – سبَّاحة)**

② حصلت آية على ميدالية نسائية في بطولة .... **(إفريقيا – مصر – العالم)**

③ آية من ذوي الإرادة منذ .... **(أربع سنوات – ولادتها – ست سنوات)**

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة إلى صديقك العربي تدعوه فيها لزيارة آثار المنيا مراعيًا عناصر الرسالة: **(اسم المُرسِل – الجملة الافتتاحية – مضمون الرسالة – الجملة الختامية – اسم المُرسَل إليه).**

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«عُمَر طفل عُمْرُه عشر سنوات، في الصف الرابع الابتدائي، تُطلِق عليه أمه: المخترع الصغير؛ لأنه يبتكر أشياء جديدة، وقد ساعده أبوه على ذلك منذ صغره».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يبلغ عُمَر من العُمْر .... **(ست سنوات – عشر سنوات – تسع سنوات)**

② عمر يعتبر .... **(مبتكرًا – مُقلِّدًا – مسايرًا)**

③ الذي ساند عُمَر في اختراعاته هو .... **(أمه – أبوه – معلمه)**

④ عُمَر يخترع أشياء .... **(قديمة – جديدة – تافهة)**

(ب) أجب: هل تحب أن تكون مثل عُمَر؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«يتحمل الجَمَل الجوع في أثناء سيره في الصحراء. وله سَنام يتكون من المواد الدهنية، وهي له مثل خزان يختزن فيه طعامه؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء؛ ولذا فهو يتحمل الجوع والعطش، ويمتاز بالصبر والذكاء، ويُسمَّى سفينة الصحراء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (الجوع): .... (الأكل - الصوم - الشبع)

② سَنام الجَمَل يتكون من المواد .... (الكربوهيدراتية - الدهنية - البروتينية)

(ب) أكمل:

① يمتاز الجَمَل بـ ....

② يُطلَق على الجَمَل ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فِي الْأَرْضِ حَيَاةُ الْإِنْسَـانْ   تَحْلُـو بِجَمَـالِ الْأَوْطَانْ
يَا رَبَّ الْكَوْنِ احْفَظْ أَرْضِي   فَأَنَـا وَالْأَرْضُ صَدِيقَانْ

① يحب الشاعر الأرض؛ لأنها .... (بلده - حديقته - مزرعته)

② مضاد (صديق): .... (حبيب - مخلص - عدو)

③ «فَأَنَا وَالْأَرْضُ صَدِيقَانْ»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «نحن معلمون». (نحن) ضمير .... (متكلم - غائب - مخاطب)

② «أيها المصريون». (المصريون) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

③ .... أشجار. (هذا - هذه - هؤلاء)

④ «المهندسان نشيطان». كلمة (نشيطان) .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

(ب) أكمل: «الطبيب مخلص». كلمة (الطبيب) اسم؛ لأنها بدأت بـ ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور، والجهل ظلام.

....

ثامنًا (الإملاء):

(أ) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

① هل ذاكرت الدرس ▢ (؟ - ، - ؛)   ② قال المعلم ▢ أيها الأبناء. (؛ - . - :)

(ب) صوِّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

<u>المستشفا</u> مكان لعلاج المرضى. ....

١٦ محافظة سوهاج

إدارة المنشأة التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع لمعلمك، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٢)

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① وزَّع الرجل على الأولاد قطعًا من .... (اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)

② طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلًا من .... (اللحم - الحلوى - الفاكهة - الملح)

③ يدل تصرف الولد الصغير على .... (جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«أخيرًا، سأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر في الأسبوع الأول من إجازة منتصف العام، بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وأخيرًا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر».

① الحدث: ....

② وقت الحدث: ....

③ مكان الحدث: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع، ولكنه قرر أن يكون موعد التسليم للمشروع في آخر الحصة.. انزعج التلاميذ: كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير؟! فكر طارق قليلًا، وقال لأصدقائه: نستطيع إذا تكاتفنا بسواعدنا جميعًا أن ننجز المهمة. وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا، وأنهوا المشروع في الوقت المحدد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (السواعد): (العقول - الأيدي - الأجساد) ② جمع (الوقت): (الأوقات - المواقيت - المواقت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① أحداث الفقرة كانت في البيت. ( )

② بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. ( )

(جـ) أجب: ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«خلق الله الناس من تراب، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس. البشرة السوداء. والبشرة البيضاء والصفراء والبنية، وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة مختلفة الألوان، فلها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيرها، وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (الأجناس): .... (الأنواع – الأغراض – الأسراب – الشعوب)

② مضاد (الاختلاف): .... (توافق – قرب – تكامل – قبح)

(ب) أكمل: خلق الله الناس من ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

اسْـلَمِي يَـا مِصْـرُ إِنَّنِـي الْفِـدَا ... ذِي يَـدِي إِنْ مَـدَّتِ الدُّنْيَـا يَـدَا

أَبَـدًا لَـنْ تَسْتَـكِينِي أَبَـدَا ... إِنَّنِـي أَرْجُـو مَـعَ الْيَـوْمِ غَدَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تستكيني): .... (تقاومي – تخضعي – تضيعي)

② جمع (اليوم): .... (الأيام – اليوميات – اليومي)

(ب) أجب: بم يدعو الشاعر لمصر؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات؛ رغبةً في نشر الثقافة والمعرفة».

(أ) استخرج من الفقرة: ① مبتدأ: .... ② فاعلًا: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (وسيلتان) مرفوعة بالألف؛ لأنها .... (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

② كلمة (رغبة) اسم؛ لأنها .... (سُبِقَت بـ «الـ» – منونة – سُبِقَت بحرف جر)

(جـ) حوِّل الجملة الآتية للمثنى المذكر: هذا العامل نشيط. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك.

....

ثامنًا (الإملاء) اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة، مع وضع علامات الترقيم المناسبة مكان النقاط:

«قال المعلم للتلاميذ ▒ ما أجمل الأخلاق الحميدة ▒». ....

١٧ محافظة قنا

إدارة قفط التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- ذهب ماجد مع أسرته إلى السينما. ( )

٢- عاد ماجد إلى المنزل سعيدًا. ( )

(ب) اختر: شاهد ماجد في الحديقة .... (الأسد والفهد – الفيل والدب – الغزال والزرافة – الأسد والفيل)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أكمل:

«أخبرني صديقي أمس بأنني يمكنني اقتناء لعبة جميلة، فذهبت إلى متجر الألعاب، شاهدت الألعاب المختلفة، وفي النهاية أعجبني حصان أبيض فاشتريته، وعدت لمنزلي سعيدًا»..

من خلال دراستك لنموذج وصف حدث أكمل الفراغات بما يناسبها:

• الحدث: .... • وقت الحدث: .... • أين؟ ....

• قبل الحدث: .... • نهاية الحدث: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«الأسماك من أنواع اللحوم التي يحبها الناس؛ فهي تمدهم بالطاقة والفيتامينات؛ لذلك توسعت الدولة في إنشاء المزارع السمكية، واستخدام أحدث الطرق في تربية الأسماك، كما قامت بتطهير الأنهار لتقليل التلوث».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد (المزارع): .... (الزرع – الزراعة – المزرعة – الزارع)

٢- مضاد (أحدث): .... (أقدم – أسرع – أجدد – أقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- تقوم الدولة بتطهير الأنهار لتقليل التلوث. ( )

٢- الأسماك ليست من اللحوم المفضلة للناس. ( )

(جـ) أجب: ما فوائد أكل الأسماك؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الورق من المواد التي تُستخدم في التدوين والكتابة؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥م في الصين، حين صنع شخص يُدعَى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى، وانتقلت صناعة الورق من الصين إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠م، ثم إلى بغداد عام ٧٩٣م، حيث تمت صناعة أول ورقة في فترة حكم هارون الرشيد».

(أ) اختر: معنى (ابتكار): .... (احتياج – استخدام – انتشار – اختراع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① الورق من أكثر المواد التي تُستَخدم في الكتابة. ( )

② اليابان أول دولة صنعت الورق. ( )

(جـ) أجب: متى تمت صناعة أول ورقة عند العرب؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

هَيَّا بِنَــا نَبْنِــي الْوَطَنْ — بِالْعِلْمِ فِي كُلِّ الْمِهَنْ

فَجَيْشُــهُ دِرْعٌ لَنَــــا — بِعَزْمِهِ يَحْيَــا الْوَطَنْ

نَحْـنُ الْفِــدَا جُنْــدٌ لَهُ — لَا نَبْتَغِــي مِنْهُ الثَّمَنْ

(أ) اختر: مفرد (المهن): .... (المهانة – المهينة – المهين – المهنة)

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (الوطن): ....

(جـ) هات من الأبيات السابقة تعبيرًا مجازيًا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أجب بالمطلوب بين القوسين:

① «الرجل قوي». .... (حوِّل الجملة السابقة للمثنى)

② «يذاكر التلميذ دروسه». .... (حوِّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «العلماء محبوبون». الخبر في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة – الواو – الألف – النون)

② «الناس متعاونون». كلمة (الناس) تُعرَب .... (فاعلًا – مبتدأ – خبرًا – مفعولًا به)

(جـ) «العاملون مجتهدون». حوِّل الجملة السابقة لجمع المؤنث السالم. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

مصر العزيزة لي وطن، وهي الحمى وهي السكن.

....

ثامنًا (الإملاء) ضع كل علامة مما بين القوسين في مكانها المناسب في العبارة التالية (؟ – . – ! – :)

نظر المعلم إلى اللوحة، وقال للتلاميذ ▢ ما أجمل هذه اللوحة ▢ من منكم رسم هذه اللوحة ▢

١٨ محافظة الأقصر

إدارة أرمنت التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

• «وهب الله مصر موقعًا إستراتيجيًّا». مكانًا .... (بعيدًا – مهمًّا – صغيرًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: طائر اللقلق الأبيض طائر أفريقي الأصل. ( )

(جـ) أجب: أين يستقر طائر اللقلق؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أكمل:

٩ من يناير ٢٠٢٣

معلمي الفاضل أحمد

تحية طيبة، وبعد..

فإن الفصل الدراسي الأول من هذا العام قد انتهى؛ لذلك أود أن أشكركم على ما بذلتم معي من جهد خلال هذا العام. أرجو من الله أن يرزقكم الصحة والعافية.

تلميذك: أدهم

① التاريخ: ....

② غرض الرسالة: ....

③ المُرسِل: ....

④ المُرسَل إليه: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«تُعَد الزرافة أطول الحيوانات في العالم؛ حيث تتميز بطول ساقيها، وكذلك طول عُنقِها الذي يبلغ طوله حوالي ١,٨٣ متر، وتُعتَبر الزرافة من الحيوانات آكلة العشب، وتقضي معظم وقتها في الأكل، وللزرافة قدرة على أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء؛ حيث تحصل على الرطوبة اللازمة لها من النباتات التي تتناولها».

(أ) هات من الفقرة: ① معنى (رقبتها): .... ② مفرد (الأعشاب): ....

(ب) أكمل ما يأتي:

① تُعَد الزرافة .... الحيوانات في العالم.

② تقضي معظم وقتها في ....

(جـ) أجب: كم يبلغ طول عُنق الزرافة؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«حقوق الطفل هي مجموعة من الحقوق التي يتمتع بها كل طفل منذ ولادته، **بصرف النظر عن جنسه أو عرقه أو دينه أو انتمائه الاجتماعي أو الاقتصادي**، وتتضمن هذه الحقوق: الحق في الحياة، والنمو، **والرعاية الصحية، والتعليم والحماية من العنف، والإساءة**. وحقوق الطفل من أهم الحقوق التي يجب أن تصان؛ **حيث إنها ضرورية لنمو الطفل بطريقة صحيحة**، وتقع على عاتق الوالدين والمجتمع والدولة مسئولية حماية حقوق الطفل، **وضمان تمتعه بها**».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (ضرورية): (قديمة - عجيبة - مهمة) ② مضاد (الإساءة): (التعاون - الإحسان - الاحتفال)

(ب) أكمل: تقع على عاتق الوالدين والمجتمع والدولة مسئولية .... و ....

(جـ) أجب: ما حقوق الطفل الواردة في الفقرة السابقة؟

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

مِصْرُ الَّتِي نُحِبُّهَا	يُحيِي الفُؤَادَ قُرْبُهَا
الدَّهْرُ قَالَ صَادِقًا	إِنَّ الجَمَالَ ثَوْبُهَا
لَنْ تَسْتَكِينَ لَحْظَةً	يَا نِيلُ نَحْنُ شَعْبُهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (الدهر): (الزمن - الوطن - الأمل - القوة) ② «الدَّهْرُ قَالَ صَادِقًا»: تعبير (حقيقي - مجازي)

③ يتحدث الشاعر في الأبيات عن (الوقت - الأخلاق - الوطن - الأول والثاني)

(ب) اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتي: نحن شعب مصر؛ فلن يخضع وطننا لحظة.

سادسًا (القواعد النحوية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... مفيد. (الكتابات - الكتاب - الكتب)

② الأطفال .... (سعداء - سعيد - سعيدة)

③ «الصحة كنز». كلمة (كنز) تعرب .... (فعلًا - مبتدأ - خبرًا)

④ .... أطفال مبدعون. (هو - هي - هم)

⑤ الفلاحون مجدون. .... (جملة اسمية - جملة فعلية)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ: مصر بلد الأمن والأمان.

ثامنًا (الإملاء):

(أ) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

① القناعة كنز لا يفنى (. - ؟ - :) ② ما أجمل المدرسة (، - : - !)

(ب) صوِّب الخطأ الإملائي فيما يلي: هاذه الكتب مفيدة.

١٩ محافظة أسوان

إدارة أسوان التعليمية

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① ابن يونس هو مؤسس علم الفلك. ( )

② من أهم إنجازاته اختراع البوصلة. ( )

(ب) اختر: من أشهر مؤلفات ابن يونس .... (غاية الانتفاع – الميل – الظل – جميع ما سبق)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الرسالة التالية، ثم حللها لعناصرها الأساسية:

صديقي العزيز / عصام — ٦ فبراير ٢٠٢٣

تحية طيبة، وبعد..

أهنئك صديقي بالفوز بلقب أفضل لاعب على مستوى الجمهورية في كرة السرعة، وأتمنى لك المزيد من الفوز في البطولات القادمة، مع التمتع بالصحة والعافية، فلك الشكر والتقدير.

صديقك: عمر

① التاريخ: .... ② المُرسَل إليه: ....

③ التحية: ....

④ المُرسِل: ....

⑤ اختر: نوع الرسالة .... (رسمية – شخصية)

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«العمل التطوعي هو نوع من الأعمال الخيرية التي تهدف إلى تحقيق التكامل بين أفراد المجتمع، يقوم به أشخاص نفوسهم مُفعَمة بحب الوطن، وقد ذكرلنا التاريخ أن العمل التطوعي شارك فيه بعض العلماء مثل الدكتور مصطفى مشرفة، والدكتورة سميرة موسى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (مُفعَمة): .... (شائقة – ممتلئة – مرهقة – متميزة)

② مفرد (علماء): .... (علم – عالم – عليم – معلم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① العمل التطوعي شارك فيه بعض العلماء. ( )

② العمل التطوعي لم يهدف إلى تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع. ( )

(جـ) أجب: ما هدف العمل التطوعي كما فهمت؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الطفل مخلوق ضعيف تؤثر فيه الكلمات. فلا تنادِ طفلك بلقب يكرهه؛ فهذا سلوك يضره ويتسبب في الكراهية والعداوة، واحرص على أن تناديه بأحب الأسماء؛ حتى تحقق بينك وبينه المودة والرحمة؛ كي ينشأ طفلًا سويًّا، وتكون الحياة ملائمة له».

(أ) استخرج من الفقرة: ① معنى (مناسبة): .... ② مفرد (أطفال): ....

(ب) أكمل:

① الطفل مخلوق .... تؤثر فيه الكلمات. ② احرص على أن تناديه بـ .... الأسماء إليه.

(جـ) أجب: لماذا يُنادى الطفل بأحب الأسماء؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

وَتَعَاوَنُوا فِي رَفْعِ مِصْـ ـرَ فَإِنَّهَا خَيْرُ الْبِلَادْ
بَلَدُ الْحَضَارَةِ وَالصِّنَا عَةِ وَالرُّقِيِّ وَالِاجْتِهَادْ
فَخُذُوا الْعُلُومَ بِهِمَّةٍ فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الرَّشَادْ

① معنى (تعاونوا): .... (تصالحوا – تخاصموا – تكاتفوا – تقاطعوا)

② جمع (العلم): .... (العلماء – العوالم – العلوم – العولمة)

③ «الْعِلْمُ مِفْتَاحُ الرَّشَادِ»: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أكمل بالمطلوب:

① .... فائقات. (مبتدأ) ② .... أم جميلة. (ضمير غائب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① «الماء سر الحياة». الجملة السابقة جملة فعلية. ( )

② «تهاجر الطيور بحثًا عن الدفء». (الطيور): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو. ( )

(جـ) «هو صانع ماهر». حوِّل الجملة السابقة إلى جمع. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

إذا تعلمت من الفشل، فأنت لم تفشل قط.

....

ثامنًا (الإملاء):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قال الأب ▢ لا تكن كسولًا. (، – : – .) ② ما أجمل هذا الخط ▢ (: – ! – .)

(ب) أعد كتابة الجملة صحيحة بعد التصويب: ترقت الكتاب فوق التاولة.

....

٢٠ محافظة البحر الأحمر

إدارة الغردقة التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① لمدينة سقارة شهرة واسعة في المحافل الدولية. ( )

② توجد مدينة سقارة بالعراق. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• من أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة (مينا - رمسيس الثاني - أمنمحات الأول)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب نصًا وصفيًا عن حقيبتك المدرسية مراعيًا عناصر الوصف: (شكلها - استخداماتها - مميزاتها - عيوبها - رأيك فيها - شيء يشبهها).

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«أنا ماجد، في مثل هذا اليوم منذ ١٤ عامًا، قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الشباب المصري، وقد تعجَّب الجميع من قراري هذا، لكني أعرف حقوقي وواجباتي، وأن لبلدي حقًّا عليَّ، فقد نشأت وتعلَّمت في هذا البلد، وكان لا بد من رد الجميل، وأنا الآن أمتلك مصنعًا كبيرًا يعمل به آلاف العمال، الذين التفوا حولي، ونفوسهم مفعمة بحب العمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (مُفعَمة): .... (فارغة - قليلة - ممتلئة)

② مضاد (التفوا): .... (قالوا - تفرقوا - سكتوا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① كان هدف ماجد من العودة إلى وطنه هو جمع المال. ( )

② فشل مشروع ماجد الذي أنشأه في وطنه. ( )

(جـ) أجب: لماذا عاد ماجد إلى وطنه؟

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه؛ فهو يسكن فؤاد كلٍّ منَّا، يحنُّ المرء إلى وطنه كلما بَعُدَ عنه، ومن أجل الوطن نُضحي بحياتنا، فيا أبناء الوطن، حافظوا عليه؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقي وطننا الغالي عاليًا».

(أ) اختر: جمع (فؤاد): .... (فوائد – أفئدة – فائدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ يُضحِّي الأبناء بحياتهم من أجل الوطن. (   )
٢ يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. (   )

(جـ) أجب: كيف نجعل مصر واحة الأمن والأمان؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

النِّيـلُ الْعَـذْبُ هُـوَ الْكَوْثَـرْ ... وَالْجَنَّةُ شَـاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
رَيَّـانُ الصَّفْحَـةِ وَالْمَنْظَـرْ ... مَا أَبْهَـى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!
جَعَلَ الْإِحْسَـانَ لَهُ شَـرْعًا ... لَمْ يُخْلِ الْوَادِي مِنْ مَرْعَى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!» أسلوب: .... (أمر – استفهام – تعجب)
٢ «وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ» تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

(ب) اكتب ميزةً من مميزات نهر النيل. ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «الأمطار كثيرة في الشتاء» كلمة (الأمطار) تُعرب: .... (مبتدأً – خبرًا – فاعلًا)
٢ «ذهب التلاميذ إلى المدرسة» كلمة (التلاميذ) تُعرب: .... (مبتدأً – فاعلًا – خبرًا)
٣ «صنع العرب العطور من النباتات» كلمة (النباتات): .... (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)
٤ ابن سينا والرازي .... عالمان كبيران. (هم – هن – هما)

(ب) «التلميذ مُجِدٌّ». حوِّل الجملة السابقة للمثنى. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الأخلاق الحميدة عنوان التقدم.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ▭ (؛ – . – ؟)
٢ قالت سميرة ▭ حافظوا على الماء. (، – : – !)
٣ تجمَّع التلاميذ في .... المدرسة. (فناء – فناأ – فناؤ)

٢١ اختبار قطاع المعاهد الأزهرية

إدارة كفر الشيخ التعليمية

أولًا (التعبير الكتابي):

(أ) اكتب لافتة تحث فيها على حب الوطن.

....

....

....

(ب) اكتب رسالة لمعلمك تشكره فيها على حسن معاملته لك ورعايتك.

....

....

....

ثانيًا (القراءة):

(أ) من موضوع (رد الجميل) أجب عما يأتي:

١ إلى أين توجَّه الطبيب مدحت؟ .... ولماذا؟ ....

٢ اذكر معنى (نبوغ): .... ومضاد (غامض): ....

(ب) من موضوع (مريم ومريم) أجب عما يأتي:

أكمل: تعلمت مريم علم الفلك و............ من .... وعملت لمدة .... عامًا حتى اخترعت جهاز الـ ....

(جـ) من موضوع (يوم لا يُنسى) أجب عما يأتي:

١ لماذا سحب العمُّ سعيد ورقة وكتب عليها عبارة (سيتم نقل المكتبة اليوم للشارع المجاور)؟

....

٢ اذكر معنى (مهموم): .... ومضادها: ....

ثالثًا (النصوص):

(أ) قال الشاعر:

إنْ رَمَـى الدَّهْـرُ سِهَامَـه ... أَتَّقِيهَـا بِفُـؤَادِي

١ أكمل: قائل البيت هو: .... ومعنى (أتقيها): ....

(٢) اكتب البيت الذي يلي البيت التالي:

أَبَـدًا لَـنْ تَسْتَـكِينِـي أَبَـدَا   إِنَّنِـي أَرْجُـو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

....

(ب) قال الشاعر:

تَسَانَـدِي تَسَانَـدِي   يَا وَحْدَةَ السَّوَاعِـدِ

(١) أكمل: قائل البيت السابق: .... عنوان النص: ....

(٢) اذكر: معنى (تَسانَدي): .... ومفرد (السواعد): ....

رابعًا (القواعد):

(أ) استخرج: «محمد طالب مؤدب، قام المعلم بمكافأته وصفق له الطلاب إعجابًا».

(١) مبتدأً: .... خبرهُ: ....

(٢) فاعلًا: .... (٣) جمع تكسير: ....

(ب) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل جملة:

(١) .... طالبات مهذبات. (ضمير)

(٢) نجح .... (فاعل جمع مذكر سالم)

(٣) .... (مبتدأ وخبر مرفوعان بالواو)

خامسًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

اسلمي يا مصر إنني الفدا.

....

سادسًا (الإملاء) صوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية، وأعد كتابتها صحيحة:

الكاءنات الحية بها بعض الصفاة التي توعينها على العيش وتتأقلم مع البيئة من حولها.

....

٢٢ اختبار قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لمنطقة الشرقية

أولاً (التعبير) أجب عما يأتي:

«أنت الآن بالصف الرابع الابتدائي».

◄ قدِّم نصائح لزملائك في الصف الأول تساعدهم على تحقيق النجاح والتفوق.

....

....

....

....

....

ثانيًا (القراءة) من موضوع «رد الجميل» اقرأ، ثم أجب:

«استقبلته أسرته بالترحاب والفخر، وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته، وهناك تعرف إلى عمر ابن أخيه البالغ من العمر تسع سنوات ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (يفرغ): .... (ينتهي – يبدأ – ينجز)

② مضاد (استقبلته): .... (رحَّبت به – أخرجته – ودَّعته)

③ جمع (مهمة): .... (همم – مُهمَّات – هموم)

(ب) من المقصود بالفقرة السابقة؟ وكيف استقبلته أسرته؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

① الذي ساعد التلاميذ في حل مشكلتهم الأستاذ عاطف. ( )

② أُنشئت أول مطبعة في مصر سنة ١٩٢١م. ( )

ثالثًا (النصوص) من نص «للجميع» اقرأ، ثم أجب:

تُرَابُنَـــــا ذَهَـــبْ وَعَزْمُنَـــا لَهَـــبْ

نَبْنِـي بِـهِ الْبِـلَادْ نُوَاصِـلُ الْجِهَـادْ

لِوَحْـدَةِ الْعَـــرَبْ لِأُمَّـــةِ الْعَـــرَبْ

(أ) من قائل النص؟ ....

(ب) اذكر: ① معنى (عزمنا): .... ② جمع (أمة): .... ③ مفرد (البلاد): ....

(جـ) اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى الآتي: النور والحب والخير لا بد أن يكون للجميع.

....

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدًا». .... (تعبير مجازي – تعبير حقيقي – أسلوب نداء)

② قائل نص (اسلمي يا مصر) ....(أحمد شوقي – حافظ إبراهيم – مصطفى صادق الرافعي)

رابعًا (القواعد النحوية):

«الاحترام صفة أساسية لكل البشر، وهذه الصفة أساس العدل والسلام في العالم، وتحدد وثيقة الاحترام والسلام بعض الحقوق التي يجب العمل بها بين الناس».

(أ) استخرج: ① فعلًا: .... ▪ نوعه: .... ② حرف جر: ....

③ اسمًا موصولًا: .... ④ اسم إشارة: .... ⑤ جمع تكسير: ....

(ب) حدد علامة الإعراب المميزة لما تحته خط:

① الاحترام: .... ② وثيقة: ....

(جـ) صوب الخطأ في الجملة الآتية: هن طلاب مجدون. ....

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① .... السائحون المتحف. (فعل ماض)

② شاهدت الزهور .... الأشجار في الحديقة. (حرف عطف)

خامسًا (الخط) اكتب ما يأتي بخط جميل:

لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي

....

....

سادسًا (الإملاء) صوِّب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية، وأعد كتابتها صحيحة:

«وقف المام الأكبر شيخ الأزهر وقفت مشرفة في مواجهه العدون الإسرائيلي علا غازة».

....



نصوص استماع نماذج اختبارات المحافظات

١ محافظة القاهرة
إدارة الشرابية التعليمية

«أحمد طالب متفوق، يحب القراءة ويحرص على استغلال أوقات فراغه لممارسة هوايته المفضلة، فيذهب إلى مكتبة المدرسة وقت الفسحة، ويستعير منها الكتب العلمية ليقرأها في بيته وقت فراغه من المذاكرة، ولهذا حين تقدَّم أحمد لمسابقة الطالب المثالي العام الماضي فاز بالمركز الأول، وهنَّأه زملاؤه ومدرسوه».

٢ محافظة الجيزة
إدارة كرداسة التعليمية

«العم صالح تاجر كبير، فوجئ في نهاية الشهر بغياب أحد عماله قبل أن يأخذ راتبه، انتظره العم صالح طويلًا لكنه لم يأتِ، فكَّر العم صالح ماذا يفعل براتب هذا العامل، فقرر أن يتاجر له بالمال. وبعد مرور خمس سنوات فوجئ العم صالح بمجيء هذا العامل المتغيب، فرحَّب به العم صالح، وقال له: لقد تاجرت لك في مالك طوال تلك المدة واشتريت لك محلًا صغيرًا بجواري لتتاجر فيه، وهو الآن لك، اندهش الرجل وفرح جدًّا، وانتشر بين الناس الحديث عن أمانة العم صالح وحرصه على أموال الآخرين».

٣ محافظة القليوبية
إدارة الخصوص التعليمية

««النَّحل من أنفع الحشرات في الكون، فهو يعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والتعاون، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، ويُنتج النحل العسل والشمع، وتُستخدم لدغاته في أغراض علاجية، وهو يساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية. ويجمع النحل كل أفراد الخلية بهدفي بقاء المستعمرة ونسلها، وتصل أعداد مستعمرة النحل إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة».

٤ محافظة الغربية
إدارة زفتى التعليمية

«طلب المُعلِّم منَّا أن نرسم لوحة لشخص جميل، وبعد انتهاء الوقت، تعجَّب المُعلِّم عندما رأى لوحتي؛ فقد رسمتُ شخصًا ملامحه ليست جميلة، لكنه يساعد الآخرين؛ لأن الشخص الجميل مَن كانت أخلاقه جميلة؛ يساعد غيره ويحترم الكبير ويرحم الضعيف. أعجِب المُعلِّم بلوحتي، وصفَّق لي الزملاء».

٥ محافظة البحيرة
إدارة الدلنجات التعليمية

«هو العالم العربي أبو الريحان البيروني.. كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا؛ فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض، وهو من عرَّفنا اتجاه القبلة، واكتشف - أيضًا - أن الأرض تدور حول نفسها، وأن هذا الدوران هو السبب فِي تعاقبِ الليلِ والنهارِ».

٦ محافظة الإسكندرية
إدارة وسط التعليمية

«مصطفى محمود عالم وأديب مصري له منزلة عظيمة. لم تمنعه دراسة الطب من ممارسة شغفه في الكتابة والأدب، فتوجه للكتابة في العديد من الفنون مثل: القصة، والرواية والكتب العلمية والفلسفية التي شغلت آلاف العقول بما تحمله من آراء وفكر فريدة، وقد توفي مصطفى محمود عام ٢٠٠٩م، وله ما يقارب من الثمانين كتابًا، منها: رجل تحت الصفر والخروج من التابوت».

٧ محافظة المنوفية
إدارة الشهداء التعليمية

«تحتفل دول العالم كل عام في العشرين من نوفمبر بعيد الطفولة، وهذا التاريخ هو ذكرى اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة. شملت الاتفاقية بنودًا تؤكد حق الطفل في أن يكون له اسم وجنسية وأسرة تعتني به، وتزيل عقبات الحياة من طريقه، إضافةً إلى توافر فرص الرعاية الصحية والتعليم الأساسي المجانيّ والحماية المُلائِمةِ».

٨ محافظة الدقهلية
إدارة الجمالية التعليمية

«منذ قديم الزمان عرف الإنسان الرسائل كوسيلة للتواصل، ففي بادئ الأمر استخدم الحمام الزاجل عندما كان يريد إرسال الرسائل، والتي كانت تستغرق أيامًا وأسابيع، أما الآن في عصر الإنترنت فنستطيع بضغطة زر أن توصل الرسائل بشكل فوري عبر البريد الإلكتروني أو من خلال رسائل الهاتف المحمول، ولم تعد الرسائل مكتوبة فقط، بل يمكن الآن تبادل صور ومقاطع مسموعة ومرئية، أو تبدأ في محادثة مرئية مباشرة مع الآخرين».

٩ محافظة دمياط
مديرية التربية والتعليم

«الطيور المُهاجرة.. لقب أُطلق على العُلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوربا وأمريكا؛ لطلب العلم واستكمال أبحاثهم، ثم عادوا إلى مصر؛ لرد الجميل، ومن هؤلاء: الطبيب المصرِي العالَمي دكتور مجدي يعقوب، الذي أنشأ مركزًا لجراحات القلب بأسوان».

١٠ محافظة كفر الشيخ
إدارة سيدي سالم التعليمية

«استيقظت الشجرات مع شروق الشمس؛ فتفتحت الأزهار وتحركت أوراق الشجر، ولكن نظرت الشجرة الصغيرة إلى بقية الأشجار، وقالت: لماذا أبقى في الغابة بين الأشجار الكبيرة؟ أريد أن أكون في مكان وحدي، فقررت أن تنزع جذورها من الأرض وتبحث عن مكان لا يشاركها فيه أحد، تركت الشجرة الغابة، وكلما ذهبت إلى أرض تغرس فيها جذورها لتتناول الماء، لا تجد ماءً مناسبًا للشرب، بحثت كثيرًا فلم تجد.. ندمت الشجرة الصغيرة وقررت العودة إلى الغابة، وأدركت أن عليها أن ترضى بمكانها وسط الشجرات الكبيرة».

١١ محافظة الشرقية
إدارة الإبراهيمة التعليمية

«أعلنت مصر في الآونة الأخيرة عن سعيها لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية، ورغم أن هذا الأمر ذو تكلفة عالية، فإنه يوفر مزايا عديدة، ومنها: توفير الطاقة؛ حيث إن الطاقة المستخدمة في عمليات إعادة التدوير أقل بكثير من الطاقة المستخدمة في عمليات استخراج المعادن، والحد من المخاطر الصحية والبيئية للنفايات الإلكترونية؛ نظرًا لاحتوائها على مواد سامة، مثل: الزئبق والزرنيخ، والمساهمة في خفض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري المسببة لظاهرة تغير المناخ».

١٢ محافظة الإسماعيلية
إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

«عندما تشعرون بلمسات غير طيبة من بعض المحيطين بكم، فإنه يطلق على هذا الفعل «إيذاء»، وأحيانًا يكون الإيذاء شيئًا يصعب الحديث عنه، ولكن عليكم أن تتعلموا البوح لنا بما تعرضتم له من إيذاء؛ حتى يمكننا أن نعمل شيئًا لمنع ذلك المؤذي من إيذائك».

١٣ محافظة بورسعيد
إدارة شرق التعليمية

«ذات يوم ذهب أيمن مع والده إلى الطبيب؛ لأنَّه شعر بألم شديد في معدته وسخونة في جسمه، وبعد عودتهما جمع الوالد أفراد الأسرة، وقال لهم: أيمن مُصاب بمرض مُعدٍ، وعلى كلٍّ منَّا دور عليه أن يؤديه حتَّى لا يُصاب أحدنا بهذا المرض، أنت يا أيمن ستظل في غرفتك طوال فترة العلاج وسترتدي الكمامة دائمًا، وأمُّكَ ستُجهِّز لكَ الطعام وتضعه عند باب غرفتك، هزَّ أيمن رأسه قائلًا: حسنًا أبي، سأكون حريصًا جدًّا . ثم قال الأب: وأنتِ يا سعاد سوف تشترين لنا ما نحتاج إليه من السوق، وتساعدين أمَّكِ في أعمال التنظيف، وأنا سأتابع حالة أيمن وأخبر الطبيب أولًا بأول. وبعد فترة شُفِيَ أيمن وجمع الأب الأسرة، وقال لهم فَرِحًا: أَدَّى كلٌّ مِنَّا دوره ؛ فَمَرَّتِ الأزمة».

١٤ محافظة الفيوم
إدارة اطسا التعليمية

«أوصى حكيم ابنه قائلًا: يا بني تعلم فن الاستماع كما تتعلم فن القول، ولتكن أكثر حرصًا على الصمت منك على الكلام الذي لا يفيد، فإني ندمت على الكلام كثيرًا، ولم أندم على الصمت مرة واحدة».

١٥ محافظة المنيا إدارة ملوي التعليمية

«أول وأصغر سباحة بارالمبية في مصر وإفريقيا والوطن العربي تحصل على ميدالية نسائية في بطولة للعالم السباحة «آية الله أيمن عباس». آية منذ ولادتها من ذوي الإرادة، وقد حققت حلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين في دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية».

١٦ محافظة سوهاج إدارة المنشأة التعليمية

«جلس الأولاد على مائدة الطعام، فأخذ الرجل يوزع عليهم قطعًا من اللحم، ولكنه نسي أن يعطي ولدًا صغيرًا، فقال الصغير: من فضلك، أعطني قليلًا من الملح. فسأله الرجل: لماذا؟ أجاب الصغير: لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها. فتذكر الرجل وأعطاه نصيبه من اللحم».

١٧ محافظة قنا إدارة قفط التعليمية

«يوم الجمعة هو يوم الإجازة الأسبوعية، ذهب ماجد مع أسرته إلى حديقة الحيوان، فشاهدوا الأسد والفيل والزرافة، وتناولوا الحلوى والمثلجات، وقضوا وقتًا سعيدًا، وعاد ماجد للمنزل وهو سعيد، وظل يتخيل دهشة أصدقائه غدًا في المدرسة عندما يخبرهم عمَّا شاهده في حديقة الحيوان».

١٨ محافظة الأقصر إدارة أرمنت التعليمية

«منح الله مصر موقعًا إستراتيجيًّا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، وهي تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في أوربا، وتأتي إلى مصر مرتين سنويًّا؛ مرة في الربيع، ومرة بالخريف... ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض، والذي يعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوربي بالأساس يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر ويأتي إلى مصر في الربيع، ويرحل في الخريف، ويوجد بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد».

١٩ محافظة أسوان إدارة أسوان التعليمية

«ابن يونس عالم مصري قديم، اهتم اهتمامًا كبيرًا بعلم الفلك وعلم الرياضيات، أنشأت له الدولة وقتها مرصدًا فلكيًّا خاصًّا به، من إنجازاته العلمية: رصد حالتي كسوف الشمس وخسوف القمر، واختراع بندول الساعة، وله عدد من المؤلفات، منها كتب: غاية الانتفاع، والظل، والتعديل المحكم، والميل».

٢٠ محافظة البحر الأحمر إدارة الغردقة التعليمية

«سقارة مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتُشِف بها معبد و٥٢ بئرًا و٥٠ تابوتًا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تُظهِرلنا - بين حين وآخر - كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة سقارة شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية».



السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٥)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كاتبُ الرسالةِ يعمَلُ مديرًا للمُستشفَى. (   )

٢) قرَّر كاتبُ الرسالةِ البقاء خارج الوطن. (   )

ب) أكمل: سيرد كاتب الرسالة جميل الوطن من خلال ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية لشخصيتك المفضلة، مراعيًا عناصر السيرة الغيرية (العنوان - الفكرة العامة - الفكر الداعمة للفكرة العامة - الخاتمة):

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«عاشت أسرة حُسَين في معاناة حتى اقترح عليه صديقه الاشتراك في مشروع الأسر المنتجة؛ فأسرة حسين تمتلك مهارة فائقةً في عمل المنسوجات اليدوية، وأخبره أنَّ وزارة التضامن الاجتماعي ستوفر له الدَّعْمَ للمشروع، وبعد أشهر قليلة تحولتْ أُسرة حُسَين من أسرة مُعالَة إلى أسرة منتجة».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (يُنْفَقُ عليها): ....

٢) مضادَّ (التَّخلِّي عن): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قدَّمتْ وزارةُ التَّضامنِ الاجتماعيِّ المُساعَدةَ لأُسرةِ حُسَين. (   )

٢) اعتمادُ الإنسانِ على مهاراتِه يُحَسِّنُ من مستوى دَخْلِه. (   )

جـ) أجب: كيفَ تغيَّرَ حالُ أُسْرةِ حُسَيْن بعد الانضمامِ إلى المشروعِ؟

....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«اجتمَعَ وزراءُ الشئونِ الاجتماعيَّةِ العربُ في عامِ ١٩٨٤م، ودارَتْ بينَهم مُناقَشاتٌ، وأقَرُّوا مِيثاقًا يضمَنُ حقَّ الطفلِ العربيِّ في حياةٍ كريمةٍ، وحدَّدَ المِيثاقُ أهدافًا رئيسة ومن أهمِّها: تنشئةُ أجيالٍ لديهم قدراتٌ ملائمةٌ لبناءِ المستقبلِ، وحَدَّدَ المِيثاقُ إجراءاتٍ ووسائلَ لإزالةِ العقباتِ أمامَ تحقيقِ هذه الأهدافِ».

أ) اخْتَرِ المعنى الصحيحَ للكلمتينِ الملوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) (دارَتْ): .... (جرَتْ - بدَأَتْ - نجَحَتْ - استَمَرَّتْ)

٢) (العقباتِ): .... (الأسبابِ - الصعوباتِ - النتائجِ - الخطواتِ)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

تهتمُّ الحكوماتُ العربيَّةُ بالطفلِ العربيِّ وحقوقِه. (   )

ج) أجب: اذْكُرْ أهمَّ أهدافِ المِيثاقِ العربيِّ للطفلِ. ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

قَــدْ دَارَ حِوارٌ عَنْ أَرْضِي   أَرْضٌ قَدْ سَــادَتْ بِالْعِلْمِ

وَتُرَاثٌ يَحْكِــي عَنْ مَجْدٍ   لِكِــرَامٍ عَاشُوا بِالْعَــزْمِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (حِوار): .... (مُحادَثة - خِلاف - صِراع - شِجار)

ب) أكمل: من أسبابِ رِفْعةِ الوطنِ ....

ج) هاتِ من البيتَيْنِ: تعبيرًا مَجَازيًّا. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«حضارة المصريين عظيمة، أنشأها الأجداد، وحافظ عليها الأحفاد، نحن نعتز بحضارتنا».

أ) استخرج من الفقرة:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١) الحضارتان .... (مثنى)

٢) .... أصحاب حضارة عريقة. (جمع مذكر سالم)

ج) (نحن نعتز بحضارة مصر) حوِّل الجملة إلى المفرد، وغيِّر ما يلزم.

....



السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

رد الجميل سمة المخلصين.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة:

١ ما أجمل التعاون بين البشر ▭ (؟ / . / !)

٢ ما عدد شهور السنة ▭ (، / ؟ / ؛)

٣ التلوث خطر يهدد حياة البشرية ▭ (: / . / ،)





الاختبار ٢

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٥)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمكِنُ لأيِّ شخصٍ أنْ يطَّلِعَ على أشيائِنا الخاصَّةِ. ( )

٢ نتعلَّمُ من المثالِ الذي ذكَرَه المُعلِّمُ أنَّ أجسامَنا لها خصوصيَّةٌ. ( )

ب اختر: دارَ الحِوار في .... (الفصلِ - النادِي - المستشفَى - الحديقةِ)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل النص الإقناعي مراعيًا عناصر النص الإقناعي (الأسباب - الأدلة الداعمة - الخاتمة):

أهميةُ المشروعاتِ الصغيرة

لا يُدرِكُ كثيرٌ من الناسِ أهميةَ المشروعاتِ الصغيرةِ للفـردِ والمُجتمَعِ، والحقُّ أنَّ تلك المشروعاتِ تعمَلُ على ....، كما أنَّها ....

بدليلِ أنَّ بعضَ الدولِ ارتقَتْ ....

فعلى كلِّ واحدٍ منَّا أن ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«يحلب العم كرم الأبقار كل يوم، ويبيع الحليب للتجار، وكان يعطي جاره الجد عامرًا الحليب بلا مقابل؛ لأنه الوصي على أحفاده اليتامى، وذات ليلة ولسبب غامض حدث حريق في مزرعة العم كرم، تكاتف الجاران معًا حتى نجحا في إطفاء الحريق، وعندما شكر العم كرم جاره قال له: لا خير في شخص ينسى جميل الآخرين».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (الشخص الذي يتولى شئون الطفل): ....

٢ مضاد (واضح): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بدأ العم كرم بالخير أولًا مع جيرانه. ( )

٢ نتعلم من القصة فِعْلَ الخير وردَّ الجميل. ( )

جـ أجب: كيف ردَّ الجد عامر الجميل لجاره؟

....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«مطبعة بولاق أو المطبعة الأميرية هي أول مطبعة رسمية في مصر، أنشأها محمد علي باشا عام ١٨٢٠م ، وكان أوَّلُ ما أصدرته المطبعة هو (القاموس الإيطالي العربي)، وقد كان للمطبعة تأثير كبير على المجتمع؛ فقد زادت الكتب المطبوعة، وانتشَرَتِ الصُّحُفُ، مما غيَّرَ شَكْلَ الحياةِ فِي مِصْرَ».

أ) اختر المعنى الصحيح للكلمتَيْنِ المُلوَّنَتَيْنِ مِمَّا بين القوسَيْنِ:

١) (أنشأها): .... (افتتحها - بَنَاها - أنتَجَها - اشتراها)

٢) (أصدرته): .... (ترجمته - باعَتْه - قَدَّمَتْه - نشَرَتْه)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- اهتم محمد علي باشا بالعِلْمِ ؛ لذلك أنشأ مطبعة بولاق. (   )

جـ) أجب: ما تأثير المطبعة على المجتمع المصري؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

اسْلَمِي يَا مِصْرُ دَوْمًا ... أَنْـتِ لِي نُـورُ الْفُؤَادِ

ذِي يَدِي سِلْمًا وَحَرْبًا ... نَحْــنُ دِرْعٌ لِلْبِــلَادِ

أ) اختَرِ المعنى الصحيحَ للكلمةِ الآتيةِ:

- معنى (ذي): .... (التي - هذه - هي - أنتِ)

ب) أكمل: يدعو الشاعرُ لمصرَ بـ ....

جـ) هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) .... صديقان متعاونان. (أنا - أنتما - هم)

٢) «اشتريتُ معجون الأسنان». كلمة (معجون): .... (مفرد - مثنى - جمع)

٣) «أتابع حدثًا الآن». (حدثًا) اسم؛ لأنها .... (مسبوقة بنداء - منونة - مسبوقة بالـ)

ب) أجب بما هو مطلوب أمامه:

١) الأشجار .... (خبر)

٢) زار المُعلِّم المتحف. .... (اجمع الفاعل)



السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

١ رسمْتُ اللوحةَ: ثمَّ لوَّنْتُها.

٢ أين حقيبتي الجديدة!

٣ هيَ تلميذةٌ متفوِّقةٌ،





الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٥)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ رأى بطلُ القصةِ صورةَ (حسي رع) في المكتبة. ( )

٢ كانَ (حسي رع) شخصيةً مهمةً في زمنِ الملكِ زوسر. ( )

ب اختر: كان حسي رع كاتبًا وكبير أطباء .... (العيون - الأسنان - العظام - القلب)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ النص الوصفي، ثم حلله إلى عناصره:

«ما أعجبه من اختراعٍ! إنه جهاز التلفاز، شكله مسطح، وله شاشة إلكترونية، وهو جهاز يُستخدَم في مشاهدة البرامج المتنوعة، ويتميز بسهولة الاستخدام، ويساعد في معرفة الأخبار، ومن عيوبه أنه يُضيع الوقت، وأرى أنه جهاز مفيد إذا أحسن الناس استخدامه».

١ شكل الجهاز: ....

٢ استخدام الجهاز: ....

٣ مميزاته: ....

٤ رأيي فيه: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«بعد سنوات طويلة من الغربة والنبوغ في مجال الهندسة عاد وقلبه مفعم بالشوق إلى الوطن؛ لرد جميل وطنه، فقدم مشروعًا لتطوير المناطق العشوائية، وكلما واجهته عقبة عاود المحاولة بكل عزم حتى نجح في تطوير كل المناطق العشوائية في مدينته، ووقَفَ الجميع يصفقون له ويُربِّتون على كتفه؛ تشجيعًا وتقديرًا له».

أ استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

١ (العبقرية): .... ٢ (ممتلئ): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تم تنفيذ المشروع بسهولة دون صعوبات. ( )

٢ تتحدث الفقرة عن مهندس مخلص لوطنه. ( )

جـ أجب: اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة.

....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«حُبُّ البقاءِ غريزةٌ أساسيَّةٌ في الكائناتِ الحيَّة، ولكلٍّ منها طريقتُه التي يُحافِظُ بها على حياتِه؛ فبعضُها يحتمي خلفَ صَدَفةٍ قويةٍ كالسُّلَحْفاةِ، والآخَرُ يتلوَّنُ بلَوْنِ البيئة المُحيطةِ، وبعض الطيورِ تعيشُ معًا في أسراب كبيرةٍ كطيورِ النَّوْرَسِ؛ لتحمِيَ نفسَها من هجماتِ أعدائِها المُفترِسةِ، فلا تُعاوِدُ الهجومَ عليها».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (تعاود): .... (تحاول - تقدر- تكرر- تريد)

٢) مفرد (أسراب): .... (سرب - سراب - تسريب - مسرب)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تتلوَّنُ السُّلَحْفاةُ؛ لتختفِيَ عن أنظارِ أعدائِها. (   )

٢) خلَقَ اللَّهُ لكلِّ كائنٍ وسيلةً؛ ليحمِيَ بها نفسَه. (   )

جـ) أجب: كيف تُحافِظُ طيورُ النَّوْرَسِ على حياتِها؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

قَدْ عَاشَ شَبَابُكَ يَا وَطَنِي ... بِفُـــؤَادٍ يَخْلُو مِنْ حَسَـدِ

الْتَفُّوا حَــوْلَكَ فِي أَمَــلٍ ... لِفِدَاءِ تُرَابِـــكَ يَا بَلَـدِي

أ) اختر الإجابة الصحيحة: معنى (فُؤَاد): .... (جِسْم - رَأْس - قَلْب - لِسَان)

ب) أكمِلْ: يُخاطِبُ الشاعرُ في البيتَيْن ....

جـ) هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية (وَطَنِي). ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الصادقون .... (محبوبان - محبوبٌ - محبوبون)

٢) .... طلاب مهذبون. (هن - هم - هما)

٣) «المعلمات مجتهدات». (مجتهدات) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٤) «رسم التلميذ اللوحة». كلمة (التلميذ) تُعرَب .... (فاعلًا - مبتدأ - خبرًا)

ب) أجب: حوِّل الجملة الآتية للمثنى. «القصة رائعة».

....



السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

تراث مصر يدل على عظمة الأجداد.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ▢ (. – ! – ؟)

٢) أنا أحب وطني ▢ (. – ! – ؟)

٣) قال الطبيب ▢ البس الكمامة. (، – ؛ – :)





الاختبار ٤

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٥)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُحَقِّق المُستشْفَياتُ ملايينَ الجُنَيهاتِ من التبرُّعاتِ الصغيرة. (   )

٢) لكُلٍّ منَّا دورٌ سيُؤَثِّرُ بالتأكيدِ على الجميعِ. (   )

ب) اختر: نشتَرِي بأموالِ التبرُّعاتِ .... لعلاجِ المرضَى. (الأجهزةَ – الأدويةَ – الهواتِفَ – الأوَّل والثانِي)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية؛ للتمتع بجوها الرائع ومشاهدة معالمها الأثرية، مراعيًا عناصر الرسالة: (التاريخ، المُرسَل إليه، التحية، المقدمة، الغرض، الخاتمة، المُرسِل).

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في الصباحِ رَأَتْ أسرابُ النحلِ مجموعةً من النحلِ تهرُبُ، ممَّا ينُمُّ عن خطرٍ تتعرَّضُ له الخليةُ، أسرَعَتْ أسرابُ النحلِ لتُعِينَ بَقِيَّةَ النحلِ، وعندما وصَلَتْ وجَدَتْ دُبًّا يَمُدُّ ساعِدَه ليسْرِقَ العسلَ، فأسْرَعوا وتَعَاونُوا معًا لِيُنْقِذُوا خَلِيَّتَهم، فهَرَبَ الدُّبُّ بعيدًا».

أ) استخرِجْ مِن الفِقْرَةِ ما يلي:

١) معنى (يدُلُّ): .... ٢) مفردَ (سَواعِد): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تعاوَنَ النحلُ؛ ليُحافِظَ على الخليَّةِ. (   )

٢) انتصَرَ الدُّبُّ على أسرابِ النحلِ. (   )

جـ) أجب: ماذا يحدُثُ لو لم يتكاتَفِ النحلُ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

««هل تعلم أن أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان هم المصريون القدماء، في بادئ الأمر استخدم المصريون أغصان الأشجار العطرة الرطبة؛ لتنظيف الأسنان وتعطير الفم، ثم صنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما الملح المطحون وأوراق النعناع؛ وذلك حفاظًا على قوة ونظافة الأسنان».



أ اختر المعنى الصحيح للكلمتين الملونتين مما بين القوسين:

١ ابتكر: .... (اخترع - جمع - رسم - حدد)

٢ بادئ: .... (سبب - أساس - بداية - ترتيب)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: استخدم المصريون أغصان الأشجار العطرة لتنظيف الأسنان. (   )

جـ أجب: اهتم المصريون القدماء بالنظافة الشخصية، ما الدليل؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

زَرَعْنَـا غِـلَالًا زَرَعْنَـا جَمَـالًا ... رَوَيْنَـاهُ حُبًّـا بِتِلْـكَ الْأَيَـادِي

فَـلَا خَيْـرَ فِينَـا إِذَا لَمْ نُسَانِـدْ ... بِجِدٍّ وَصِدْقٍ ضَعِيفًـا يُنَـادِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (نُساندِ): .... (نُعاوِن – نَبْنِي – نَزْرَع – نَرْوِي)

٢ يدعو الشاعر إلى .... (التعاون – العلم – التقدم – النظافة)

٣ «زَرَعْنَا جَمَالًا» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ – مَجَازِيٌّ)

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«قد تهاجر الطيور من بيئاتها الباردة، لكنها تعود إلى وطنها؛ فالوطن ساكن في القلب، ونحن أيضًا نحب وطننا».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ اسمًا: .... ▪ علامته: .... ٢ فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (الوطن): .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ كلمة (ساكن): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

جـ أجب: «نحن أيضًا نحب وطننا». اجعل الجملة للمفرد وغيِّر ما يلزم. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الوطن في الفؤاد. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

١ ما أجمَلَ الرجوعَ إلى أرضِ الوطنِ: ▭

٢ ما واجبُكَ نحوَ الوطنِ. ▭

٣ قالَ الشاعرُ، «اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا». ▭

اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ النص المعلوماتي التالي، ثم حلله إلى عناصره:

«تهتم الدولة المصرية بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم. وذوو الاحتياجات الخاصة هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة؛ لإصابتهم بنوع من الإعاقة، ويبدو هذا الاهتمام في إصدار القوانين التي تساعدهم في العيش مع أفراد المجتمع، وتقليل ساعات العمل لهم، وتوفير التأمين الصحي لهم، وإلى جانب ذلك تقوم الدولة بتكريم أصحاب الإنجازات منهم. إن هذا الاهتمام يساعد على أن يحيا ذوو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن؛ فكلنا أبناء مصر».

١) المقدمة: ....

٢) من الفِكَر: ....

٣) الخاتمة: ....

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة (يوم لا ينسى):

«كيف سأنقل ما بالمكتبة من كتبٍ وأرففٍ بمفردي؟! هذا مجهود كبير لن أستطيع القيام به وحدي».

هكذا حادث العم سعيد نفسه وهو مهموم؛ فقد أعطى وعدًا لصاحب المكان بتسليمه المحل غدًا في الصباح، وهو لا يحب الإخلال بوعوده، كما أنه لا يمتلك أجر عمالٍ يستأجرهم للقيام بالمهمة، وأتته الفكرة فسحب ورقةً كبيرةً، وكتب عليها: «سيتم نقل المكتبة اليوم للشارع المجاور، ونحتاج إلى أيادي الشباب للمساعدة».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (الإخلال): .... (التقصير – التغيير – التأثير – الالتزام)

٢) مضاد (مهموم): .... (صامت – هادئ – فرح – منتبه)

٣) العم سعيد يحب .... (كتابة الأوراق – العمل بمفرده – قراءة الكتب – الوفاء بالوعد)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المكتبة الجديدة بعيدة جدًّا عن المكتبة القديمة. (   )

٢) كتب العمُّ سعيدٌ ورقةً؛ لأنهُ يحتاجُ إلى مُساعَدةٍ في نَقْلِ المكتبة. (   )

٣) نقل العم سعيد المكتبة بمفرده. (   )

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص (اسلمي يا مصر)، ثم أجب:

اسْلَمِـي يَـا مِصْـرُ إِنَّنِـي الْفِدَا ... ذِي يَـدِي إِنْ مَـدَّتِ الدُّنْيَـا يَدَا

أَبَـدًا لَـنْ تَسْتَـكِـينِي أَبَـدَا ... إِنَّنِـي أَرْجُـو مَـعَ الْيَـوْمِ غَـدَا

وَمَعِـي قَلْبِـي وَعَزْمِـي لِلْجِهَـادْ ... وَلِقَلْبِـي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِيـنْ



أ أكمل ما يلي:

١ مرادف (تستكيني): ....

٢ جمع (الدنيا): ....

٣ قائل النص هو: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يتحدث الشاعر إلى .... (دينه - وطنه - عزمه - قلبه)

٢ كرر الشاعر كلمة (أبدًا) في البيت الثاني لـ .... المعنى. (تضاد - ترتيب - نفي - تأكيد)

ج هات من الأبيات ما يلي:

١ تعبيرًا مجازيًّا: ....

٢ كلمتين لهما نفس نهاية (الفدا): .... ، ....

٣ ما يدل على أن الشاعر جعل منزلة حب الوطن بعد الدين مباشرة: ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«المسلم صادق في أقواله وأفعاله؛ لأن الصدق من الأخلاق الطيبة، وهو علامة على صلاح القلب».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ جمعًا: .... ■ نوعه: ....

٢ خبرًا: .... ٣ ضميرًا: .... ■ نوعه: ....

٤ اسمًا: .... ■ علامته: ....

ب أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١ قالت .... الصدق. (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢ .... نقول الصدق. (ضمير متكلم)

٣ الرجلان .... (خبرًا)

السؤال الخامس (الخط) اكتب العبارة التالية بخط النسخ:

المرء على دين خليله. ....

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ١٥)

....

....

....





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

السيد مُديرُ المُستشفَى، بعد التحية..

فأشكُركم على تقديركم لي والتمسُّكِ بي للعملِ في المُستشفَى، ولكنِّي اتخذْتُ قرارًا بالعودةِ إلى وطَنِي؛ لأنَّني أشعُرُ بأنَّ مِصرَ لها حقٌّ عليَّ؛ فقد دعَمتْني في شبابي، حتى تفوَّقْتُ وأصبَحْتُ طبيبًا عالَميًّا، وواجِبي أنْ أعودَ لأُخفِّفَ آلامَ أهلي من المِصريِّينَ، وأمُدَّ يدَ العَونِ للأطباءِ الشبابِ المُتميِّزين، وأُنمِّيَ لديهم الثقةَ بالنفسِ والاعتمادَ على الذاتِ والضميرَ الحيَّ؛ لأنَّ مهنةَ الطبِّ هي مهنةُ تخفيفِ الآلامِ وحسنِ التعاملِ.



الاختبار (٢)

وضع المعلِّم إعلانًا على السبورة، ثم قال لتلاميذه: هل من حقنا أن نقرأ هذا الإعلان؟ على الفور قالوا: نعم من حقنا؛ فقراءة الإعلان لا تقتصر على شخص مُحدَّد. ثم أخرج المعلِّم ظرفًا مغلقًا مكتوبًا عليه (خاص بأحمد)، وقال: هل من حقنا أن نقرأ ما في هذا الظرف؟ فرَدَّ التلاميذ: لا؛ لأنها خاصة بأحمد، وإذا فعلنا ذلك نؤذي أحمد؛ فيتضايق. قال المعلِّم: أحسنتم!.. كذلك في أجسامنا أجزاء خاصة لا يحق لأحد أن يراها أو يلمسها.



الاختبار (٣)

شعَرْتُ بألمٍ في أسْناني، فذهَبْتُ إلى عيادةِ طبيبِ الأسنانِ، وهناكَ لفَتَ نظري صورةٌ مُعلَّقةٌ على الحائطِ للكاتبِ المعلِّمِ (حسي رع) يجلِسُ جِلْستَه الشهيرةَ، ويُمسِكُ في يدِه أدواتِ الكتابةِ، ويبْدو الوقارُ على ملامحِه. لاحظَ الطبيبُ تعجُّبي فسألَني عن السببِ، فقلتُ: إنَّني متعجِّبٌ من وجودِ صورةِ كاتبٍ في عيادةِ أسنانٍ! ابتسَمَ الطبيبُ، وقالَ: إنَّ (حسي رع) لمْ يكُنْ كاتبًا فحسبُ، ولكنَّه شغَلَ أرقى المناصبِ في عهدِ الملكِ زوسرِ، ومن بينِها منصبُ كبيرِ أطبَّاءِ الأسنانِ. فقلْتُ: الآنَ فهِمْتُ.



الاختبار (٤)

«تَبَرَّعْ ولو بجُنيه» عبارة سمعتها كثيرًا في الإعلانات التي تدعونا للتبرع للمستشفيات المصرية التي تعالج الناس بالمجان، فتعجبت وسألت أبي: كيف سيؤثر جنيه واحد في علاج المرضى؟ فقال: يا نورة، لو تَبَرَّعَ كل مواطن بجنيه واحد، فسيكون لدينا ملايين الجنيهات في اليوم الواحد، وإذا تكرر هذا التبرع يوميًّا نستطيع شراء الأجهزة والأدوية اللازمة لعلاج المرضى؛ فلمعت عيناي، وفهمت معنى العبارة، وأخرجت مدخراتي؛ لأتبرع بجزء منها.



فقرة الإملاء



اختبار طلاب الأزهر الشريف

«الرحمة خلق كريم من أخلاق الإسلام، وهي لا تقف عند رحمة الإنسان بأخيه الإنسان، وإنما تشمل رحمته بالمخلوقاتِ كافةً ؛ لأنها من خلق اللَّه، ولأن الرحماء يرحمهم الرحمن، فارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب اختر: العودة للوطن لعلاج المرضى، ويمد يد العون للأطباء الشباب.

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ مُعالَة ٢ الدعم

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

جـ أجب: تحولت من أسرة مُعالَة إلى أسرة منتجة.

السؤال الرابع:

أ اختر:

١ جرت ٢ الصعوبات

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: تنشئةُ أجيالٍ لديهم قدراتٌ ملائمةٌ لبناء المستقبل.

السؤال الخامس:

أ اختر: محادثة

ب أكمل: العلم

جـ هات: وتراث يحكي عن مجد.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ الأجداد / الأحفاد ■ علامة رفعه: الضمة.

٢ عظيمة ■ علامة رفعه: الضمة.

ب أكمل:

١ رائعتان / عظيمتان.

٢ المصريون

جـ أنا أعتز بحضارة مصر.

السؤال الثامن:

اختر: ١ (!) ٢ (؟) ٣ (.)

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: الفصل

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ الوصي ٢ غامض

ب ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✓) ٢ (✓)

جـ ساعده في إطفاء الحريق.

السؤال الرابع:

أ اختر:

١ بناها ٢ نشرته

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: كان لها تأثير إيجابي؛ فقد زادَتِ الكتبُ المطبوعةُ، وانتشَرَتِ الصُّحُفُ، مما غيَّرَ شَكْلَ الحياةِ في مِصْرَ.

السؤال الخامس:

أ اختر: هذه

ب أكمل: السلامة

جـ هات: أنت لي نور للفؤاد/نحن درع.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ أنتما ٢ مفرد ٣ منونة

ب أكمل: ١ مثمرة ٢ زار المعلمون المتحف.

السؤال الثامن:

١ (،) ٢ (؟) ٣ (.)

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: الأسنان.

السؤال الثاني:

١ مسطح وله شاشة إلكترونية.

٢ مشاهدة البرامج المتنوعة.

٣ سهولة الاستخدام، ويساعد في معرفة الأخبار.

٤ مفيد إذا أحسن الناس استخدامه.

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ النبوغ ٢ مفعم

ب ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: متروك للتلميذ.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ تكرر ٢ سرب

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: تعيش في أسراب كبيرة؛ لتحمي نفسها من هجمات الأعداء.

السؤال الخامس:

أ اختر: قلب ب أكمل: الوطن جـ هات: بَلَدِي

السؤال السادس:

أ اختر:

١ محبوبون ٢ هم

٣ مؤنث سالم ٤ فاعلًا

ب القصتان رائعتان.

السؤال الثامن:

١ (؟) ٢ (.) ٣ (:)

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✓) ٢ (✓)

ب اختر: الأول والثاني

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ ينم ٢ ساعد

ب ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: لاستطاع الدب سرقة العسل من الخلية.

السؤال الرابع:

أ اختر:

١ اخترع ٢ بداية

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: الدليل أنهم ابتكروا أدوات ومعجونًا لتنظيف الأسنان.

السؤال الخامس:

اختر: ١ نعاون ٢ التعاون ٣ مجازي

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ الوطن ▪ علامته: الـ

٢ الطيور ▪ علامة رفعه: الضمة

ب اختر:

١ مبتدأ ٢ خبر

جـ أجب: أنا أيضًا أحب وطني.

السؤال الثامن:

١ (!) ٢ (؟) ٣ (:)

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ) اختر:

١) التقصير ٢) فرِح ٣) الوفاء بالوعد

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١) (✗) ٢) (✓) ٣) (✗)

السؤال الثالث:

أ) أكمل:

١) تخضعي / تذلي ٢) الدنا

٣) مصطفى صادق الرافعي

ب) اختر:

١) وطنه ٢) تأكيد

جـ) هات:

١) إن مدت الدنيا يدا ٢) يدا، غدا

٣) ولقلبى أنتِ بعد الدين دين

السؤال الرابع:

أ) استخرج:

١) أقوال / أفعال / أخلاق ■ تكسير

٢) صادق / علامة

٣) هو ■ غائب

٤) المسلم / الصدق / القلب ■ الـ

ب) أكمل:

١) المسلماتُ ٢) نحن ٣) صادقان




كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6

امتحانات رقم (2)







الامتحان الأول

أولًا: نص الاستماع(*): استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- « كما أسهمت في تطوير العلوم ....» (نَصَحَت - شاركت - حاولت - فكَّرت)

(ب) ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- كانت «سميرة موسى» أول امرأة مصرية تحصل على درجة الماجستير في الإشعاع الذري. ( )

(جـ) ما أهم أعمال الدكتورة «سميرة موسى»؟

ثانيًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«ما أجمل تحقُّق الأماني! حدث ذلك معي أول أمس عندما قابلت صدفة في أحد المتاجر المشهورة لاعبي المفضل وقدوتي اللاعب «محمد صلاح». كانت سعادتي لا توصَف! فلم أكن مصدقًا أنني أتحدث معه وجهًا لوجه. أخذت أعبرله عن تقديري لموهبته الفذَّة وأخلاقه السامية التي يتميز بها، وبطولاته العظيمة التي حققها مع ناديه ومنتخب مصر، وأخبرته بأمنيتي أن أكون مثله في المستقبل القريب. المستقبل المشرق يناديني».

(أ) الجملة الافتتاحية: .... (ب) الحدث: ....

(جـ) زمن الحدث ومكانه: .... (د) الجملة الختامية: ....

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في قرية صغيرة في مصر، كان هناك شاب يدعى محمد، وهو طالب مجتهد، يحلم دائمًا بأن يصبح عالمًا. بعد سنوات من الدراسة والعمل الجاد، حصل محمد على درجة الدكتوراه في مجال العلوم. ثم حصل على منصب في جامعة دولية مرموقة. لكنه لم ينسَ بلده وأهله؛ حيث قرر العودة إلى قريته الصغيرة ومساعدة أبنائها على تحقيق أحلامهم؛ فافتتح مدرسة في القرية، وبدأ في تدريس العلوم للطلاب، كما قام بتأسيس جمعية خيرية لمساعدة الفقراء والمحتاجين. كان محمد مثالًا يحتذى به للطلاب والمواطنين في رد الجميل لأهل الوطن».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «يُقتدى به»: .... ٢- مضاد «خِذلان»: ....

(ب) أكمل:

١- كان محمد طالبًا مجتهدًا يَحلُم بأن يكون ....

٢- حصل محمد على درجة .... في مجال ....

(جـ) كيف رد «محمد» الجميل لأهل قريته؟ ....

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طائر النسر هو أحد الطيور الجارحة التي تتميز بحجمها الكبير وقوة منقارها وأظافرها، يعيش في جميع أنحاء العالم، ويوجد أكثر من ٦٠ نوعًا مختلفًا من النسور. يتغذى النسر على اللحوم، ويفضل أكل الجيف والحيوانات الصغيرة. وهو يلعب دورًا مهمًّا في النظام البيئي؛ حيث يساعد على التخلص من الحيوانات النافقة، يتميز النسر ببصره الحاد الذي يمكِّنه من رؤية الفريسة من مسافة بعيدة، كما يمكِنه التحليق لارتفاعات شاهقة، ودائمًا ما يرمز به الناس إلى القوة والكبرياء».

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شاهقة»: .... (متوسطة - عالية - قريبة - محددة)

٢- مضاد «النظام»: .... (التردد - التراجع - التلوث - الفوضى)

(ب) أكمل: يرمز النسر دائمًا إلى .... و ....

(جـ) كيف يحافظ النسر على التوازن البيئي؟ ....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

مـن أجلـك عشـنَا يـا وطنـي — نفـدي بالـرّوح أرَاضينـا

قـد كنّـا الأمـسَ عمالقـةً — فـي الحـربِ نـذلّ أعادينـا

وإنـا اليـوم عمالقـة — فـي السّـلم حمـاةُ مبادِينـا

أبطـالٌ كنّـا لا نرضـى — غيـرَ الأمجـادِ تحيّينـا

(أ) هات: - معنى «نفدي»: ....

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس وزن كلمة «الأعمال». ....

(جـ) اختر: «يا وطني»: تعبير.................................. (حقيقي - مجازي)

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «العيون تتأمل في الكون». علامة رفع المبتدأ .... (الواو - الألف - الضمة - النون)

٢- « .... تحمدون الله». (أنتن - هم - أنتم - نحن)

٣- «العمال .... ». (نشيطون - نشيطات - نشيطان - نشيطة)

(ب) أكمِل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- .... أمهات محبات لأبنائهن. (اسم إشارة)

٢- يدافع .... عن الوطن. (اسم مثنى)

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية: «القراءة غذاء الروح»

....

ثامنًا: القواعد الإملائية: صوِّب الخطأ الإملائي في الجمل التاليةِ:

(أ) ما مهنتك. ....

(ب) ما أسعد الناجح؟ ....

(جـ) يرضى الله عن عباده المؤمنين: ....

أولًا: نص الاستماع(*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «احرصوا على بناء علاقة وطيدة مع الله تعالى». .... (دائمة - قوية - جيدة - مفيدة)

(ب) أكمل: - عندما نتجاوز عن أخطاء الآخرين نضمن استمرار................................ .

(جـ) اذكر نصيحتين وجههما الآباء والأمهات لأبنائهم ....

ثانيًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أكمل:

٥ من يناير ٢٠٢٤

جنود مصر الأوفياء

تحية طيبة، وبعد...

إنكم درع الوطن وحصنه المنيع على مر الأزمان، ولا يمكن لأحد أن ينكر دوركم البطولي العظيم؛ لذلك أتوجه إليكم بأسمى عبارات الشكر والعرفان على ما بذلتموه من أجل الحفاظ على أمن هذا الوطن الغالي.

أرجو من الله أن يديم عليكم نعمة الصحة والتفاني في خدمة وطننا.

أحد أبناء مصر المحبين لوطنهم.

(أ) موضوع الرسالة: ....

(ب) المرسِل: ....

(جـ) المرسَل إليه: ....

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في قرية صغيرة، كان هناك مجموعة من الأطفال يلعبون في الغابة، وبينما هم يلعبون رأوا - فجأة - حريقًا هائلًا يلتهم إحدى الأشجار. ركض الأطفال إلى القرية وأخبروا أهلها عن الحريق؛ فتجمعوا جميعًا وساروا إلى الغابة لإنقاذ الأشجار. وتعاونوا في إخماد الحريق، واستخدموا المياه والأكياس الرملية لإطفاء النيران. أخيرًا، تمكنوا من إخماد الحريق وإنقاذ الأشجار. فقد كان هذا الحادث درسًا مهمًّا للأطفال وأهل القرية؛ حيث علموا أن التعاون والتكاتف يمكن أن يحقق الكثير، وأن الجميع مسئول عن حماية البيئة».

(أ) هات: ١- معنى «إخماد»:.............................. ٢- مضاد «هائلًا»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تفَاجَأ الأطفال وهم يلعبون بسقوط إحدى الأشجار. ( )

٢- تعاونَ جميع أهل القرية في إخماد الحريق. ( )

(جـ) هل كان تصرف الأطفال مع ما حدث صوابًا؟ وضح إجابتك. ....

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« حقوق الطفل هي مجموعة من الحقوق التي يتمتع بها كل طفل منذ ولادته، بصرف النظر عن جنسه أو عرقه أو دينه أو انتمائه الاجتماعي أو الاقتصادي، وتتضمن هذه الحقوق: الحق في الحياة والنمو والرعاية الصحية والتعليم والحماية من العنف والإساءة، وحقوق الطفل من أهم الحقوق التي يجب أن تُصان؛ حيث إنها ضرورية لنمو الطفل بطريقة صحيحة. وتقع على عاتق الوالدين والمجتمع والدولة مسئولية حماية حقوق الطفل وضمان تمتعه بها».

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الرعاية»: .... (الخدمة - السلوكيات - الاهتمام - المساعدة)

٢- مضاد «الإساءة»: .... (التسامح - التعاون - المودة - الإحسان)

(ب) أكمل:

- تقع على عاتق الوالدين والمجتمع والدولة مسئولية .... و ....

(جـ) ما أهم حقوق الطفل الواردة في الفقرة السابقة؟ ....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

ويـد الإلـه مـع الجماعة فاضرِبوا	بعصـا الجماعـة تظفَـروا بنجـاحِ
ودَعـوا التخـاذل فـي الأمـور فإنما	شـبحُ التخـاذل أنكـرُ الأشـباحِ
واللهِ مـا بلـغ الشـقاء بنـا المَـدى	بسـوى خـلافٍ بيننـا وتَلاحـي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «خِلاف»: .... (اتفاق - تعاون - صمود - إصرار)

(ب) إلامَ يدعو الشاعر في الأبيات؟ ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية. ....

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- « الطلاب ....» (أذكياءَ - أذكياءِ - أذكياءُ - أذكياءٌ)

٢- «عالج الطبيبان المرضى». كلمة «الطبيبان» تعرب .... (مبتدأً - فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به)

٣- «مَررت بالقرية». كلمة «القرية» اسم؛ لأنه .... (به تنوين - به «أل» - سبق بحرف جر - سبق بحرف نداء)

(ب) ثنِّ الجملة الآتية واجمعها: «السَّبَّاح ماهر في العوم».

- المثنى: .... - الجمع: ....

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية: «إيَّاكُم وسوء الظن».

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- انتهيت من مذاكرة دروسي .... (: - ؟ - ! - .)

٢- ما أفضل كتاب قرأته .... (؟ - . - : - !)

(ب) صوِّب الخطأ: - حكم ألقاضي بالعدل. ....

الامتحان الثالث

أولًا: نص الاستماع(*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «النقاش والتشاور من أهم الوسائل الفعَّالة المساعدة على حل المشكلات». (الكثيرة - الحديثة - المعتادة - المؤثِّرة)

(ب) ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- النقاش والتشاور يساعدان على بناء الثقة والاحترام بين المتحاورين. ( )

(جـ) لماذا يعد النقاش والتشاور من أهم وسائل حل المشكلات؟ ....

ثانيًا: الكتابة السردية:

- اكتب نصًا وصفيًا لملابسك الجديدة التي اشتراها لك والدك... بطريقة سردية فيما يتراوح بين « ٥٠ - ١٠٠» كلمة.

....

....

....

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« كان هناك فريق رياضي يستعد للمشاركة في بطولة دولية، وكان يضم مجموعة من اللاعبين الموهوبين، ولكنهم كانوا يفتقرون إلى ركيزة أساسية للنجاح وهي التعاون. قرر المدرب أن يطرح عليهم أسئلة تحتاج إلى إجابات يعلم تمامًا أن كل واحد منهم لن يستطيع أن يجيب عنها إلا بمساعدة الآخرين؛ فأدرك اللاعبون المغزى من أسئلة مدربهم، وأيقنوا أن التعاون هو السبيل الوحيد للنجاح، فوضعوا على باب غرفة كل لاعبٍ منهم لافتة مكتوبًا عليها (التعاون هو اللاعب رقم واحد في الفريق)، دفعهم هذا الشعار إلى أداءٍ رائعٍ في المباريات وتحقيق الفوز بلقب البطولة».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «الطريق»: .... ٢- مضاد «فرعية»: ....

(ب) أكمل:

١- كان الفريق يفتقر إلى ركيزة أساسية للنجاح وهي ....

٢- كانت اللافتة المعلقة على باب غرف اللاعبين مكتوبًا عليها ....

(جـ) ما أثر الشعار الذي رفعه اللاعبون عليهم؟

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«رياضة التزلج على الجليد رياضة ممتعة تمارس على الجليد باستخدام أحذية خاصة مزودة بإطارات معدنية. يمكن مزاولتها في الأماكن المفتوحة، مثل: البحيرات والأنهار أو في الأماكن المغلقة مثل صالات التزلج. تساعد هذه الرياضة على تحسين اللياقة البدنية والمهارات الحركية، وتعمل على تحسين التوازن والتركيز. بالإضافة إلى أنها رياضة اجتماعية يمكن ممارستها مع الأصدقاء والعائلة. ومن أشهر أنواعها: التزلج السريع، والتزلج الفردي، والتزلج الجماعي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مزاولتها»: .... (مشاهدتها - متابعتها - مشاركتها - ممارستها)

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

٢- مضاد «التركيز»: .... (التكاسل - التأخر - التشتت - الضعف)

(ب) أكمل:

- من أنواع رياضة التزلج .... و ....

(جـ) ما فوائد مزاولة رياضة التزلج؟ ....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

بفضلِ التَّعاوُنِ أرستْ أُمَمْ ... صُروحًا مِنَ المجدِ فَوْقَ القِمَمْ

فلم يُبنَ مجدٌ على فُرقةٍ ... وَلَن يرتَفِعَ باختِلافٍ علَمْ

معًا لِلمعالي يدًا باليَدِ ... نُشيدُ البِناءَ بِكُلِّ الهِمَمْ

فمبدأُ التّعاوُنِ مِن دينِنا ... بِهِ اللّهُ في مُحكماتٍ حكَمْ

(أ) هات : - معنى «نُشيد»: ....

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس وزن كلمة «الفِناء» ....

(جـ) اختر: - «فلَم يُبنَ مَجدٌ»: تعبير........................... (حقيقي - مجازي)

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الشابان طموحان». علامة رفع الخبر........................... (الواو - الألف - الضمة - النون)

٢- «يا محمود، وفقك الله». كلمة (محمود) اسم؛ لأنه .... (به تنوين - به «أل» - سبق بحرف جر - سبق بحرف نداء)

٣- «هجم الفرسان على الأعداء». علامة رفع الفاعل........................... (الضمة - الألف - واو - النون)

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- .... نشيطات. (ضمير متكلم)

٢- العلماء .... (جمع مذكر سالم)

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية: «المعلم نِبراس الأمة»

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

- صوِّب علامات الترقيم التالية:

(أ) ما ثمن هذه السيارة الجديدة. ....

(ب) لا تتأخر عن موعدك، ....

(جـ) ما ألَذَّ الثمار. ....

فقرات الاستماع

الامتحان الأول

«العالمة سميرة موسى هي شخصية مصرية بارزة في مجال العلوم، حيث كانت أول امرأة مصرية تحصل على درجة الدكتوراه في الإشعاع الذري. وقد خصصت حياتها المهنية لتسخير التكنولوجيا النووية للأغراض السلمية وإتاحتها على نطاق واسع لعلاج الحالات الطبية، لقد أسست أول مركز للأبحاث النووية في مصر، وعملت على تطوير علاج السرطان باستخدام الإشعاع، كما أسهمت في تطوير العلوم والتكنولوجيا في مصر، واستطاعت أن تكون قدوة صالحة تقتدي بها النساء في مصر والوطن العربي كله».

الامتحان الثاني

إلى أبنائنا وبناتنا الأعزاء...

نكتب إليكم هذه الرسالة لنقدم لكم بعض النصائح التي نرجو أن تساعدكم على تحقيق النجاح في حياتكم. احرصوا على بناء علاقة وطيدة مع الله تعالى؛ فهو المولى الذي يرعاكم ويحميكم. كونوا صادقين في تعاملكم مع الآخرين، واحفظوا عهد الله تعالى، وساعدوا الآخرين، وانشروا الخير في المجتمع، وابذلوا قصارى جهدكم لتحقيق أهدافكم. احرصوا على تنمية قدراتكم ومهاراتكم، وابحثوا عن العلم والمعرفة. كونوا متسامحين مع الآخرين، وتجاوزوا عن أخطائهم تضمنوا استمرار علاقات الألفة والمحبة بينكم.

نحبكم كثيرًا، آباؤكم وأمهاتكم.

الامتحان الثالث

النقاش والتشاور من أهم الوسائل الفعَّالة التي تساعد على حل المشكلات، وذلك لأنه يسمح بتبادل الآراء وعرض وجهات النظر المختلفة، مما يساعد على إيجاد حلول أكثر إبداعًا وفاعلية. عندما نناقش مشكلة مع الآخرين، فإننا نعرض عليهم وجهة نظرنا، ونسمع وجهة نظرهم؛ مما يساعدنا على فهم المشكلة بشكل أفضل، ورؤية جوانب جديدة لها. كما أن النقاش والتشاور يساعدان على بناء الثقة والاحترام المتبادلين بين الأفراد، مما يُسهم في إيجاد حلول توافقية للمشكلات والوصول إلى حل لها».

الاجابات

الامتحان الأول

أولًا: نص الاستماع:

(أ) (شاركت). (ب) (✗)

(جـ) أسست أول مركز للأبحاث النووية في مصر، وعملت على تطوير علاج السرطان باستخدام الإشعاع، كما ساهمت في تطوير العلوم والتكنولوجيا في مصر.

ثانيًا: الكتابة السردية:

(أ) ما أجمل تحقُّقَ الأماني! (ب) مقابلة اللاعب محمد صلاح.

(جـ) أول أمس – أحد المتاجر المشهورة. (د) المستقبل المشرق يناديني.

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- يُحتَذَى به. ٢- مساعدة. (ب) ١- عالِمًا. ٢- الدكتوراه – العلوم.

(جـ) افتتح محمد مدرسة في القرية، وبدأ في تدريس العلوم للطلاب. كما قام بتأسيس جمعية خيرية لمساعدة الفقراء والمحتاجين.

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- عالية. ٢- الفوضى. (ب) القوة – الكبرياء.

(جـ) يساعد على التخلص من الحيوانات النافقة.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) نضحي. (ب) الأمجاد. (جـ) مجازي.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) ١- الضمة. ٢- أنتم. ٣- نشيطون. (ب) ١- هؤلاء. ٢- الجنديان.

سابعًا: الخط العربي: أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) ما مهنتك؟ (ب) ما أسعد الناجح! (جـ) يرضى الله عن عباده المؤمنين.

الامتحان الثاني

أولًا: نص الاستماع:

(أ) قوية.
(ب) علاقات الألفة والمحبة معهم.
(جـ) ١- الصدق في التعامل مع الآخرين.
٢- نشر الخير في المجتمع.

ثانيًا: الكتابة السردية:

(أ) الدور العظيم لجنود مصر في الدفاع عن الوطن وتوجيه الشكر لهم.
(ب) أحد أبناء مصر المحبين لوطنهم.
(جـ) جنود مصر الأوفياء.

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- إطفاء. ٢- صغيرًا.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓).
(جـ) أجب بنفسك.

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- الاهتمام. ٢- الإحسان.
(ب) حماية حقوق الطفل - ضمان تمتعه بها.
(جـ) الحق في الحياة والنمو والرعاية الصحية والتعليم والحماية من العنف والإساءة.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) اتفاق.
(ب) إلى الاتحاد وعدم التخاذل.
(جـ) نجاح - الأشباح.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) ١- أذكياءُ. ٢- فاعلًا. ٣- سبق بحرف جر.
(ب) - المثنى: السَّباحان ماهران في العوم. - الجمع: السباحون ماهرون في العوم.

سابعًا: الخط العربي: أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) ١- . ٢- ؟
(ب) حكم القاضي بالعدل.

أولًا: نص الاستماع:

(أ) المؤثرة. (ب) (✓).

(جـ) لأنه يسمح بتبادل الآراء وعرض وجهات النظر المختلفة، مما يساعد على إيجاد حلول أكثر إبداعًا وفاعلية.

ثانيًا: الكتابة السردية: أجب بنفسك.

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- السبيل. ٢- أساسية. (ب) ١- التعاون. ٢- (التعاون هو اللاعب رقم واحد في الفريق).

(جـ) دفعهم هذا الشعار إلى أداءٍ رائعٍ في المباريات وتحقيق الفوز بلقب البطولة.

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- ممارستها. ٢- التشتت. (ب) الفردي - الجماعي.

(جـ) تساعد رياضة التزلج على تحسين اللياقة البدنية والمهارات الحركية، وتعمل على تحسين التوازن والتركيز.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) نبني. (ب) البناء. (جـ) مجازي.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) ١- الألف. ٢- سبق بحرف نداء. ٣- الضمة. (ب) ١- أنتن. ٢- بارعون.

سابعًا: الخط العربي: أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) ؟ (ب) . (جـ) !

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (3)







ثالثًا : نماذج الشاطر لاختبارات نصف العام

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) أبدع يوسف إدريس في كتابة : (الأخبار – التاريخ – القصة القصيرة)

(ب) كانت أول مجموعة قصصية ليوسف إدريس بعنوان : (الأيام – أرخص ليالي – الأرض)

(جـ) ظهر في قصص يوسف إدريس اهتمامه بتصوير حياة : (الأغنياء – البسطاء – القادة)

٢ التعبير الكتابي :

اكتب وصفًا بطريقة سردية لليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة ، مستخدمًا العناصر التالية ومراعيًا استخدام كلمات الربط (في البداية – وبعد ذلك – وفجأة – وأخيرًا) .

(عدد الكلمات يتراوح من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) .

* الحدث : شراء سلحفاة . * متى ؟ (وقت الحدث) : الأسبوع الماضي .
* أين ؟ (مكان الحدث) : مأوى الحيوانات الأليفة . * قبل الحدث : مفاجأة شراء سلحفاة .
* في أثناء الحدث : رأيت العديد من الحيوانات الأليفة مختلفة الأحجام والألوان والأنواع في مأوى الحيوانات الأليفة .
* نهاية الحدث : شراء السلحفاة ومستلزماتها . (لا تنس الجملة الافتتاحية والجملة الختامية) .

....

....

....

....

....

....

....

....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أنا نور ، وهذه صديقتي سارة ، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي ، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام ، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر ؛ لأنها طالبة جديدة ، فبدا عليها الحزن ، ولاحظت ذلك ، فتقربت منها ، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة ، وأصبحت صديقتها المفضلة ، وبعد فترة مرضتُ وتغيبت عن المدرسة ، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي ، وزارتني في بيتي ، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم ؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي ، وكانت دائمًا تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يرد الجميل » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « بداية » : .... ٢ – مضاد « فرحة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – سارة ونور في صفين دراسيين مختلفين .

٢ – رفضت نور مساعدة سارة لها .

(جـ) كيف ردت نور الجميل لصديقتها سارة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان : في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة . وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها . ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « نالت » : .... ٢ – مضاد « المنخفضة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .

(جـ) ماذا تعلمت من حياة النمل ؟

....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي — يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده — ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(أ) معنى كلمة « هواها » : (حبها – تاريخها – أمجادها)

(ب) بين كلمتي « دمي – فمي » : (ترادف – تضاد – إيقاع موسيقي)

(جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

« أنا أحب مدرستي ، نذهب إليها صباحًا ، ونتعلم فيها القراءة والكتابة والعلوم النافعة ، والمعلمون والمعلمات مجتهدون في شرح الدروس » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة « أحب » : (مبتدأ – فعل مضارع – فاعل – فعل ماضٍ)

٢ – إعراب كلمة « مجتهدون » : (فاعل – خبر – مبتدأ – اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – جمع مذكر سالمًا : .... ، جمع مؤنث سالمًا : ....

٢ – جمع تكسير : .... ، ضميرًا للمتكلم : ....

(جـ) « هذا العامل نشيط » . حوِّل الجملة للمثنى المذكر . ...

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جارٍ .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

قال المعلم لتلاميذه (........) ما أجمل الأخلاق الحميدة (........)

....

الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن : (الثاني الهجري - الثاني الميلادي - الثالث الهجري)

(ب) برع العرب في : (الفلك والهندسة فقط - الطب والفيزياء فقط - شتى العلوم والمجالات)

(جـ) نستطيع استعادة أمجادنا بـ : (الكلام عن الماضي - الكلام عن المستقبل - العلم والعمل)

٢ التعبير الكتابي :

اكتب وصفًا للحدث مستعينًا بالعناصر الآتية . (عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة)

* الحدث : يوم لقاء أبي بعد عودته من السفر .

* متى ؟ (وقت الحدث) : الصيف الماضي . * أين ؟ (مكان الحدث) : المنزل .

* قبل الحدث : في البداية جاءت أمي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا، وبعد ذلك أخذنا نرتب اللقاء .

* في أثناء الحدث : عندما حل المساء كان المنزل في منتهى الجمال، لم ينم أحد منا في تلك الليلة، فقد كنا نحلم باللقاء .

* نهاية الحدث : وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ودخل علينا أبي ، وكان لقاء لن أنساه مدى الحياة .

يوم لقاء أبي

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية ، حيث حقق العديد من الإنجازات العالمية ، منها : عبوره بحر المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيًّا عالميًّا عام ١٩٥٣ م ، متحديًا جميع الصعوبات التي واجهته ، ومنها : البرودة الشديدة والتيارات الجارفة . وقد فاز في أكثر من عشرين سباقًا دوليًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات . إنه السباح العالمي عبد اللطيف أبو هيف » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - وصل إلى مكانة مرموقة . معنى (مرموقة) : (مجهولة - بارزة - غير معروفة - سعيدة)

٢ - وصل أبو هيف إلى مكانة مرموقة في : (كرة القدم - كرة السلة - السباحة - المصارعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - وصل أبو هيف إلى مكانة كبيرة في الأوساط الطبية .

٢ - فاز أبو هيف في أكثر من عشرين سباقًا عالميًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات .

(جـ) ما الصعوبات التي واجهت « عبد اللطيف أبو هيف » ؟ وكيف تعامل معها ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر مبارك ، وهو من أطول أنهار العالم ، يقع في قارة إفريقيا ، ويمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ، وله أهمية اقتصادية كبرى ، وعلى ضفافه زرع الفلاحون أهم المحاصيل الزراعية التي يتم تصديرها لدول العالم » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى كلمة « عديدة » : (كثيرة - قليلة - مختلفة)

٢ - يقع نهر النيل في قارة : (آسيا - أوربا - إفريقيا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة .

(جـ) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

....



٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يـا مصر يـا أنشـودة الدنيـا وأغنية الشـعوب

يا كعبة الأحرار رنَّ هتاف نصرك في القلوب

(أ) مفرد « القلوب » : ....

(ب) شبه الشاعر مصـر في البيت الأول بـ : ....

(جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الصمت حكمة، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة، فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر من الكلام » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٢ – جملة اسمية : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة « حكمة » تعرب : (مبتدأ – فاعلًا – خبرًا)

٢ – كلمة « العاقل » تعرب : (فاعلًا – خبرًا – مبتدأ)

(جـ) « الصادق محبوب ». اجعل الجملة لجمع المذكر السالم .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الصبر مفتاح الفرج .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

يا بني (........) فكر في الكلام قبل النطق به (........)

....

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) تسعى مصر لتطوير التعليم من خلال تطوير المناهج فقط .

(ب) تدريب المعلمين إحدى وسائل تطوير التعليم .

(جـ) التعليم هو الطريق نحو التقدم والرقي .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب نصًّا وصفيًّا (من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) تصف فيه قطتك مستعينًا بالعناصر الآتية :

* (أولًا) شكلها : لونها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة .
* (ثانيًا) استخداماتها : ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .
* (ثالثًا) مميزاتها : تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها .
* (رابعًا) عيوبها : تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها ، وإلا كانت عرضة للأمراض .
* (خامسًا) رأي الكاتب فيها : سأحتفظ بها على أية حال ، فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار .
* (سادسًا) ما الذي تشبهه ؟ تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ، ولا يتخلى عنه .

قطتي

....

....

....

....

....

....

....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« عمر تلميذ بالصف الرابع الابتدائي ، وهو تلميذ مجتهد في دراسته ، ويحبه المعلمون ؛ لأنه نشيط ومتفوق . عمر يحب وطنه حبًّا جمًّا ، ويتمنى أن يكبر ؛ ليخدم وطنه ويرد له الجميل . ومرت السنوات وصار عمر معلمًا لمادة اللغة العربية ، وكان بارعًا في مادته ، كان يحزن على الطلاب المتأخرين دراسيًّا ؛ لذا كان يجمعهم في فصل من الفصول ويقوم بتعليمهم بطريقة بسيطة بدون مقابل ، وكان زملاؤه المعلمون يسألونه : لماذا لا تتقاضى أجرًا على ذلك ؟ فيرد عليهم بقوله : أريد الأجر من الله ، وأن أرد بعض أفضال الوطن عليَّ » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى « بارعًا » : (طويلًا - بعيدًا - متفوقًا)

٢ - صار عمر معلمًا لمادة : (العلوم - اللغة العربية - الرياضيات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - عمر معلم بارع في مادته .

٢ - كان عمر سعيدًا بالتلاميذ المتأخرين دراسيًّا .

(جـ) تنطبق على عمر صفات المعلم الجيد . اذكر صفتين منها من خلال فهمك للفقرة .

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد ، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع ، فسبحان الله الخالق! وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى كلمة « مصدر » : (منبع وأساس - مهبط - مصب)

٢ - تحول الشمس الماء إلى : (رياح - حرارة - بخار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- استخدم الناس الشمس في طهي الطعام .

(جـ) أكمل : يمكن تحويل طاقة الشمس إلى طاقة ....

٥ اقرأ البيتين ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

بــلادي وأنــت منــار الهــدى   وأرض البطــولات والمعجــزات

بنــوك علــى العهــد عبــر الزمــان   يصونــون عهــدك حتــى الممــات

(أ) معنى « يصونون » : ....

(ب) بلادي أرض البطولات و..............................

(جـ) « وأنت منار الهدى » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الأخلاق الكريمة نعمة عظيمة ، يحب الناس صاحب الخلق الكريم ويبتعدون عن فاقدي الأخلاق » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جملة اسمية : .... ٢ - جملة فعلية : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « الأخلاق » تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢ - كلمة « الناس » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الألف - الواو - الضمة)

(جـ) « صاحب الخلق محمودة سيرته » . اجعل الجملة للجمع .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هتف المعلم قائلًا (........) ما أروع التعاون بينكم (........)

....

نصوص الاستماع

نص الاستماع (١) :

« الأديب المصري يوسف إدريس من الكُتَّاب الذين أبدعوا في كتابة القصة القصيرة ، وتتميز كتاباته بالواقعية ، حيث انطلق في تصوير الحياة اليومية والحديث عن طبقات المجتمع البسيطة ، ويظهر ذلك بوضوح في المجموعة القصصية الأولى التي صدرت له عام ١٩٥٤م بعنوان (أرخص ليالي) » .

نص الاستماع (٢) :

« العرب هم من صنعوا الحضارة . هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فقد بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم والمجالات ، مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء ، وغيرها مما سبقوا به العالم » .

نص الاستماع (٣) :

« تسعى مصر جاهدة لتحسين العملية التعليمية والنهوض بها بشتى الطرق ، من خلال تدريب المعلمين ، وتطوير المناهج الدراسية ، وتعليم التلاميذ من خلال أجهزة الحاسب الآلي .

فكن يا بني حريصًا على مواكبة العصر ، واهتم بتعليمك فهو مستقبلك » .



مجانا وحصريا

حمل الان

امتحانات رقم (4)







الاختبار الأول

مجاب عنه ٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ثم أجب : ٣

(أ) أكمل : ١- ولدت (سميرة موسى) بمحافظة ....

٢- تخرجت (سميرة موسى) في كلية ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- تعتبر (سميرة موسى) أول عالمة ذرة مصرية . (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : ٥

اكتب نصًّا وصفيًّا لدراجتك مراعيًا عناصره وهي : (الشكل - الاستخدامات - المميزات - العيوب - ما الذي يشبهه أو يختلف عنه - رأي الكاتب فيه) ، ولا تنس الخط الجميل والإملاء الصحيح وعلامات الترقيم .

....

....

....

السؤال الثالث:(النص الأدبي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي: ٥

لاحظ الفلاحون عدم حضور جارهم إلى حقله لعدة أيام متتالية ، فقرروا أن يسألوا عنه ، وعندما سألوا عرفوا أنه مريض ولا يقوى على القيام بأي عمل، فقاموا بزيارته فوجدوه مهمومًا مستغرقا في التفكير، فسألوه : ما بك؟ فقال : أنا مريض جدا ولن أستطيع الاعتناء بحقلي ، فطمأنوه وقالوا له : نحن إخوة ، وسوف نقوم برعاية حقلك حتى تتماثل للشفاء ، واتفق الفلاحون أن يسهم كل واحد منهم برعاية جزء من الحقل ، وعندما شفي الجار من مرضه شكرهم على حسن صنيعهم.

١- معنى (حزينا) : ....   ٢- مضاد (إهمال) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

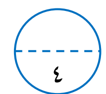
١- استطاع الجار أن يزرع حقله بنفسه أثناء مرضه . (   )

٢- عندما شفي الجار من مرضه شكر الفلاحين على حسن صنيعهم. (   )

(جـ) لماذا كان الجار مهمومًا ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.



السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

الوطن هو الأرض التي نعيش عليها ، والمكان الذي نكبر بين أحضانه ، ونأكل من خيراته ، ونعيش في حماه ، ونحظى فيه بأجمل المشاعر التي تصبح فيما بعد ذكريات نبتسم كلما تذكرناها ، ولأجل هذا كله وأكثر يستحق الوطن منا كل حب وتقدير ، ولا يقتصر حب الوطن على الإنسان وحده بل يمتد إلى الكائنات الأخرى ؛ فبعض الطيور تهاجر من وطنها بسبب برد الشتاء ثم تعود إليه مرة أخرى بشوق وحنين .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تهاجر) : .... (تبقى في وطنها - تترك وطنها - تسكن في وطنها)

٢- مضاد (تقدير) : .... (اهتمام - اعتزاز - إهمال)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يقتصر حب الوطن على الإنسان فقط. (   )

(جـ) ماذا يستحق الوطن منا ؟

....

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يَا مِصْرُ أَنْتِ الأَهْلُ وَالسَّكَنُ ... وَحِمًى عَلَى الأَرْوَاحِ مُؤْتَمَن

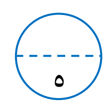
حُبِّي كَعَهْدِكِ فِي نَزَاهَتِهِ ... وَالحُبُّ حَيْثُ القَلْبُ مُرْتَهَن

- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (القلب) : .... (الحب - الفؤاد - الجسم)

٢- يعبر الشاعر في الأبيات عن حبه لـ .... (أولاده - بلاده - أهله)

٣- (يا مصر أنت الأهل والسكن) تعبير .... (حقيقي - مجازي)



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(مصر هبة النيل ، منحها الله موقعًا جغرافيًّا متميزا ؛ حيث تتوسط قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوربا .)

(أ) أكمل ما يلي :

١- كلمة (هبة) تعرب : .... ، وعلامة رفعه : ....

٢- كلمة (الله) لفظ الجلالة تعرب : .... ، وعلامة رفعه : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا ، وبين نوعه : .... ٢- جمعًا ، وبين نوعه : ....

(جـ) (المعلمين يشرحون ببراعة) **صوب الخطأ في الجملة السابقة.**

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : (٢)

النظافة سلوك حضاري ، فاحرصوا عليها .

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : (٣)

(أ) ما أجمل الجو في فصل الربيع ◯ (. / ، / ؟ / !)

(ب) الأمانة من أجمل الصفات ◯ (. / ، / ؟ / !)

(جـ) قال المذيع ◯ الجو غدا سيكون شديد البرودة. (: / . / ؟ / !)

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- (نجيب محفوظ) عالم فيزياء مصري. ( )

٢- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة (نوبل) في الأدب. ( )

(ب) أكمل : من الروايات التي ألفها (نجيب محفوظ) .... و ....

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب وصف حدث عن رحلة قمت بها إلى مدينة الغردقة مراعيًا عناصره وهي (اسم الحدث - وقت الحدث - مكان الحدث - في أثناء الحدث - نهاية الحدث) ولا تنس جمال الخط وصحة الإملاء وعلامات الترقيم بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة .

....

....

....

....

....

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

في يوم من الأيام تغيب (قاسم) عن المدرسة ، فافتقده صديقه وشعر بالحيرة والقلق ، فحادثه هاتفيًّا بلهفة كي يطمئن عليه ،فعلم أنه مريض ، فذهب مع والده لزيارته ، وأخذ معه ما فات (قاسمًا) من دروس ،فشكر (قاسم) صديقه على مساعدته له ، فقال له صديقه : أنا لا أنسى لك أبدا مساعدتك لي دائمًا في شرح ما يصعب علي من دروس ، ولابد من رد الجميل.

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(أ) تـخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (الحيرة) : .... (الدوار - التردد - الخوف)

٢- مضاد (يصعب) : .... (يعجز - ينسحب - يسهل)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام ما يلي :

١- قام (قاسم) بزيارة صديقه ورد إليه الـجميل. ( )

٢- مرض (قاسم) كان سبب تغيبه عن الـمدرسة. ( )

(جـ) كيف كان (قاسم) يساعد صديقه ؟

السؤال الرابع : (النص الـمعلوماتي الـمحرر من الـمحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٤)

كثير من الاختراعات الـحديثة بنيت على أفكار واكتشافات علماء العرب فـي العصر الذهبي للحضارة العربية ، ومن أبرز العلماء العرب فـي مجال البصريات (الحسن بن الهيثم) الذي اخترع آلة القمرة ، وهي الفكرة الأولـى التـي قامت على أساسها آلة الكاميرا فـي عصرنا الحالـي ، ومن العلماء العرب الـمتميزين أيضا (الزهراوي) الذي ابتكر العديد من أدوات الجراحة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (ابتكر) : .... (فتح - اخترع - تذكر)

٢- جمع (عصر) : .... (عصائر - عصور - معاصرون)

(ب) أكمل ما يلي :

- العالم العربي (الزهراوي) ابتكر العديد من أدوات..

(جـ) ما الفكرة الأولـى التـي قامت علـى أساسها آلة الكاميرا ؟ ومن الذي اخترعها ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري الـمحرر من الـمحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ أَرْسَـتْ أُمَم صُرُوحًا مِنَ الـمَجْدِ فَوْقَ القِمَـم

فَلَمْ يُبْنَ مَجد عَلَى فُرْقَــةٍ وَلَـنْ يَـرْتَـفِـعْ بِـاخْـتِـلَافِ عَـلَـم

مَـعًـا لِـلْـمَـعَالـي يَـدا بِـاليَـدِ نَـشِـيـدُ الـبِـنَـاءَ بِـكُـلِّ الـهِـمَـم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نشيد) : .... (نعلم - نهدم - نبني)

٢- يدعونا الشاعر في الأبيات إلى .... (الصدق - الأمانة - التعاون)

٣- (فلم يبن مجد على فرقة) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس الوزن : .... ، ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) (أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين : (٥)

١- .... مبتكران. (مثنى مناسب)

٢- .... أصحابي. (ضمير مخاطب)

٣- هذه .... (جمع تكسير)

٤- زار .... الأهرامات. (فاعل جمع مذكر سالم)

(ب) صوب الخطأ في الجملة الآتية :

- (الشريكان متفاهمين) ....

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : (٢)

ما أجمل أن تنشر علمًا ينتفع به الناس !

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : (٣)

(أ) البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان ◯ (: / ! / ؟ / .)

(ب) قال أخي ◯ ساعدني في حمل الحقائب. (: / ! / ؟ / .)

(جـ) أين تقضي إجازتك الصيفية ◯ (: / ! / ؟ / .)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب : ٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- اختلف الأبناء حول من يقوم بتجهيز الطعام. ( )

٢- عندما شعر الأبناء بالجوع وجدوا الطعام جاهزا. ( )

(ب) أكمل : اتفق الأبناء في النهاية على توزيع مهمة .... عليهم.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : ٥

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن وثيقة للتكافل بين أفراد المجتمع بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠و١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها وهي (المقدمة - البنود - الخاتمة) ولا تنس الأساليب والتعبيرات الجميلة والخط الجميل والإملاء الصحيح.

....

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٥

في يوم من الأيام وضع أحد الملوك صخرة على الطريق ، فمر عليها بعض التجار الأغنياء ولم يزيلوها وأكملوا السير، ومر عليها العديد من الناس ولم يحاول أحدهم إزالتها ، وألقوا اللوم على الملك ، حتى جاء فلاح يحمل حملا من الخضراوات ، وعندما اقترب من الصخرة وضع حمولته وأبعدها عن الطريق ، فوجد تحتها مالا ورسالة من الملك تشكره وتقول : إن المال للشخص الذي يزيل هذه الصخرة من الطريق.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (الكثير) : ....

٢- مضاد (يضع) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- قام الملك بإزالة الصخرة بنفسه من الطريق. (   )

٢- ألقى الناس جميعًا باللوم على الملك ولم يحاولوا إزالة الصخرة. (   )

(جـ) ما المكافأة التي حصل عليها الفلاح ؟ ولماذا ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :	ــــ / ٤

للوالدين فضل عظيم علينا ، فالأم تحمل طفلها في بطنها تسعة أشهر ، وتتحمل الصعاب ، وتبذل الجهد في تربية الأبناء ، وتسهر على راحتهم ، وتوفر لهم البيئة المناسبة للعيش في البيت من النظافة والطعام وغيرهما. أما الأب فإنه يعمل جاهدا ليوفر للأبناء المأكل والملبس والمسكن وكذلك يوفر لهم الحماية والأمان ، ومن أجل هذا كله يجب علينا رد الجميل للوالدين بطاعتهما وحسن معاملتهما خاصة عند الكبر، فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (توفر) : .... (تأخذ - تتيح - تمنع)

٢- مضاد (الأمان) : .... (السكينة - الخوف - الفرح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- الأم تحمل طفلها في بطنها أربعة أشهر. (   )

(جـ) كيف نرد الجميل للوالدين ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :	ــــ / ٣

مِـصْـرُ العَزِيزَةُ لِـي وَطَـن		وَهِيَ الـحِمَى وَهِيَ السَّكَن

وَهِيَ الفَرِيدَةُ فِـي الزَّمَن		وَجَـمِـيـعُ مَـا فِـيـهَـا حَـسَـن

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- جمع (الزمن) : .... (الأزمنة - الأزمان - هما معًا)

٢- جميع ما في مصر .... (زمن - مدن - حسن)

٣- (مـصـر العزيزة لـي وطـن.) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) (أ) أجب بالمطلوب أمام كل جملة : (٥)

١- الصادقين محبوبون. .... (صوب الخطأ)

٢- العمال مهرة. (اضبط ركني الجملة)

٣- .... منازل ضخمة. (أكمل باسم إشارة)

٤- حضرت .... الحفل. (أكمل بفاعل جمع مؤنث سالم)

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة ، وإلى الجمع مرة أخرى :

- (العامل نشيط). ....

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : (٢)

ما وصلنا إليه من تقدم سببه الاهتمام بالعلم .

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : (٣)

(أ) ما هواياتك المفضلة ◯ (، / ؟ / ! / .)

(ب) النباتات تحتاج إلى الماء ◯ (، / ؟ / ! / .)

(جـ) ما أغلى الحرية ◯ (، / ؟ / ! / .)

الاختبار الرابع

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل : ١- من الملكات اللاتي حكمن مصر ....

٢- اعتمد المصريون القدماء في الحصول على طعامهم على .... و ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- وضع الفراعنة كنوزهم عند موتهم في المتاحف. (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) اقرأ النص التالي ، ثم أجب :

٥

اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه على تفوقه في الامتحان وتدعوه إلى زيارة مصر مراعيًا عناصرها وهي (التاريخ - المرسل إليه - التحية - المقدمة - العرض - الخاتمة - المرسل) ، ولا تنس الخط الجميل والإملاء الصحيح وعلامات الترقيم المناسبة.

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

عم (جمال) رجل أمين ، يساعد كل من يطلب منه المساعدة ، كما أنه حسن الخلق ، لذا أحبه كل من عرفه ، وفي يوم من الأيام افتقده أهل القرية ، فذهبوا إليه للاطمئنان عليه فوجدوه مريضا فأحضروا له الطبيب ، فقال الطبيب : لابد من نقله للمستشفى لإجراء عملية جراحية عاجلة . اجتمع أهل القرية للتشاور فالعملية تحتاج إلى مبلغ كبير من المال لا يقدر عليه عم (جمال) ، وقرروا أن يتبرع كل منهم بما يستطيع لإنقاذه ، ولم يمض إلا وقت قصير حتى جمعوا ما لا أكثر من المطلوب لإجراء العملية فعلموا أن جميعنا يمكن أن يؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به .

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(أ) هات من الفقرة :

١- معنى (يمر) : ....

٢- مفرد (أحجام) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- كان عم (جمال) يحتاج إلى .... عاجلة.

٢- اجتمع أهل القرية .... فالعملية تحتاج إلى مبلغ كبير من المال.

(جـ) كيف ساعد أهل القرية عم (جمالا) ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٤

البطريق من الطيور التي لا تطير رغم أن له جناحين قصيرين ، لكن جسده لا يقوى على الطيران ، يتميز البطريق بمهارته في السباحة وصيد السمك ، ويعيش في المناطق الجليدية في أجواء شديدة البرودة ، ولعلك تتساءل كيف يستطيع البطريق العيش في تلك الظروف القاسية؟ والجواب أن للبطريق طبقة سميكة من الفرو تعمل على حفظ درجة حرارة جسمه وإبقائه دافئا ، كما أن جسمه يفرز مادة تشبه الزيت تعمل على عزل الماء عن جلده أثناء السباحة في المياه الباردة.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

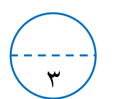
١- معنى (جسده) : .... (قوته - جسمه - سرعته)

٢- جمع (مادة) : .... (مدود - مواد - موائد)

(ب) أكمل : - يعيش البطريق في المناطق ....

(جـ) كيف يتكيف البطريق مع الظروف القاسية التي يعيش فيها ؟

....



السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

نُحِبُّ مِصْرَ مُخْلِصِين   وَنَفْتَدِيهَا أَجْمَعِين
فِيهَا حَيِينَا مُكْرَمِين   وَهِيَ الحَيَاةُ لِلْبَنِين
هِيَ الوُجُودُ وَالعَدَم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (مخلصين) : .... (أوفياء - أعداء - كارهين)

(ب) أكمل : عاش المصريون القدماء على أرض مصر حياة ....

(جـ) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) تخير الصواب مما بين القوسين : (٥)

١- .... نجوم لامعة. (هؤلاء - ذلك - تلك)

٢- .... نشيطات في عملكن. (أنتم - أنتن - أنتما)

٣- رمضان شهر الخيرات. الكلمة الملونة .... (مفرد - مثنى - جمع)

٤- (تقابل الجيشان في أرض المعركة.) الكلمة الملونة .... (فاعل - فعل - مبتدأ)

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : (٢)

عاتب دون أن تجرح تحظ بمحبة الجميع واحترامهم.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : (٣)

(أ) أغسل يدي أولا ◯ ثم أتناول طعامي. (؟ / : / ، / .)

(ب) قال حكيم ◯ كثرة الكلام تسبب الوقوع في الخطأ. (؟ / : / ، / .)

(جـ) لماذا يجب علينا الحفاظ على الماء ◯ (؟ / : / ، / .)

الاختبار الخامس

مجاب عنه

----- ٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

----- ٣

(أ) أكمل :

١- ينمي النشاط الكشفي لدى الطفل روح ....

٢- من ميزات العمل التعاوني إتاحة الفرصة لكل طفل أن يقوم بـ .... و .... تجاه الجماعة.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يعمل فريق الكشافة بالتعاون فيما بينهم وبدون قائد. (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

----- ٥

اكتب سيرة غيرية عن العالم (أحمد زويل) مراعيًا عناصرها وهي (اسم الشخصية - الفكرة العامة - تفاصيل الفكرة الرئيسة - الخاتمة) ولا تنس الخط الجميل والإملاء الصحيح وعلامات الترقيم المناسبة بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة.

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

----- ٥

مر أحد المعلمين على بعض التلاميذ في فناء المدرسة فوجدهم يتناقشون بصوت عالٍ ، وكاد أن يحدث شجار بينهم ، فطلب منهم المعلم أن يهدأوا ، وسألهم عن سبب ارتفاع أصواتهم ، فأجابوه بأنهم مختلفون حول تحديد الأسرع في رياضة الجري ، فقرر المعلم أن يقوم بعمل سباق بينهم لتحديد الأسرع ، بعدما فاز أحدهم في نهاية السباق حزن بقية التلاميذ، فأوضح لهم المعلم أن لكل منا مهارة تميزه ، ويجب علينا التحلي بالروح الرياضية.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (فناء) : .... (مكان ضيق - مكان واسع - مكان بعيد)

٢- مضاد (مختلفون) : .... (متفرقون - متفقون - متفوقون)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام ما يلي :

١- سمعت إحدى المعلمات صوت التلاميذ العالي في فناء المدرسة. ( )

٢- كان الخلاف بين التلاميذ حول مهارة الرسم. ( )

(جـ) كيف تم حل المشكلة بين التلاميذ ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٤)

الهاتف من أهم الاختراعات في العصر الحديث فقد غير الطريقة التي يتواصل بها العالم إلى أفضل صورة ممكنة ، فالآن وبضغطة واحدة فقط يمكنك أن تتواصل مع أي شخص في العالم ، ولقد مر الهاتف بمراحل عديدة حتى وصل إلى شكله الحالي ، فبدأت الفكرة بسيطة بانتقال الصوت بين كوبين عبر خيط يصل بينهما ، ثم تطورت الفكرة باختراع الهاتف الأرضي ، ثم أجهزة الهاتف اللاسلكي التي يستخدمها رجال الشرطة للاتصال ببعضهم ، إلى أن وصل الأمر لاختراع الهاتف المحمول الذي يعمل بالأزرار ، وأخيرًا تم اختراع الهاتف المحمول الذي يعمل باللمس .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مر) : .... (أخذ - مضى - أخرج)

٢- مفرد (مراحل) : .... (راحل - مرحلة - رحلة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يستخدم رجال الشرطة الهاتف اللاسلكي للاتصال ببعضهم. ( )

(جـ) ما آخر صورة تطور إليها الهاتف؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

انْظُرْ إِلَى النَّمْلِ الدَّقِيقِ بِعَظْمِهِ ... أَنَّى لَهُ بِمَدَائِنٍ وَمَنَازِلِ

انْظُرْ إِلَى أَعْضَاءِ جِسْمِكَ لَمْ تَكُنْ ... لَوْلَا التَّعَاوُنُ فِي انْسِجَامٍ مُذْهِلِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مذهل) : .... (مبهر - مدهش - هما معًا)

٢- بفضل .... صنع النمل مدائن ومنازل. (القائد - التعاون - التخطيط)

٣- (انظر إلى النمل) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : (ـــــ / ٥)

(الفواكه مفيدة جدا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوي على الكثير من الفيتامينات والمعادن والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض)

(أ) أكمل : ١- كلمة (الفواكه) تعرب : ....

٢- استخرج من الفقرة : جمع مؤنث سالمًا ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الأمهات .... (حنوناتٍ - حنونات - حنوناتا)

٢- توقف .... (القطارات - القطاران - القطارين)

(جـ) (هذا مزارع نشيط) حول الجملة السابقة للجمع.

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : (ـــــ / ٢)

نستطيع تجاوز الصعاب بالصبر والتحدي.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : (ـــــ / ٣)

(أ) تعلم والدي القيادة ◯ ثم اشترى السيارة. (، / : / ! / ؟ / .)

(ب) ما أجمل التحلي بالأمانة ◯ (، / : / ! / ؟ / .)

(جـ) أين يعيش الدب القطبي ◯ (، / : / ! / ؟ / .)

قطع نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

نص استماع الاختبار الأول صـ ٢

(سميرة موسى) عالـمة مصرية ولدت بمحافظة الغربية عام ١٩١٧م ، عرفت بحبها الشديد للتعلم ، وأظهرت تفوقها في مراحل التعليم المختلفة ، التحقت بكلية العلوم بجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حاليًا) وتخرجت فيها ، وتعتبر (سميرة موسى) أول عالـمة ذرة مصرية وأول معيدة بكلية العلوم بجامعة فؤاد الأول ، وقد قامت الدولة المصرية بإنشاء مدرسة تحمل اسمها تكريمًا لها.

نص استماع الاختبار الثاني صـ ٥

(نجيب محفوظ) كاتب وروائي مصري ، ولد في القاهرة عام ١٩١١م في أسرة متوسطة الحال ، كان معروفا بحبه الشديد للقراءة والاطلاع ، تخرج في كلية الآداب ، ألف العديد من القصص والروايات ومن أشهرها بين القصرين ، والسكرية ، وقصر الشوق ، حصل على جائزة (نوبل) في الأدب عام ١٩٨٨م.

نص استماع الاختبار الثالث صـ ٨

اختلف الأبناء حول من يقوم بشراء طلبات المنزل ؛ فالجميع يود الجلوس في المنزل ، ويرفض الذهاب إلى السوق ، وهنا قررت الأم أن تعلمهم درسًا فلم تحضر شيئا من السوق وعندما شعر الأبناء بالجوع طلبوا من الأم أن تحضر لهم الطعام ، فردت الأم لا يوجد طعام فنحن لم نشتر طلبات المنزل اليوم ، وهنا عرف الأبناء خطأهم وقرروا أن يوزعوا مهمة شراء طلبات المنزل عليهم بحيث يقوم كل واحد منهم بشراء الطلبات مرة .

نص استماع الاختبار الرابع صـ ١١

(الفراعنة) لقب أطلق على حكام مصر القدماء ، فقد حكم مصر العديد من الرجال مثل الملك (أحمس) والملك (تحتمس) ، والعديد من النساء مثل (كليوباترا) و(نفرتيتي) ، وقد عاش هؤلاء الملوك والملكات في ثراء مجيد ، وزينوا أنفسهم بالذهب والعطور ، ومن العجيب أنهم أخذوا كنوزهم معهم إلى القبور ، وقد كان المصريون القدماء يعتمدون على الزراعة والصيد في الحصول على طعامهم.

نص استماع الاختبار الخامس صـ ١٤

ينمي النشاط الكشفي لدى الطفل روح القيادة ، وتحمل المسئولية ، ويزيد من روح الانتماء للجماعة ، وذلك باتفاقهم على قائد يمثلهم أمام المجموعات الأخرى والتي تتكون من ٥ إلى ٨ أفراد ، ومن مميزات العمل التعاوني : إتاحة الفرصة لكل طفل أن يقوم بواجباته ومسئولياته تجاه الجماعة ، وكذلك الاستفادة من قدراته مهما كانت ضعيفة ، وتعزيز روح المنافسة والسعي للوصول لأعلى الدرجات .

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

صـ ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١– الغريبة . ٢– العلوم.

(ب) (✓).

السؤال الثاني : دراجتي

عندما نجحت العام الماضي أهداني والدي دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق ، فرحت كثيرًا بهذه الهدية ، وكنت أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتنزه بها في الأماكن المخصصة لذلك ، ومن مميزاتها أنها تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودًا كبيرًا بخلاف السيارة، وهي الأفضل بالنسبة لي ؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط وهي تشبه الدراجة النارية ولكنها لا تعمل بالوقود.

السؤال الثالث :

(أ) ١– مهمومًا . ٢– رعاية .

(ب) ١– (✗). ٢– (✓).

(جـ) لأنه مريض ، ولن يستطيع الاعتناء بحقله .

صـ ٣ : السؤال الرابع :

(أ) ١– تترك وطنها . ٢– إهما .

(ب) (✗).

(جـ) يستحق منا كل حب وتقدير.

السؤال الخامس :

١– الفؤاد. ٢– بلاده. ٣– مجازي.

صـ ٤ : السؤال السادس :

(أ) ١– خبرًا مرفوعًا – الضمة.

٢– فاعلًا مرفوعًا – الضمة.

(ب) ١– تتوسط ، فعل مضارع.

٢– قارات ، جمع مؤنث سالم.

(جـ) المعلمون يشرحون ببراعة.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) ! (ب) . (جـ) :

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

السؤال الأول :

(أ) ١– (✗). ٢– (✓).

(ب) بين القصرين والسكرية وقصر الشوق.

السؤال الثاني : رحلة إلى مدينة الغردقة

في مساء يوم الخميس الماضي أخبرني والدي بأننا سنقوم برحلة إلى مدينة الغردقة غدًا. في البداية قمت بإحضار حقيبتي ، ووضعت الأدوات الشخصية التي سأحتاج إليها في الرحلة ، وبعد ذلك ذهبت إلى النوم مبكرًا حتى أستطيع الاستيقاظ مبكرًا للسفر ، وفجأة رن جرس المنبه فاستيقظت نشيطًا ، وأنا أشعر بالسعادة والحماس لبدء الرحلة ، وأخيرًا وبعد ساعات من السفر بالسيارة وصلنا مدينة الغردقة واستمتعنا بجوها الرائع ، وشواطئها الخلابة ، نعم لقد كانت أيامًا تمنيت ألا تنتهي.

صـ ٦ : السؤال الثالث :

(أ) ١– التردد. ٢– يسهل

(ب) ١– (✗). ٢– (✓).

(جـ) كان يشرح له ما صعب عليه من دروس.

السؤال الرابع :

(أ) ١– اخترع. ٢– عصور. (ب) الجراحة.

(جـ) آلة القمرة والذي اخترعها العالم العربي (الحسن بن الهيثم).

صـ ٧ : السؤال الخامس :

(أ) ١– نبني. ٢– التعاون. ٣– مجازي.

(ب) القمم – الهمم.

السؤال السادس :

(أ) ١– العالمان. ٢– أنتم. ٣– أشجار. ٤– السائحون.

(ب) الشريكان متفاهمان.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) . (ب) : (جـ) ؟

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

السؤال الأول :

(أ) ١- (✗). ٢- (✗). (ب) شراء طلبات المنزل.

السؤال الثاني : **وثيقة التكافل**

إن التكافل الاجتماعي ضرورة من ضروريات المجتمع ، ينظر فيها الإنسان بعين الرحمة والعطف إلى من حوله وتحدد هذه الوثيقة بعض البنود التي يجب العمل بها لتحقيق التكافل الاجتماعي بيننا ، ومن هذه البنود :

البند الأول : (التكافل الأسري) فيقوم رب الأسرة بتفقد حاجات أهل بيته وتلبيتها ومساعدة أهل بيته في أشغالهم وكذلك يساعد الأبناء والديهم في كل ما يطلبونه.

البند الثاني : (حق الجار) فيطمئن الإنسان على أحوال جاره ويساعده ويشاركه في أفراحه وأحزانه ويكف أذاه عنه.

البند الثالث : (كفالة الفقراء) وذلك بمساعدتهم في إكمال تعليمهم وتوفير فرص عمل للمحتاجين منهم وتوفير متطلبات الحياة لهم دون إحراجهم.

فالعمل بهذه الوثيقة يجعل الإنسان يحيا حياة عزة وكرامة وأمان في المجتمع ولهذا ننادي بتطبيق هذه الوثيقة ليقوم المجتمع كله على أساس من التكافل حتى يتقدم المجتمع ويرقى.

السؤال الثالث :

(أ) ١- العديد . ٢- يزيل .

صـ ٩ : (ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) مال ورسالة شكر ؛ لأنه أزال الصخرة من الطريق .

السؤال الرابع :

(أ) ١- تتيح . ٢- الخوف. (ب) (✗).

(جـ) بطاعتها وحسن معاملتها خاصة عند الكبر.

صـ ١٠ : السؤال الخامس :

(أ) ١- هما معًا. ٢- حسن. ٣- حقيقي.

(ب) السكن - حسن.

السؤال السادس :

(أ) ١- الصادقون محبوبون. ٢- العمالُ مهرةٌ.

٣- هذه. ٤- الطالبات.

(ب) المثنى : العاملان نشيطان.

الجمع : العمال نشيطون.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) ؟ (ب) . (جـ) !

إجابة الاختبار الرابع صـ ١١

السؤال الأول :

(أ) ١- كليوباترا. ٢- الزراعة والصيد. (ب) (✗).

السؤال الثاني :

١ يناير ٢٠٢٤

صديقي : فهد

أتمنى من الله أن تكون بأحسن حال.

في البداية أعبر لك عن فرحي الشديد لتفوقك في الامتحان وأتمنى لك دوام التفوق.

أدعوك لزيارة بلدك الثاني مصر وسوف أعد لك برنامجًا سياحيًّا ممتعًا لزيارة آثار مصر وأماكنها الجميلة، سنزور أهرامات مصر العظيمة ، ويمكن أن نذهب إلى أسوان ونتمتع بآثارها الجميلة ومنظر النيل الرائع.

أراك على خير يا صديقي

صديقك : أحمد

صـ ١٢ : السؤال الثالث :

(أ) ١- يمض . ٢- حجم .

(ب) ١- عملية جراحية. ٢- للتشاور.

(جـ) قرروا أن يتبرع كل منهم بما يستطيع لإنقاذه ، ولم يمض إلا وقت قصير حتى جمعوا مالًا أكثر من المطلوب لإنقاذه .

السؤال الرابع :

(أ) ١- جسمه . ٢- مواد. (ب) الجليدية.

(جـ) للبطريق طبقة سميكة من الفرو تعمل على حفظ درجة حرارة جسمه وإبقائه دافئًا ، كما أن جسمه يفرز مادة تشبه الزيت تعمل على عزل الماء عن جلده أثناء السباحة في المياه الباردة .

صـ ١٣ : السؤال الخامس :

(أ) أوفياء.

(ب) كريمة.

(جـ) (أجمعين - للبنين)

السؤال السادس :

١- تلك. ٢- أنتن. ٣- مفرد. ٤- فاعل.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) ، (ب) : (جـ) ؟

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

السؤال الأول :

(أ) ١- القيادة.　　٢- واجباته ومسئولياته.

(ب) (✗).

السؤال الثاني :　　د . أحمد حسن زويل

عالم الكيمياء المصري النابغ (د/ أحمد حسن زويل) أستاذ الكيمياء والفيزياء في معهد كاليفورنيا للتقنية ، ولد عام ١٩٤٦م بمحافظة البحيرة ، والتحق بكلية العلوم في جامعة الإسكندرية ، عمل معيدًا بالكلية ثم حصل على درجة الماجستير في علم الضوء ، وحصل على جائزة (نوبل) في الكيمياء سنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع (ميكروسكوب) يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية (جزء من الثانية) ، وبذلك يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم (كيمياء الفيمتو) ، وتوفي عام ٢٠١٦م . أرى أنه مثال للمصري المجتهد الذي رفع اسم مصر عاليًا.

السؤال الثالث :

(أ) ١- مكان واسع .　　٢- متفقون .

صـ ١٥ : (ب) ١- (✗).　　٢- (✗).

(جـ) قرر المعلم أن يقوم بعمل سباق بينهم لتحديد الأسرع .

السؤال الرابع :

(أ) ١- مضى .　　٢- مرحلة.　　(ب) (✓).

(جـ) الهاتف المحمول الذي يعمل باللمس.

صـ ١٦ : السؤال الخامس :

(أ) ١- هما معًا.　　٢- التعاون.　　٣- حقيقي.

(ب) منازل - مذهل.

السؤال السادس :

(أ) ١- مبتدأ مرفوعًا ، وعلامة رفعه الضمة.

٢- الفيتامينات.

(ب) ١- حنوناتٌ.　　٢- القطاران.

(جـ) هؤلاء مزارعون نشيطون.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) ⓒ　　(ب) ⓘ　　(جـ) ⓢ

امتحانات رقم (5)







نماذج من امتحانات المحافظات على نظام (التربية والتعليم) مجمعة من (٥٠) امتحانًا

نصوص الاستماع نهاية الامتحانات

الامتحان الأول

السُّؤال الأوَّل: استِمعْ إلى النصِّ، ثم أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ هذهِ الرِّسالةُ اعْتِذارٌ من أحمدَ لصديقِه مالكٍ. (   )

٢ كتبَ أحمدُ هذهِ الرِّسالةَ؛ لأنَّ والدَه نصحَه بذلكَ. (   )

ب اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

ـ التَّحاوُرُ يؤدِّي إلى زوالِ .... من حياتِنا.

(المَحبَّة ـ الخِلافِ ـ الخَيْر ـ المَودَّة)

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ:

ـ اقرَأْ وصفَ الحدثِ التَّالي، ثم حلِّله:

«من الأشياءِ الجميلةِ أنْ نقضيَ وقتًا رائعًا مع الأصدقاءِ، ففي صَباحِ يومِ السَّبتِ الماضي ذهبتُ مع زملائي في رحلةٍ إلى محميَّةٍ طبيعيَّةٍ، ومعنا مُعلِّمُ العلومِ، كان يومًا ممتعًا حقًّا؛ فقدِ استمتعنا بمُشاهدةِ الصُّخورِ الحجريَّةِ والطُّيورِ المُهاجرةِ، والتقَطْنا عددًا من الصُّورِ التَّذكاريَّةِ، وعندما قرَّرْنا العودةَ، اجتمَعْنا في مكانِ التَّجمُّعِ، وفي أثناءِ انتظارِ الحافلةِ كان كلُّ طالبٍ يَصِفُ لزُملائِه أجملَ منظرٍ شاهدَه، وعندَ غُروبِ الشَّمسِ وصلتِ الحافلةُ، فركِبْنا وعُدْنا، وكُنَّا سعداءَ بهذه الرِّحلةِ العلميَّةِ والترفيهيَّةِ».

١ الجملةُ الافتتاحيةُ: ....

٢ الحدثُ: ....

٣ مكانُ الحدثِ: ....

٤ وقتُ الحدثِ: ....

٥ الجملةُ الختاميةُ: ....

السُّؤال الثَّالِث: اقرَأِ النصَّ الأدبيَّ الآتيَ، ثم أَجِبْ:

«أنا مالكٌ، في مثلِ هذا اليومِ منذُ ١٤ عامًا، أذكرُ حينَ قررتُ العودةَ من هجرتِي؛ لإقامةِ مشروعٍ يعملُ بِهِ الكثيرُ منَ الشبابِ المصريِّ، وأذكرُ كيفَ لاقَى قراري هذا تعجُّبَ الجميعِ؛ لأنَّني كنتُ أحصلُ على راتبٍ كبيرٍ هناكَ، ولكنَّني كنتُ أعرفُ حُقوقي وواجباتي جيدًا، وأنَّ لبلدي حقًّا عليَّ؛ فقدْ نشأتُ وتعلَّمتُ في هذا البلدِ، حتَّى أصبحتُ بالغًا قادرًا على العملِ، وكانَ لا بد من ردِّ الجميلِ لبلدي، وأنا الآنَ أمتلكُ مصنعًا كبيرًا، يعملُ به الآفُ العمالِ، الذين يلتفون حولي ونفوسُهم مفعمةٌ بحبِّ العملِ؛ من أجلِ خدمةِ الوطنِ».

أ استَخرِجْ منَ الفِقْرةِ:

١ معنَى (مُمتلِئة): .... ٢ مضادَّ (يتفرَّقون): ....

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ كانَ هدفُ مالكٍ منَ العودةِ إلى وطنِه هو الحُصولُ على المالِ. ( )

٢ فشِلَ ماجدٌ في مشروعِه الذي أنشأَه في وطنِه. ( )

ج ماذا فعلَ مالكٌ ليردَّ جميلَ وطنِه؟ ....

السُّؤال الرَّابِع: اقرأِ النصَّ المعلوماتيَّ الآتيَ، ثم أَجِبْ:

«يعدُّ الورقُ من الموادِّ التي تُستخدم كثيرًا في التَّدوينِ والاتِّصالِ عبرَ الكتابةِ؛ حيثُ يعودُ ابتكارُه وصناعتُه لعامِ ١٠٥م في الصِّينِ، حينَ صنعَ شخصٌ يُدعى (تساي لون) ورقةً من أليافِ التوتِ وأليافٍ أُخرى ومزَجَها مع شِباكِ الصيدِ وبعضِ النُّفاياتِ، وانتقلتْ صناعةُ الورقِ من الصينِ ووصلتْ إلى اليابانِ ثم كوريا بحلولِ عامِ ٦١٠م، وبقيتْ سرًّا ذات حِراسةٍ مُشددةٍ حتى عام ٧٥١م، ثم وصلتْ صناعتُه لآسيا الوُسطَى وسمرقندَ عامَ ٧٥١م، إلى أن تمَّ صناعةُ أوَّلِ ورقةٍ في بغدادَ عام ٧٩٣م في فترةِ حُكمِ هارونَ الرشيدِ، والتي تُعرف بفترةِ العصرِ الذَّهبيِّ للحضارةِ الإسلاميةِ».

أ هاتِ منَ القطعةِ معنَى الكلمةِ التي تحتَها خطٌّ:

ـ يعودُ اختراعُ الصابونِ للعربِ ببلادِ الشامِ. ( )

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ كانَ اليابانيونَ أولَ مَنْ توصَّلَ إلى اختراعِ الورقِ. ( )

٢ عُرفتْ فترةُ حكمِ هارونَ الرشيدِ بالعصرِ الذَّهبيِّ للحضارةِ الإسلاميَّةِ. ( )

ج متَى تَمَّتْ صِناعةُ أولِ ورقةٍ بالعالَمِ العربيِّ؟ ....

السُّؤال الخامِس: النُّصوصُ مُتحرِّرة المُحتوَى: اقْرَأ الأبياتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَا صاحِبي يَحْيا الْوَطَنْ   نَحْنُ الْفدا وَهْوَ السَّكَنْ
بِعْـــنا لَـــهُ أَرْوَاحَـنا   مِنْ غَيْرِ خَوْفٍ أَوْ حَزَنْ
وَبِكُـلِّ عَـزْمٍ فِي الْفُؤَا   دِ فَذِي يَـدِي لَا تَسْتَكِنْ

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

ـ مرادفُ (الفُؤاد): .... (الخَوْف ـ اليَد ـ القَلْب ـ العَزْم)

ب أَكمِلْ: هاتِ كلمةً منَ الأبياتِ لها النِّهايةُ نفسُها: «سَكَن»: ....

ج اخْتَرْ: «بعنَا لهُ أرواحَنا» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ ـ مجازيٌّ)

السُّؤال السَّادِس: القَواعِدُ النَّحْويَّةُ:

أ أَكْمِلْ بالمَطْلوبِ بينَ القَوْسيْنِ:

١ الصَّديقانِ .... (خبرٌ مناسِب)

٢ تُربِّي .... أبناءَهُنَّ. (فاعلٌ جمعُ مؤنَّث سالِم)

ب اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ «الوطنُ في قلوبِنا». كلمةُ (الوطن) اسمٌ؛ لأنَّ فيها ....

(الـ ـ تاءً مربوطةً ـ تنوينًا ـ مسبوق بـ «نداء»)

٢ «حضرَ المُعلِّمانِ الحفلَ». علامةُ رفعِ كلمةِ (المعلمان): ....

(الضَّمةُ ـ الواوُ ـ الفتحةُ ـ الألفُ)

ج «هذا مهندسٌ ذكيٌّ». اجمعِ الجملةَ السَّابقةَ: ....

السُّؤال السَّابِع: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

«ما أعظمَ مكانةَ المُعلِّمِ!»

....

السُّؤال الثَّامِن: الإملاءُ: اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ ما أجملَ وطنَنا مصرَ .... (: ـ ؟ ـ ! ـ ؛)

٢ ما أعلَى جبلٍ في العالَمِ .... (؛ ـ ؟ ـ : ـ !)

٣ أنا مُؤثِّر .... وأنتَ مُؤثِّر. (! ـ ، ـ ؟ ـ :)

الامتحان الثاني

السُّؤال الأوَّل: الإِسْتِمَاعُ: استَمِعْ إلى الفِقْرةِ، ثم أَجِبْ:

ـ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ درسَ مُصطفَى محمود .... (الإعلامَ ـ الطبَّ ـ التِّجارةَ)

٢ مُصطفَى محمود أديبٌ .... (فرنسيٌّ ـ لبنانيٌّ ـ مصريٌّ)

٣ كتبَ مُصطفَى محمود العديدَ من الكتبِ .... (الدينيَّةِ ـ العلميَّةِ ـ السياسيَّةِ)

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ فِي «وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ»:

ـ اكْتُبْ نموذجَ نصٍّ وصفيٍّ عنْ (جهازِ الكُمبيوترِ) مُراعيًا عناصرَ الوصفِ:

(الشَّكلَ ـ الاستخداماتِ ـ المُميِّزاتِ ـ العيوبَ ـ رأيَك فيهِ)

....

....

السُّؤال الثَّالِث: النصُّ الأدبيُّ: اقْرَأ النصَّ الآتيَ، ثم أَجِبْ:

«يُقبِلُ الشَّبابُ على مُمارسةِ بعضِ الرياضاتِ برُوحٍ مُفعمةٍ بالحماسِ، بالرغمِ من خطورتِها. ومن أخطرِ الرياضاتِ رياضةُ تسلُّقِ الجبالِ؛ لذلكَ يجبُ على المُتسلِّقِ الإلمامُ بكلِّ الاستعداداتِ المطلوبةِ لهذهِ الرياضةِ، وأنْ يتأكدَ من سلامةِ أدواتِه قبلَ تسلُّقِ الجبالِ شاهقةِ الارتفاعِ، ومن أهمِّ هذهِ الأدواتِ الحبلُ المتينُ الذي يتدلَّى من أعلَى الجبلِ، ويَعقِدُه بعُقْدةٍ قويَّةٍ حولَ جسمِه؛ حتَّى لا يسقطَ إنْ أفلتتْ يداهُ».

أ استَخرجْ منَ الفِقْرةِ السَّابقةِ ما بينَ القَوْسينِ:

١ معنَى (المَعرِفة): .... ٢ مضادَّ (مُنْخفِضة): ....

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ رياضةُ تسلُّقِ الجبالِ رياضةٌ خطيرةٌ وتحتاجُ إلى استعداداتٍ. ( )

٢ تتحدَّثُ الفقرةُ عن تاريخِ رياضةِ تسلُّقِ الجبالِ. ( )

ج لماذا يعدُّ الحبلُ منْ أهمِّ أدواتِ المُتسلِّقِ؟ ....

السُّؤال الرَّابِع: النصُّ المَعْلوماتِيُّ: اقْرَأِ النصَّ الآتيَ، ثم أَجِبْ:

«هلْ تعلمُ مَنْ مُخترعِ (الإنترنت اللَّاسِلْكي)؟ إنَّه العالِمُ المصريُّ الدكتورُ (حاتِم زغلول) الذي هاجرَ إلى كندَا، وبالاشتراكِ مع صديقِه المصريِّ قدَّمَا للبشريةِ واحدًا منْ أعظمِ الاختراعاتِ، فعلينا جميعًا أنْ نفخرَ بأبناءِ وطننِا الغالي الذين أفادُوا العالَمَ أجمعَ بابتكاراتِهم واختراعاتِهم».

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ مرادفُ (هاجرَ): .... (بنَى بلدَه ـ تركَ بلدَه ـ رجعَ بلدَه)

٢ مضادُّ (مُخترِع): .... (مُبتكِر ـ مُبدِع ـ مُقلِّد)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

ـ العملُ الجماعيُّ يُعطِّلُ النجاحَ. ( )

ج ما الاختراعُ الذي قدَّمه الدكتورُ (حاتِم زغلول)؟ ....

السُّؤال الخامِس: الشِّعرُ والبلاغَةُ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ: قالَ الشَّاعِرُ:

سنَبْنِي بعزمٍ جميعًا بِلادي ... ونُعطـي بحبٍّ لكـلِّ العِبادِ

معًا قـدْ نبتْنا وصِرْنَا رِجالًا ... وكُنَّـا لَهيبًا ليـومِ الجهـادِ

زرعْنَـا غِلالًا زرعْنَـا جَمالًا ... رَوْينـاه حبًّا بتلكَ الأيـادِي

فَلا خيرَ فينا إذا لمْ نُسانـدْ ... بجِدٍّ وصدقٍ ضَعْيفًا يُنادِي

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ مَعْنَى «نُساند»: .... (نُعاوِن ـ نَبْني ـ نَزْرع ـ نَرْوِي)

٢ مُفْرَد «غِلال»: .... (غالٍ ـ غُلُول ـ غُلَل ـ غَلَّة)

ب أَكْمِل: • هاتِ كلمةً منَ الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «الأَيَادي»: ....

السُّؤال السَّادِس: النَّحْوُ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«يزورُ السَّائحونَ مدينةَ الغردقةِ؛ للتمتُّعِ بالرِّياضاتِ المائيَّةِ. الغردقةُ رائعةٌ، وأتمنَّى زيارتَها العامَ المُقْبلَ».

أ استخرجْ منَ الفِقْرةِ السَّابقةِ:

١ فاعلًا: .... ، علامةُ رفعِه: ....

٢ خبرًا: .... ، علامةُ رفعِه: ....

ب اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ كلمةُ (مدينة) اسمٌ وعلامتُه .... (التنوينُ ـ النِّداءُ ـ التاءُ المربوطةُ)

٢ كلمةُ (الرياضات): .... (جمعُ مذكَّر سالِم ـ جمعُ مؤنَّث سالِم ـ جمعُ تكسيرٍ)

ج (المُعلِّم مُخلصٌ) اجعلِ الجملةَ السَّابِقةَ للمُثنَّى المُذكَّرِ.

ـ ....

السُّؤال السَّابِع: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

«الوطنُ العربيُّ وطنِي الكَبيرُ».

....

السُّؤال الثَّامِن: الإمْلاءُ: تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ:

١ هل ذهبتَ إلى المدرسةِ اليومَ .... (. ـ ؟ ـ ؛ ـ !)

٢ قالتِ الطَّبيبةُ .... التعاوُنُ أساسُ النَّجاحِ. (: ـ ! ـ ؟ ـ .)

٣ .... صافِيةٌ. (الثَّماء ـ السَّماء ـ الصَّماء)

الامتحان الثالث

السُّؤال الأوَّل: الإِسْتِمَاعُ: استمِعْ، ثم أَجِبْ:

ـ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ النَّهارُ وقت الرَّاحةِ للنَّفسِ والجِسْمِ. ( )

٢ الاخْتِلافُ هو سُنَّةُ الحياةِ التي فطرَنا اللهُ علَيْها. ( )

٣ اختِلافُ اللَّيلِ والنَّهارِ يُساعدُ الإنسانَ على البقاءِ في صحَّةٍ جيِّدةٍ. ( )

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ:

ـ مُعلِّمُك له فضلٌ كبيرٌ عليكَ. اكتبْ رسالةَ شكرٍ لمُعلِّمكَ مع مُراعاة الآتي:

(التَّاريخ ـ المُرسَل إليهِ ـ التحيَّة ـ المُقدِّمة ـ العَرْض ـ الخاتِمَة ـ المُرسِل).

....

....

....

....

....

....

....

السُّؤال الثَّالِث: نصٌّ أدبِيٌّ: اقرأْ، ثم أَجِبْ:

«أعطتِ الحكومةُ اهتمامًا كبيرًا بأبنائِها من ذوي الهِمَمِ، فلا يُمكِنُ أنْ نبتعدَ عنهم بسببِ إعاقتِهم، فيجبُ تقديرُهم حتَّى يكونَ ذلك دافعًا لهم لتحقيقِ نجاحاتٍ عَظيمةٍ في مُختلِف المَجالاتِ؛ لذلك تعملُ الحكومةُ على رفعِ كفاءاتِهم وتنميةِ مهاراتِهم من خلالِ توفيرِ الخدماتِ التدريبيَّةِ والتأهيليَّةِ لهم».

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ مفردُ (المَجالات): .... (المَجال ـ المَجلَّة ـ المَجل)

٢ مضادُّ (نبتعد): .... (نُحِب ـ نقترِب ـ نَقْدِر)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ لا تُوفِّر الحكومةُ خدماتٍ لذوي الهِمَمِ. (   )

٢ التنمُّرُ يُؤثِّر سلبيًّا على ذوي الهِمَمِ. (   )

ج ماذا تفعلُ الحكومةُ لتنميةِ مهاراتِ ذوي الهِمَمِ؟ ....

السُّؤال الرَّابِع: نصٌّ مَعْلوماتِيٌّ: اقْرَأْ ثم أَجِبْ:

«تعدُّ هِجرةُ الطيورِ واحدةً من غرائبِ الطبيعةِ التي تحدثُ في عالَمِنا الذي نعيشُ فيهِ؛ حيثُ تُهاجِرُ بعضُ الطُّيورِ من وطنِها في أسرابٍ إلى مكانٍ آخرَ للبحثِ عن بيئةٍ أفضلَ للعيشِ من حيثُ الغِذاء أو الطَّقْس ثم تعودُ مرةً أُخْرى إلى وطنِها».

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

١ مَعْنَى (أَسْراب): .... (مَجْمُوعَات ـ مِساحَات ـ مُكوِّنات)

٢ مضادُّ (أَفْضَل): .... (أَقْدَم ـ أَسْوأ ـ أَحْدَث)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

ـ تهاجرُ الطُّيورُ ولا تعودُ إلى وطنِها مرةً أُخرى. (   )

ج لِماذَا تُهاجِرُ بعضُ الطُّيورِ من وطنِها؟ ....

السُّؤال الخامِس: (النُّصوصُ المُتحرِّرةُ): اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

يا مِصْرَنا يا مَوْطِنَا   فيهِ الجَمالُ قَدْ سَكَنْ

تحيَا بهِ أرواحُنَـــا   نحنُ الفِدَا في المِحَنْ

جيشُ الأُسودِ قالَها   لــنْ تَسْتَكينَ يا وَطَنْ

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

١ مَعْنَى «الفِدا»: .... (الإِخْلاص ـ التَّضحِية ـ المحبَّة)

٢ «يا مصرَنا» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ ـ مجازيٌّ)

ب هاتِ كلمةً منَ الأبياتِ لها النِّهايةُ نفسُها: «وَطَن»: ....

السُّؤال السَّادِس: النَّحوُ:

أ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«يذهبُ الطَّالبُ إلى المدرسةِ».

١ حوِّلِ الفعلَ المُضارِعَ إلى الماضي في الجُمْلةِ السَّابقةِ: ....

٢ نوعُ الكَلِمةِ الَّتي تحتَها خطٌّ: ....

ب اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

١ يظهرُ القمرُ ليلًا. كلمةُ «يظهر» فِعْل: .... (ماضٍ ـ مضارِع ـ أَمْر)

٢ الأمُّ لها حَقٌّ علينا. كلمةُ (الأم) اسمٌ؛ لأنَّ بها: .... (ضميرًا ـ الـ ـ تاءً مربوطةً)

ج .... تِلميذَةٌ مُجتهدةٌ. (ضَعْ ضميرًا مُناسبًا للمُتكلِّم).

السُّؤال السَّابِع: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

«الوقتُ كنزٌ ثمينٌ، الحِفاظُ عليه يجعلُكَ من الفائزينَ».

....

السُّؤال الثَّامِن: الإِمْلاءُ: اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

١ نهرُ النِّيلِ عظيمٌ .... (. ـ ؟ ـ :)

٢ ما أجملَ التَّعاونَ .... (. ـ ! ـ ؟)

٣ قالتْ أُمِّي .... التعاونُ سرُّ النَّجاحِ. (. ـ ؟ ـ :)

الامتحان الرابع

السُّؤال الأوَّل: الاسْتِماعُ: استَمِعْ إلى القِطْعةِ، ثم أَجِبْ:

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ سقطَ الحِصانُ في .... (بُحيرةٍ واسِعةٍ ـ بئرٍ عَميقٍ ـ نهرٍ كبيرٍ)

٢ خرجَ الحِصانُ منَ البئرِ عندما امتلأَ بـ .... (الماءِ ـ الحِجارَةِ والتُّرابِ ـ الهَواءِ)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

ـ استسلمَ الحِصانُ لِمَا حدثَ لهُ ولم يُفكِّرْ في طريقةٍ لإنْقاذِ نفسِه. ( )

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ «فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ»:

ـ اكْتُبْ وَصْفًا للحدَثِ الآتي مُسْتعينًا بالعناصرِ التَّاليةِ:

١ **الحدثُ:** إعلانُ اختيارِ الطالبِ المثاليِّ. ٢ **مَتَى؟ (وقتُ الحدثِ):** الأسبوعُ الماضي.

٣ **أينَ؟ (مكانُ الحدثِ):** في فِناءِ المدرسةِ.

٤ **قبلَ الحدثِ:** مفاجأةُ إعلانِ مُديرِ المدرسةِ اختياري طالبًا مثاليًّا.

٥ **في أثناءِ الحدثِ:** وبعدَ ذلكَ تمَّ تكريمي، والتقاطُ الصُّورِ التِّذكاريَّةِ مع مُديرِ المدرسةِ.

٦ **نهايةُ الحدثِ:** وأخيرًا تمَّ تسجيلُ اسمي في لوحةِ الشَّرفِ.

....

....

السُّؤال الثَّالِث: نصٌّ أدبيٌّ: اقْرَأْ ثم أَجِبْ:

«على مرِّ التاريخِ كانَ حبُّ الوطنِ هو الأساسَ، فمنَ الطبيعيِّ في الحياةِ أنْ يكونَ للإنسانِ وطنٌ يعيشُ فيهِ وينتمي إليهِ، وحتَّى إنِ اضطرَّ يومًا إلى أنْ يهاجرَ منهُ فإنَّه يظلُّ مرتبطًا بهِ مشتاقًا إليهِ يودُّ العودةُ إليهِ مرةً أخرَى؛ حيثُ يُذكِّره دائمًا بماضيهِ وذكرياتِه، وبالأخصِّ أيام الطُّفولةِ التي لا تُنسَى، والوطن بالنِّسبةِ لكلِّ إنسانٍ أمٌّ حنونٌ تحتضنُ طفلَها فيشعرُ بالسكينةِ والأمانِ».

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ مرادفُ (يهاجر): .... (يتركُ وطنَه ـ يرجِع ـ يعُود)

٢ جمعُ (الوطن): .... (المَوْطِن ـ الأَوْطان ـ الوَطنِيُّون)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ يظلُّ حبُّ الوطنِ هو الأساسَ على مرِّ التَّاريخِ. ( )

٢ لا يشتاقُ الإنسانُ إلى وطنِه. ( )

ج ماذا يُمثِّلُ الوطنُ بالنِّسبةِ لكلِّ إنسانٍ؟ ....

السُّؤال الرَّابِع: نصٌّ معلوماتيٌّ: اقْرَأْ ثم أَجِبْ:

«النَّملةُ حشرةٌ تعيشُ حولَنا في كلِّ مكانٍ: في البُيوتِ، وفي المناطقِ الزِّراعيةِ، وفي أعالي الجبالِ الشَّاهقةِ، وقدْ لاقتْ هذهِ الحشرة اهتمامًا كبيرًا منَ العلماءِ؛ فتتبَّعوا حياتَها؛ وبدا لهم الكثيرُ من الأشياءِ الغامضةِ عنها، ومنَ الأشياءِ التي لفتتِ انتباهَهم أنَّ النملَ يعملُ بدونِ قائدٍ».

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ معنَى (لفتَت): .... (بعدُت ـ جذَبت ـ كرِهَت)

٢ مفردُ (الجِبال): .... (الجِبَال ـ الجَبلَة ـ الجَبَل)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أو عَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ الآتية:

ـ يعملُ النَّملُ بدونِ قائدٍ. ( )

ج أينَ تعيشُ النَّملةُ؟ ....

السُّؤال الخامِس: النُّصوص المُتحرِّرة: اقْرَأْ ثم أَجِبْ:

ما أجملَ لُغَتي العربيَّة تزهُو بحروفٍ سِحْريَّة

تزهُو بحروفٍ منْ نُورٍ في شَفَتي مثل الأغنيَّة

ـ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ مَعْنَى (تَزْهُو): .... (تَظهر ـ تُضيء ـ تَكْتب ـ تَفْخر)

٢ مضادُّ (أجمل): .... (أحلَى ـ أَقْبَح ـ أَشَدّ ـ أقسَى)

٣ (تزهو بحروفٍ سحريَّة) تعبيرٌ: .... (مجازيٌّ ـ حقيقيٌّ)

السُّؤال السَّادِس: القَواعِدُ النَّحْويَّةُ:

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ .... مُهندِسانِ مُجْتهدانِ. (أَنْتَ ـ أنا ـ هُما)

٢ كرَّم المُعلِّمُ المُتَفوقين. نوعُ الكلمةِ التي تحتَها خطٌّ: (اسْم ـ فِعْل ـ حَرْف)

٣ يظهرُ القمرُ ليلًا. كلمةُ (يظهر) فِعْل .... (ماضٍ ـ مُضارِع ـ أَمْر)

٤ الأمُّ لها حقٌّ علينا. كلمة (الأمُّ) اسمٌ؛ لأنَّ بها .... (ضميرًا ـ الـ ـ تاءً مربوطةً)

ب .... تِلميذَةٌ مُجتهدةٌ. (ضَعْ ضميرًا مُناسبًا للمُتكلِّم)

السُّؤال السَّابِع: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

«الوقتُ كنزٌ ثمينٌ، الحفاظُ عليه يجعلكَ مِنَ الفائِزينَ».

....

السُّؤال الثَّامِن: الإمْلاءُ: اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

١ نهرُ النِّيلِ عظيمٌ .... (. ـ ؟ ـ :)

٢ ما أجملَ التَّعاونَ .... (. ـ ! ـ ؟)

٣ أينَ وُلد الدُّكتورُ (أحمد زُوَيل) .... (. ـ ؟ ـ :)

الامتحان الخامس

السُّؤال الأوَّل: نصُّ الاسْتِماعِ: استمِعْ إلى القطعةِ، ثم أَجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ معنَى (القادِم): .... (الماضِي ـ التَّالي ـ الأَمْس)

٢ مضادُّ (الحزن): .... (الفرح ـ الغضب ـ الكُرْه)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

ـ بدتْ علَى أحمدَ ملامحُ الفرحِ عندَما رجعَ منَ المَدْرسةِ. (   )

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ «فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ»:

ـ اكْتُبْ نصًّا إقناعيًّا عَنْ (أضرارِ الألعابِ الإلكترونيَّةِ) مُوضِّحًا (العُنوانَ – المُقدِّمةَ – الأسبابَ والأدلةَ الداعِمةَ لها – الخاتِمةَ).

....

....

السُّؤال الثَّالِث: نصٌّ أدبيٌّ: اقْرَأْ ثم أَجِبْ:

«الوطنُ حبيبٌ على كلِّ فردٍ منْ أبنائِه، ومنْ أجلِ الوطنِ تهونُ مصاعبُ الحياةِ. إنَّ مصرَ غنيَّةٌ بثرواتِها، فحافِظْ عزيزي الطَّالب على أرضِها حتَّى تظلَّ بلدَ الأمنِ والأمانِ».

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ مرادفُ (الأَمان): .... (السَّعادة ـ الطُّمأنينة ـ الفَخْر ـ الأَمَل)

٢ مضادُّ (غنيَّة): .... (تَعيسَة ـ سَعيدَة ـ فَقيرَة ـ بائِسَة)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ يُضحِّي الإنسانُ بحياتِه من أجلِ الوطنِ. (   )

٢ يشعرُ الإنسانُ في وطنِه بالخوفِ. (   )

ج كيفَ نجعلُ مصرَ واحةً للأمنِ والأمانِ؟ ....

السُّؤال الرَّابِع: النصُّ المَعْلوماتِيُّ: اقْرَأْ ثم أَجِبْ:

«يُعَدُّ الإنترنت وسيلةً مُهمَّةً للمعرفةِ، فهوَ عبارةٌ عن صُندوقٍ واسعٍ يحوِي ملايينَ المعلوماتِ في شتَّى العلومِ والمعارفِ، وقدْ صارَ الإنترنت منْ أهمِّ وسائلِ الاتِّصالِ، ومنْ أهمِّ فوائدِ الإنترنت التَّعلمُ عنْ بُعْدٍ والتَّسوُّقُ وخدماتُ التحويلاتِ البنكيَّة، وهو أيضًا وسيلةٌ للترفيهِ».

أ هاتِ من الفِقْرةِ:

١ كلمةً مرادفُها (يَضُمّ): .... ٢ جَمْعَ كلمةِ (العِلْم): ....

ب أَكْمِلْ: يحوِي الإنترنت ملايينَ .... في شتَّى العُلومِ والمَعارِفِ.

ج اذكرْ فائِدَتينِ منْ فوائدِ الإنترنت. ....

السُّؤال الخامِس: النُّصوصُ المُتحرِّرةُ: قالَ الشَّاعِرُ:

ضَمَّ الصَّباحُ ذا العِلْم   فردّدُوا يَحْيا الوَطَن

لـنْ يَسْتَكيـنَ مــرَّةً   ولنْ يرَى يومًا مِحَن

نحـنُ الفِدَا وجُنْــده   نَبْقَى له طُول الزَّمَن

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ مَعْنَى (يَسْتكين): .... (يَعيش ـ يَخْضَع ـ يُعزِّز)

٢ مُفْرَد (مِحَن): .... (مِحْنَة ـ مِنْحَة ـ محني)

ب أَجِبْ بِالمَطْلوبِ:

١ **أَكْمِل:** هاتِ كلمةً منَ الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «مِحَن»: ....

٢ **تخيَّر:** «ضَمَّ الصباحُ ذا العِلْم» تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ ـ مجازيٌّ)

السُّؤال السَّادِس: النَّحْوُ:

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ «تعِب المُخْلصونَ لخِدْمة أوطانِهم». كلمةُ (تعِب) فِعْل ....

(ماضٍ ـ مُضارِع ـ أَمْر)

٢ «تُهاجِر الطُّيورُ في أسرابٍ». كلمةُ (أسراب) جمعُ ....

(مذكَّر سالِم ـ مُؤنَّث سالِم ـ تَكْسيرٍ)

ب اكتشِفِ الخطأَ، ثم صوِّبْه، وأَعِدْ كتابةَ الجُمْلةِ صحيحةً:

١ المِصْريين مُخلِصون. ....

٢ التِّلميذانِ بارعَيْن. ....

ج ضَعْ خطًّا تحتَ نوعِ الضَّميرِ الصَّحيحِ:

ـ أنتُمْ ذاهِبون للحفلِ. (غائِب ـ اسمُ إشارةٍ ـ مُتكلِّم ـ مُخاطَب)

السُّؤال السَّابِع: الإِمْلاءُ: اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

١ ما أعظمَ مصرَ .... (؟ ـ . ـ !)

٢ أحبُّ العِلْمَ .... والمعرفةَ. (؟ ـ ، ـ .)

٣ هاذا كتابٌ جديدٌ. مَا تَحتَهُ خطٌّ به خطأٌ، والصَّواب.................... (هذهِ ـ هذانِ ـ هذَا)

السُّؤال الثَّامِن: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

«اتقِّ اللهَ حيثُما كنتَ، وأَتْبِعِ السيِّئةَ الحسَنةَ تَمْحُها».

....

الامتحان السادس

السُّؤال الأوَّل: نصُّ الاسْتِماعِ:

أ ما الجائزةُ التي حصلَ عليها «أحمد زُوَيل»؟

ب أَكْمِلْ: ١ تخرَّج «أحمد زُوَيل» في كُلِّيَّة ....

٢ وُلد «أحمد زُوَيل» في .... عامَ ١٩٤٦م.

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ:

ـ تخيَّر أحدَ الأجهزةِ الكَهْربائيَّةِ في منزِلك وصِفْه فيما لا يقلُّ عن ٦٠ كلمةً، مع مُراعاةِ (الخطِّ الواضحِ ـ القَواعِدِ النَّحْويَّةِ ـ الإِمْلاءِ الصَّحيحِ ـ علاماتِ التَّرْقيمِ).

....

....

....

....

....

....

السُّؤال الثَّالِث: القِراءةُ مُتحرِّرةُ المُحتوَى:

ـ نصٌّ أدبيٌّ:

«تَمتلِئُ مصرُ بالمعالمِ السياحيَّة، ففي الْجِيـزَةِ: الأَهْرامات، وفي القاهِرَة: بُرْج الجزيرةِ، والمُتحف المِصْريّ، وقلعة صلاح الدِّين، وفي الأَقْصُر: مَعْبد الكَرْنَك، وطريق الكِبَاش، وفي أَسْوان: مَعْبد فِيلَة، وفي الإِسْكندريَّة: عمود السَّواري، وقلعة قايتباي، وفي كُلِّ محافظةٍ متاحفُ خاصَّةٌ بها؛ لذا يقال: إنَّ مصرَ متحفٌ كبيرٌ غنيٌّ بالآثارِ المُتنوِّعةِ».

أ استَخرجْ منَ الفِقْرةِ: كلمةً مَعْناها «تَكْتَظّ»: ....

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ منَ المعالمِ السياحيَّةِ في الإِسْكندريةِ: قلعةُ صلاح الدِّين. (   )

٢ يُقال: إنَّ مصرَ مُتحفٌ كبيرٌ. (   )

ج أَكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتيةَ:

منَ المعالمِ السياحيَّةِ في أَسْوانَ: ....، وفي الأَقْصرِ: ....

ـ نصٌّ مَعْلوماتِيٌّ:

«أسهمَ العربُ في صِناعةِ العُطورِ؛ وذلكَ بتطبيقِ العديدِ منَ التَّجاربِ والأبحاثِ، فدمجوا النباتاتِ مع أشياءَ للوُصولِ لأفضلِ العُطورِ، وكانَ العالِمُ العربيُّ الكِنْديُّ ممَّن أسهَمُوا في هذه الصِّناعةِ، فهُوَ الذي قامَ بابتكارِ آلةِ التَّقْطيرِ في القرنِ التاسعِ؛ لتَقْطيرِ الكُحول وإضافتِه للعطورِ، ولم يكنِ الأمرُ سهلًا، إنَّما واجهَه كثيرٌ منَ العقباتِ، لكنَّه لم يَسْتسلمْ، وتمسَّك بهدفِه».

أ استَخرِجْ منَ الفِقْرةِ:

١ كلمةً معناها «شارك»: .... ٢ كلمةً مضادُّها «صعبًا»: ....

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أو عَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ الآتية:

ـ ابتكرَ العالِمُ الكِنْديُّ أدواتِ الجراحةِ. (   )

ج ضَعْ عُنوانًا مناسبًا للفِقْرةِ السَّابقةِ.

السُّؤال الرَّابِع: الشِّعرُ والبلاغَةُ:

بِلادي بِلادي بِلادي	لكِ حُبِّـي وفُـؤَادي
مِصْـرُ يا أمَّ البِـلاد	أَنْتِ غَايتِي والمُـرَاد

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ مَعْنَى «فُـؤَادي»: .... (عَينِي ـ عَقلِي ـ جَسَدي ـ قَلْبي)

٢ «مِصرُ يا أمَّ البِلاد» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ ـ مجازيٌّ)

ب هاتِ منَ الأبياتِ كلمةً لها النِّهايةُ نفسُها: (العِباد): ....

السُّؤال الخامِس: النَّحْوُ:

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ يعملُ المُعلِّمون بجِدٍّ. كلمةُ (المُعلِّمون) جمعُ: ....

(مُذكَّر سالم ـ تَكسيرٍ ـ مُؤنَّث سالِم)

٢ الفلَّاحونَ .... في عَملِهم. (بارِعَان ـ بارِعُون ـ بارِعات ـ بارِع)

٣ .... مُهندِسان مُجتَهِدان. (أنا ـ هُما ـ أنتَ ـ هُنَّ)

٤ السيَّارةُ مُسرِعةٌ، كلمةُ (السيَّارة): .... (فاعِل ـ مُبتَدأ ـ خَبر ـ فِعْل)

ب أَكْمِلْ بالمَطْلوبِ بينَ القَوْسينِ:

ـ .... مُجْتهِدات. (مُبتدأ جمعُ مُؤنَّث سالِم)

السُّؤال السَّادسُ: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

«المدرسةُ هيَ بيتُك الثَّاني، وقلعةُ العِلْم».

....

السُّؤال السَّابعُ: الإمْلاءُ: تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

١ متى نذهبُ لزِيَارةِ الأهراماتِ يا أُمِّي .... (؟ ـ : ـ ! ـ .)

٢ الجوُّ باردٌ ....والأمطارُ كثيرةٌ. (، ـ . ـ ! ـ ؟)

٣ ما أجملَ صُحبةَ المُجتَهِد .... (، ـ : ـ ؟ ـ !)

الامتحان السابع

السُّؤال الأوَّل: الاسْتِماعُ: اسْتَمِعْ إلى الفِقْرةِ، ثم أَجِبْ:

ـ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يأتي:

١ جلسَ الأصدِقاءُ يتجاذَبونَ أطرافَ الحديثِ في .... (المَدْرسةِ ـ النَّادي ـ المَنْزِلِ)

٢ السَّببُ الجوهريُّ لِغياب أحمدَ شعورُه بأنَّه لا يمتَلِك أي ....

(نُقُود ـ مَهارَة ـ مَلابِس)

٣ أدركَ كريمٌ مِنْ أوَّل وَهْلةٍ أنَّ أحمدَ ....

(واثقٌ بنفسِه ـ مُتأرجِح الرَّأي ـ يُساعِد الآخَرين)

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ: اقرَأ الرِّسالةَ التَّاليةَ، ثم أَجِبْ:

٩ يَناير ٢٠٢٣

صَديقي / مَرْوان سلامٌ لكَ يا صَديقِي

إنَّني شديدُ الشوقِ لرُؤْيتِكَ؛ لِذا أدعوكَ لزيارةِ مدينتي الغاليةِ بُورسعيدَ؛ للتَّمتعِ بمناظرِها الخلَّابةِ، وجَوِّها الرائعِ. أَرْجو أنْ ....

أ مِنْ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ:

١ .... ٢ .... ٣ ....

ب اكتبْ خاتمةً مُناسِبةً للرِّسالَةِ: ....

السُّؤال الثَّالِث: اقرَأ النصَّ الأدبيَّ الآتيَ، ثم أَجِبْ:

«يُطلِقُ البعضُ على العصرِ الَّذي نعِيشُ فيهِ أنَّه عصرُ البلاستيك، حيثُ دخلَ في كلِّ أمورِ حياتِنا، وأصبحْنَا نستخدمُه بصورةٍ كبيرةٍ، وهو مادةٌ في غايةِ الخُطورةِ على حياةِ الإنسانِ، خاصةً إذا استُخدم معَ الأطعمةِ والمشروباتِ السَّاخنةِ؛ ففي هذهِ الحالةِ يتفاعلُ معَها ويتحوَّلُ إلى مادَّةٍ سامَّةٍ؛ لهذا يبحثُ العلماءُ الآنَ عن موادَّ آمنةٍ على صحَّةِ الإنسانِ».

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ معنَى «يُطلِق»: .... (يَدفَع ـ يُسمِّي ـ يُوزِّع ـ يَهتمّ)

٢ مضادُّ «آمِنة»: .... (غَريبة ـ خَطِيرة ـ بَعِيدة ـ قَبِيحة)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ يُطلَقُ على عصرِنا عصرُ الذَّهبِ. (   )

٢ يتفاعلُ البلاستيك معَ المشروباتِ السَّاخنةِ. (   )

ج عمَّ يبحثُ العلماءُ الآنَ كما وردَ في الفِقْرةِ؟ ....

السُّؤال الرَّابِع: اقرأ النصَّ المعلوماتيَّ الآتيَ، ثم أَجِبْ:

«تُعَدُّ صِناعةُ النَّسيجِ من أهمِّ الصِّناعاتِ الشَّهيرةِ في معارِضِ الأُسرِ المُنتجِةِ؛ فالكثيرُ منَ النَّاسِ يعتمدونَ على النَّسيجِ اليدويِّ في صناعةِ ملابسِهم، وتعتمدُ صِناعةُ النَّسيجِ على العديدِ منَ المُكوِّناتِ، مثلُ: الألوانِ، وأدواتِ الخِياطةِ، وإضافةِ بعضِ المُجوهراتِ التقليديَّةِ على أنواعٍ منَ الملابسِ؛ حتَّى يصبحَ القُماش ذا تصميمٍ جميلٍ ومُميزٍ».

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ معنَى «الشَّهيرَة»: .... (البَعيدَة ـ المُرتفِعة ـ المَعروفَة ـ الكَبيرَة)

٢ مضادُّ «العَديد»: .... (الكَثير ـ القَليل ـ الصَّغير ـ الثَّمين)

ب **أكمِلْ:** تعتمدُ صِناعةُ النَّسيجِ علَى: ....، ....

السُّؤال الخامِسُ: النُّصوصُ الشِّعْريَّةُ المُتحرِّرةُ: اقْرأ الأبياتَ، ثم أَجِبْ:

وَلي وطنٌ أعيشُ على هَواه ولَنْ أحيَـا علَـى أرضٍ سِـوَاه

بنَى التَّاريخُ أهرامًا ومَجْدًا وشمسُ الحُبِّ تَعلُو في سَمَاه

جَعلتُ فِـدَاه أفئدةً وعُمْرًا له أَبْنِي وأَسْعَـى فـي رِضَـاه

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ مَعْنَى «فِدَا»: .... (تَضْحية ـ حُبّ ـ فَخْر ـ فَرَح)

٢ «بنَى التَّاريخُ أهرامًا ومَجْدًا» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ ـ مجازيٌّ)

ب أَجِبْ: ماذَا بنَى التَّاريخُ كما تفهمُ من البيتِ الثَّانِي؟ ....

السُّؤال السَّادِس: النَّحْوُ:

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيما يأتي:

١ (رأيتُ جبالًا شاهقةً). كلمة «شاهقة» اسم؛ لأنَّ فيها: .... (الـ ـ تنوينًا ـ ألفَ مدٍّ)

٢ المدرسةُ .... (نظيفٌ ـ نظيفًا ـ نظيفةٌ)

٣ (زرعَ الفلَّاحُ الحقلَ). كلمةُ «الفلاح»: .... (فاعِلٌ ـ مبتدأٌ ـ خبرٌ)

٤ (رسمَ التِّلميذُ لوحةً جميلةً). كلمة «رسم» فِعْل .... (ماضٍ ـ مُضارع ـ أَمْر)

ب صوِّبِ الخطأَ في الجُملةِ التَّاليةِ، واكتُبْها صحيحةً:

«المُهَنْدِسَيْنِ بارِعَانِ» التَّصوِيبُ: ....

السُّؤال السَّابِع: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

«أسعدُ النَّاسِ مَنْ أسعدَ النَّاسَ».

....

السُّؤال الثَّامِن: الإمْلاءُ:

ـ اختَرْ علامةَ التَّرْقيمِ الصَّحيحَةَ من بينِ القَوْسينِ وضَعْها في المُربَّع الخَالي:

(؟ ـ . ـ ؛ ـ : ـ ،)

ـ قالَ المُعلِّمُ ☐ اجتهِدْ في مُذاكرتِكَ ☐ لتكُونَ منَ النَّاجحينَ ☐

الامتحان الثامن

السُّؤال الأوَّل: أ اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مما يَأْتي:

١ كانتِ الشَّجرةُ الصَّغيرةُ تشعرُ بـ .... (الفَرَح ـ الحَسَد ـ الحُزْن)

٢ تتناولُ الشَّجرةُ الماءَ عنْ طريقِ .... (الجُذور ـ الأَوْراق ـ الثِّمار)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أو عَلامَةَ (✗) أَمامَ الجملة التالية:

- نتعلَّمُ منَ القصَّةِ السَّابقةِ أَنْ يرضَى الإنسانُ بما يُعطِيه اللهُ له. (   )

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ «فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ»:

- اكتُبْ نصًّا وصفيًّا عنْ لُعبةِ المُهرِّج التي تلقيتَها في عيدِ ميلادِكَ.

....

....

- شكلُه: للمُهرِّجِ شعرٌ أصفرُ وخدَّانِ أَحْمَرانِ وأنفٌ أحمرُ أيضًا، يرتَدي زيًّا من لَوْنينِ.
- استخداماتُه: ألعبُ به مُمثِّلًا مسرحيَّةً على المسرحِ.
- عيوبُه: ولكنْ ينقصُه الاتِّزانُ. • رأيُك فيه: سأشْتَريه لكُلِّ أَصْحابي فهُوَ لُعبةٌ مُميَّزةٌ.

السُّؤال الثَّالِث: اقرَأِ النصَّ الأدبيَّ التالِيَ، ثم أَجِبْ:

«في إحدَى الغاباتِ شجرةٌ أَطلَقَتْ على نفسِها «شجرةَ الأملِ»، وفي يومٍ من أيَّامِ الخَريفِ وقفَ رجلٌ وسأَلَها: كيفَ تُسمِّينَ نفسَكِ «شجرةَ الأملِ» وأنتِ خاليةٌ منَ الأوراقِ؟ فقالتْ: تعالَ إليَّ في الربيعِ. وجاء الربيعُ وتزيَّنتْ بالأوراقِ الخضراءِ، بالأملِ نعيشُ».

١ جمعُ «فَصْل»: .... ٢ مضادُّ «جاءَ»: ....

٣ مفردُ «الغابات»: .... ٤ أكمِلْ: بالأمل ....

٥ ماذَا أطلقتِ الشجرةُ علَى نفسِها؟ ....

السُّؤال الرَّابِع: اقرأ النصَّ المَعْلوماتِيَّ الآتيَ، ثم أَجِبْ:

«يمضِي الزَّمنُ ويحتاجُ الإنسانُ إلى اختراعاتٍ وابتكاراتٍ تُسهم في تَيْسيرِ حياتِه، وتُزيلُ العَقَباتِ الَّتي تُواجِهُه، فهناكَ علاقةٌ متينةٌ بينَ حاجاتِ الإنسانِ واختراعاتِه؛ لذلِكَ يقومُ المُخْتَرِعونُ بمُحاولاتٍ مُتتاليةٍ للوصولِ إلى اخترعاتٍ جديدةٍ، وبعدَ أن يَفرُغوا

من اختراعاتِهم يعاودُ غيرُهم البحثَ ليواصِلوا التَّطويرَ والتَّحسِينَ، والهاتفُ مثالٌ واضِحٌ على ذلك، فقدْ كانَ في بادئِ الأمرِ هاتِفًا أرضيًّا، ثم تطوَّرَ إلى هوائيٍّ، إلى أنْ تمَّ ابتكارُ الهاتفِ المحمولِ الذي أصبحَ في مُتناوَلِ الجميعِ».

أ استَخرجْ منَ الفِقْرةِ: ١ معنَى «يَمرّ»: .... ٢ مضادَّ «نِهايَة»: ....

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أو عَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ الآتية:

- هدفُ المُخترعين منِ ابتكاراتِهم هو تيسيرُ حياةِ النَّاسِ. ( )

ج لماذَا يُعدُّ الهاتفُ نموذجًا واضحًا لتَطوُّرِ الاختراعاتِ؟ ....

السُّؤال الخامِس: النُّصوصُ مُتحرِّرة المُحتوَى: اقْرَأ الأبياتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

لا خيرَ فــي نفسٍ تَعِيــشُ لذاتِها ... أَوْ لا تُساهِمُ فــي بِناءِ بلادِها

فالخَيْرُ في عملِ السَّواعِدِ إنْ بَنَتْ ... مَجْدًا يعودُ على البِلادِ وأَهْلِها

أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

- مرادفُ «تُساهِم»: .... (تَتقدَّم ـ تَعيش ـ تُشارِك ـ تنعَم)

ب أَكمِلْ: هاتِ كلمةً منَ الأبياتِ لها النِّهايةُ نفسُها: «أَهْلِها»: ....

ج اخْتَر: «السَّواعِدُ تَبْنِي مَجْدًا» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ ـ مجازيٌّ)

السُّؤال السَّادِس: القَواعِدُ النَّحْويَّةُ:

أ أَكْمِلْ بالمَطْلوبِ ممَّا بينَ القَوْسيْنِ:

١ اللَّاعِبونُ: .... (خَبر مُناسِب). ٢ يتفوَّقُ .... في دراستِهما. (فاعل مثنًّى).

ب اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ فيمَا يَأْتي:

١ (قرأتُ كِتابًا). كلمةُ «كتابًا» اسمٌ؛ لأنَّ فيها: ....

(الـ ـ تاءً مربوطةً ـ تنوينًا ـ مسبوقة بـ «نداء»)

٢ (زارَ السَّائحونَ الأماكنَ الأثريَّةَ). علامةُ رفعِ كلمةِ (السائحون): ....

(الضَّمةُ ـ الواوُ ـ الفَتْحةُ ـ الألفُ)

ج (هذَا هُو المُعلِّمُ المُجتهِدُ): ثنِّ الجُمْلةَ السَّابقةَ. ....

السُّؤال السَّابِع: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

ـ «جيلٌ يقرأُ ويُفكِّرُ، يبنِي الحاضرَ والمُسْتقبلَ». ....

السُّؤال الثَّامِن: الإِمْلاءُ: اخترِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ فيمَا يَأْتي:

١ ما أجملَ نهرَ النِّيلِ .... (: ـ ؟ ـ ! ـ ؛)

٢ قالَ المُعلِّمُ .... انتبهوا جيدًا. (؛ ـ ؟ ـ : ـ !)

٣ أينَ تقعُ مدينةُ شرمِ الشَّيخِ .... (: ـ ؟ ـ ؛ ـ !)

الامتحان التاسع

السُّؤال الأوَّل: نصُّ الاسْتِماعِ: استَمِعْ ثم أَجِبْ:

أ اخترِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ:

١ .... هو حجرُ الأساسِ لكلِّ اختراعٍ وصلْنَا إليهِ حتَّى الآنَ.

(المالُ ـ الفضولُ المعرفيُّ ـ الأصدقاءُ)

٢ الإنسانُ النَّاجحُ .... (يرسمُ خُطَّةً يسيرُ عليها ـ يُضيِّعُ وقتَه ـ يشاهدُ التِّلفازَ)

ب ما صِفاتُ الإنسانِ العاقلِ؟ ....

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ:

ـ اكتُبْ رسالةً لصديقِكَ أحمد تدعُوه فيها لزيارتِكَ يومَ الجمعةِ ٢٧ يناير ٢٠٢٣م؛ للاحتفالِ معكَ بعيدِ ميلادكَ:

....

....

....

السُّؤال الثَّالِث: القِراءَةُ المُتحرِّرةُ (النصُّ الأدبيُّ):

«الوطنُ هو المكانُ الَّذي يتربَّى فيهِ الإنسانُ وينشأُ فيهِ ويعيشُ من خيراتِه، مهما ابتعدَ الفردُ منَّا عن وطنِه يظلُّ حبُّه مَحْفورًا داخلَ خلايا قلبِه، والوطنُ ليسَ مُجرَّد أرضٍ بلْ كلّ ما يحملهُ من شخصياتٍ وذكرياتٍ وغيرِها من الأشياءِ؛ ولهذا فالوطنُ لهُ علينا الكثيرُ منَ الحقوقِ الَّتي يجبُ أن نُؤدِّيَها، وأقلُّ هذه الحقوقِ هي الحفاظُ عليهِ».

أ هاتِ منَ الفِقْرةِ:

١ مرادفَ «المَوْقع»: .... ٢ مضادَّ «اقتربَ»: ....

ب أكمِلْ: ① للوطنِ الكثيرُ منَ الحقوقِ الَّتي يجبُ أن نُؤدِّيَها، ومن هذه الحقوقِ ....

② الوطنُ ليسَ مجرَّدَ أرضٍ بل كل ما يحملُه من ....

ج اذكرِ اسمَ شخصيَّةٍ مصريَّةٍ أعجبتْكَ. ....

السُّؤال الرَّابِع: القِرَاءةُ المُتحرِّرةُ (النصُّ المَعْلوماتِيُّ):

«توجدُ العديدُ منَ الاختراعاتِ الَّتي ارتفعتْ بالإنسانيةِ وعمِلَتْ على تقدُّمِها وازدهارِها، ومنْ بينِها الطِّباعةُ. كانتِ الطابعاتُ في بدايةِ الأمرِ مرتفعةَ الأثمانِ، فقدْ أصبحتْ مُتاحةً بألوانٍ وأشكالٍ عديدةٍ».

أ هاتِ منَ الفِقْرةِ: ① كلمةً مرادفُها (الكَثِير): .... ② كلمةً مُفردُها (شَكْل): ....

ب أكمِلْ: كانتِ الطابعاتُ قديمًا .... الأثمانِ.

ج مَا فَائِدَةُ الِاخْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ؟

السُّؤال الخَامِس: اقْرَأْ ثم أَجِبْ: قالَ الشَّاعِرُ:

سنَبْني بعزمٍ جميعًا بِلادي ... ونُعطي بحُبٍّ لكلِّ العِبَادِ
معًا قدْ نبَتْنا وصِرْنا رِجَالًا ... وكُنَّا لَهيبًا ليومِ الجِهَادِ
زرعْنَا غِلَالًا زرعْنَا جَمالًا ... رَوَيْناهُ حُبًّا بتلكَ الأَيَادي
فلَا خَيْرَ فينَا إذَا لمْ نُسانِدْ ... بِجِدٍّ وصِدْقٍ ضَعِيفًا يُنَادِي

أ اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

① مَعْنَى «نُسانِد»: .... (نُعاوِن ـ نَبْني ـ نَزْرع ـ نَرْوي)

② مفردُ «غِلال»: .... (غَال ـ غُلول ـ غُلَل ـ غَلَّة)

③ مضادُّ «نُعطي»: .... (نَمنَح ـ نُقدِّم ـ نَأْخُذ ـ نَعْرِض)

ب أَجِبْ بالمَطْلوبِ:

① أكمِلْ: هاتِ كلمةً منَ الأبياتِ لها النِّهايةُ نفسُها: «الأَيَادِي»: ....

② تخيَّر: «زرعْنَا جَمالًا» تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ ـ مجازيٌّ)

السُّؤال السَّادِس: اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ:

① مجدي يعقوب طبيبٌ مصريٌّ عالَميٌّ .... (. ـ ، ـ :)

② «يتعاونُ العلماءُ لخدمةِ أوطانِهم». كلمةُ «يتعاون» فِعْل ..... (ماضٍ ـ مُضارع ـ أَمْر)

③ .... ماهراتٌ في القِراءةِ. (الطَّالباتُ ـ الطالبانِ ـ الطُّلابُ)

٤ «يجمعُ الفلَّاحونَ الثِّمارَ». كلمةُ «يجمعُ»: .... (فِعْل ـ فاعِل ـ مُبتدأ)

٥ حضرَ التِّلميذ مُبكِّرًا للمدرسةِ. كلمةُ «التِّلميذ» مرفوعةٌ بـ: ....
(الضَّمةِ ـ الفتحةِ ـ الألفِ ـ الواوِ)

السُّؤال السَّابِع: اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

١ المُخترعونَ يُفيدونَ الوطنَ .... (. ـ ؟ ـ !)

٢ ما أجملَ هذهِ اللَّوحةَ .... (. ـ ؟ ـ !)

السُّؤال الثَّامِن: اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ:

«القِراءةُ حَجَرُ أساسِ بِناءِ الأُمَمِ»

....

الامتحان العاشر

السُّؤال الأوَّل: نصُّ الاسْتِماعِ: استَمِعْ إلى النصِّ، ثم أَجِبْ:

ـ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غيرِ الصَّحيحَةِ:

١ يحرصُ كلٌّ منَّا علَى صداقةِ الإنسانِ المُهذَّبِ. (   )

٢ الإنسانُ المُهذَّبُ لا يكونُ محبوبًا من أحدٍ. (   )

٣ حسنُ الخُلُقِ نعمةٌ عظيمةٌ منَ اللهِ. (   )

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ «فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ»:

• اكتُبْ وثيقةً عنْ (تعليمات رِحْلة مدرسيَّةٍ إلَـى الأهرامــاتِ) مُوضِّحًا العناصرَ الآتيةَ:
(المُقدِّمة ـ البُنود ـ الخاتِمَة).

....

....

السُّؤال الثَّالِث: النصُّ الأدبيُّ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«أنا نورةُ وهذه صديقَتِي سارةُ، نحنُ طالبَتان في الصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ، انتقلتْ سارةُ إلى مدرستِنا في هذا العامِ، وكانَ أغلبيَّةُ الطُّلابِ لا يتحدَّثونَ معها في بادئِ الأمرِ لِأَنَّها طالبةٌ جديدةٌ؛ فبدا عليها الحزنُ، ولاحظتُ ذلك فتقرَّبتُ منها ودار بيننا حوارٌ في

فِناء المدرسةِ حولَ الدِّراسةِ، وأصبحتْ صديقتَها المفضَّلةَ، وبعدَ فترةٍ مرضتُ وتغيَّبتُ عنِ المدرسةِ، وأصبحتْ سارةُ مهمومةً لغيابي وزارتْني في بيتي، واقترحتْ أنْ تشرحَ لي ما تَدرسُه كلَّ يومٍ حتَّى أستطيعَ الإلمامَ بدُروسي، وكانتْ دائمًا تقولُ وهيَ مُفعَمةٌ بالصِّدقِ: لا خيرَ في إنسانٍ لا يردُّ الجميلَ».

أ اسْتَخْرِجْ منَ الفِقْرَةِ ما يلِي:

١ مَعْنَى «بِدايَة»: .... ٢ مُضادَّ «الْفَرْحَة»: ....

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ سارةُ ونورةُ في صفَّيْنِ دراسِيَّيْنِ مُختلفَيْنِ. ( )

٢ رفضتْ نورةُ مساعدةَ سارةَ لها. ( )

ج أَجِبْ: كيفَ ردَّتْ سارةُ الجميلَ لصديقتِها نورةَ؟

السُّؤال الرَّابِع: النصُّ المَعْلوماتِيُّ: اقرَأْ ثم أَجِبْ:

«يعدُّ (التِّلفاز) واحدًا من أهمِّ الاختراعاتِ التي باتتْ جزءًا أساسيًّا في حياةِ الإنسانِ؛ حيثُ إنَّه ساعدَ على تقليلِ المسافاتِ، وجعلَ الإنسانَ أكثرَ قدرةً على معرفةِ ما يدورُ في العالَمِ، وساعدَ على تعلُّمِ مهاراتِ الحياةِ المُختلفةِ في العديدِ من المجالاتِ، مثلُ برامجِ الطهيِ، إلى جانبِ تقديمِه لمجموعةٍ مُتنوعةٍ منَ القنواتِ الترفيهيَّةِ، وتنميةِ ثقافةِ الفردِ».

أ تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

١ مَعْنَى «الاختِراعات»: .... (الأجهزة ـ الابتِكارات ـ الأَدَوات ـ الوَسائِل)

٢ جمع «العالَم»: .... (العُلَماء ـ العَوالِم ـ العُلُوم ـ العَلامَات)

٣ يُسهِمُ (التِّلفازُ) في تنميةِ: .... (ثقافَةِ الفردِ ـ العَضَلات ـ الجِسْم ـ الرُّوح)

ب اذكرْ بعضًا منَ البرامجِ المُفيدَةِ التي تُشاهدُها على (التِّلفازِ).

السُّؤال الخامِس: النصُّ الشِّعريُّ:

رسمْنَا على القلبِ وجهَ الوَطَن نخيلًا ونِيلًا وشعبًا أَصيلَا

وصُنَّاكِ يا مصرُ طولَ الزَّمَن ليبْقَى شبابُكِ جِيلًا فجِيلَا

أ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ معنَى (صُنَّاك): ضيَّعناكِ. ( )

٢ جمعُ (وجه): وُجوه. ( )

ب ما نوعُ التَّعبيرِ في قولِ الشَّاعرِ: (وجه الوَطَن)؟ ....

السُّؤال السَّادِس: النَّحْوُ:

أ أَجِبْ بما هو مَطْلوبٌ:

١ .... عامِلةٌ. (ضميرُ غائِب مُناسِب)

٢ يتفوَّقُ .... (فاعِل جمعُ تكسيرٍ)

ب تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القَوْسينِ:

١ .... لاعِبانِ ماهِرانِ. (أنتُم ـ أنتُما ـ أنتَ ـ أنتُنَّ)

٢ العامِلُ مُخلِصٌ. ما تحتَه خطٌّ: .... (مُبتدأ ـ خَبر ـ فاعِل ـ حَرْف)

ج حوِّل الفاعلَ المفردَ إلى مثنَّى (عادَ المُسافِر). ....

السُّؤال السَّابِع: الإمْلاءُ: تخيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بينَ القَوْسينِ:

١ ما أجملَ الصِّدقَ .... (؟ ـ ! ـ ، ـ :)

٢ قالَ الحكمُ .... انتهتِ المباراةُ. (. ـ ؟ ـ : ـ ،)

٣ متَّى تذهبُ إلى الشَّاطئِ .... (؟ ـ ! ـ ، ـ :)

السُّؤال الثَّامِن: الخطُّ: اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ:

«ازْرَعِ الخيرَ تحصُدْه»

....

الامتحان الحادي عشر

السُّؤال الأوَّل: نصُّ الاسْتِماعِ: استَمِعْ ثم أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ ذهبتْ جميعُ الطيورِ إلى حفلِ الأسدِ. ( )

٢ الثعلبُ حيوانٌ ماكرٌ. ( )

ب تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِما بينَ القَوْسينِ:

• معنَى (عاجلتْ): .... (حاولَت ـ اتَّجَهت ـ عزَمَت ـ سارَعَت)

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ:

• اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

«هلْ قابلتَ شخصًا مشهورًا قبلَ ذلك؟ حدثَ هذا معي الأسبوعَ الماضيَ يومَ الجمعةِ، خرجتُ مع أسرتي وذهبنا إلى مركزٍ تجاريٍّ، ونظرتُ إلى يَميني فوجدتُ شخصًا أَعرفه، إنَّه الدكتور «مجدي يعقوب»، ذهبتُ إليه وسلَّمتُ عليه، وشكرتُه على مساعدتِه المرضى».

١ الجملةُ الافتتاحيةُ: .... ٢ زمنُ الحدثِ: ....

٣ مكانُ الحدثِ: ....

السُّؤال الثَّالث: النصُّ الأدبيُّ:

• اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«في مرحلةِ الطُّفولةِ يَكتسبُ الطفلُ العديدَ منَ المهاراتِ والعاداتِ الَّتي تبقَى معه طَوالَ حياتِه، وفي هذهِ المرحلةِ يَسهلُ تنميةُ مهاراتِ الطفلِ وذكائِه وقدرتِه على الابتكارِ؛ لذلك تهتمُّ الدولةُ بمرحلةِ الطفولةِ، وتَلْفتُ انتباهَ الأسرِ لأهمِّيَّتها، وتُحفزُ الآباءَ والأمهاتِ، وتُعينُهم على الاهتمامِ بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئةٍ ملائمةٍ لهم، وإزالة العَقباتِ الَّتي تُواجهُهم؛ ليُشاركوا في بناءِ مجتمعِهم».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى «تَجْذِب»: .... ٢ مُضادّ «هَدْم»: ....

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ يمكنُ تنميةُ مهاراتِ الذكاءِ في مرحلةِ الطفولةِ. ( )

٢ نفهمُ من الفقرةِ أنَّ مرحلةَ الطفولةِ غيرُ ضروريةٍ للمجتمعِ. ( )

ج لماذا تُعد مرحلةُ الطُّفولةِ من أهمِّ مراحلِ حياةِ الإنسانِ؟

السُّؤال الرَّابِع: النصُّ المَعْلوماتِيُّ: اقرَأْ ما يَلِي، ثم أَجِبْ:

«كانَ المصريونَ القدماءُ نابغينَ في العلمِ، واستخدمُوا أغصانَ النباتاتِ كفرشاةٍ لتنظيفِ أسنانِهم، وصنعُوا معجونَ الأسنانِ من مادَّتينِ هُما: المِلْحُ المطحونُ وأوراقُ النَّعناعِ؛ لحمايةِ أسنانِهم منَ التَّلفِ».

أ ضَعْ خطًّا تحتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيمَا يَلِي:

١ مرادفُ «نابغينَ»: .... (عَباقِرة ـ أَغْبِياء ـ أَغْنِياء ـ شُرَفاء)

٢ مفردُ «أَغْصان»: .... (أَغاصِن ـ غُصُون ـ غُصْن ـ غاصِن)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أو عَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ الآتية:

- استخدمَ المِصريُّونَ القدماءُ السُّكَّرَ في تنظيفِ الأسنانِ. ( )

ج ما الدَّليلُ على اهتمامِ المصريِّينَ بسلامةِ أسنانِهم؟ ....

السُّؤال الخامِس: النصُّ الشعريُّ: اقرَأْ ثم أَجِبْ:

نيــلُ بِلادي مــا أَبْهَــاه يَجْري الخَيْــرُ في دِلْتَاه

يَسْقِي النَّاسَ ما أَحْلاه يَــرْوِي الزَّرْعَ ما أَسْخاه

أ تخيَّرِ المعنَى الصَّحيحَ للكَلِمةِ الَّتي تحتَها خطٌّ:

- نيلُ بِلادي ما أَبْهاه: .... (أَقْبَحه ـ أَجْمله ـ أَكْرمه ـ أَكْبَره)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

- للنِّيلِ أهميةٌ كبيرةٌ عندَ المصريِّينَ. ( )

ج ضَعْ خطًّا تحتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيمَا يَلِي:

- يَجري الْخَيْرُ في دِلْتاه: .... (تعبيرٌ حقيقيٌّ ـ تعبيرٌ مجازيٌّ)

السُّؤال السَّادِس: القَواعِدُ النَّحْويَّةُ:

أ ضَعْ خطًّا تحتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيمَا يَلِي:

١ المُهندساتُ .... (ماهِرونَ ـ ماهِراتٌ ـ ماهِرانِ ـ ماهِرينَ)

٢ جهزتُ الطعامَ ثم قدَّمتُه لأصدقائِي. (ثم) حرفُ ....

(نداءٍ ـ نفيٍ ـ جَرٍّ ـ عطفٍ)

٣ العلماءُ لهمْ فضلٌ كبيرٌ علينا. كلمةُ (العُلَماء): ....

(جمعُ مذكَّر سالِم ـ جمعُ مؤنَّث سالِم ـ مثنَّى ـ جمعُ تكسيرٍ)

ب .... جنودٌ مُخلِصونَ. (ضَعْ ضميرًا للمُخاطَبِ)

ج (هو طبيبٌ بارِعٌ): حوِّلِ الجملةَ السَّابقةَ للمُثنَّى المُذكَّر، وغيِّرْ ما يلزم.

السُّؤال السَّابِع: الخطُّ: اكتُبْ ما يلي بخَطِّ النَّسخِ:

«مَنْ طلبَ العُلا سَهِرَ الليالِي»

....

السُّؤال الثَّامِن: الإِمْلاءُ: اكتُبِ العَبارةَ الآتيةَ صَحيحةً، معَ وضعِ علاماتِ التَّرقيمِ:

- ما أعظمَ الإحْترامَ (   ) لأنَّه يجعلُ الْإِنْثَانَ مَحْبُوبًا من الجميعِ (   )

الامتحان الثاني عشر

السُّؤال الأوَّل: نصُّ الاسْتِماعِ: استَمِعْ ثم أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامةَ (✗) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

١ سميرٌ يعتَنِي بالأزهارِ ويحافظُ عليها. (   )

٢ الأزهارُ غيرُ مُفيدةٍ للبيئةِ. (   )

ب ماذا يحبُّ سميرٌ؟

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ: اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

«انظرُوا، هذه صورتي وأنا أحملُ كرةَ القدمِ الَّتي اشتريتُها الشهرَ الماضي؛ لألعبَ بها مع أصدقائي، وهيَ كرةٌ دائريةٌ عليها قِطَعٌ منَ الجلدِ باللونينِ الأبيضِ والأسودِ، وتُشبهُ كرةَ السَّلةِ في الحجمِ، وما يجعلُها مميزةً حقًّا أنَّ اسمي مكتوبٌ عليها بِخَطٍّ أحمرَ بارزٍ، ولكنَّها ثقيلةُ الوزنِ قليلًا؛ لذلكَ يجبُ ألا ألعبَ بها كثيرًا؛ حتَّى لا تُؤلم قدمي، ولكنَّها تُعجبني على أيِّ حال، وأرجو أن أستمتعَ بها معَ أصدقائِي، فرياضةُ كرةِ القدمِ رياضتي المفضَّلةُ».

١ شكلُ كرةِ القدمِ: .... ٢ مِنْ مميِّزاتِها: ....

٣ مِنْ عيُوبِها: ....

السُّؤال الثَّالِث: النصُّ المَعْلوماتِيُّ: اقرَأْ ثم أَجِبْ:

«أنا عمرُ، وهذا حائطُ العظماءِ بغرفتي. أضَعُ عليهِ صُورًا لأهمِّ الشخصياتِ المصريةِ المعاصرةِ، الَّتي رفعتْ رايةَ الوطنِ في العديدِ منَ المحافلِ، فهذهِ مثلًا صورةُ العالِمِ المصري النابغ (أحمد زويل) الذي حصلَ على جائزةِ نُوبلَ في الكيمياءِ. وهذهِ صورةُ الأديبِ المصريِّ (نجيب محفوظ)، وهو أولُ كاتبٍ عربيٍّ يحصل على جائزةِ نوبلَ، وقدِ استطاعَ الإلمامَ بأدقِّ تفاصيلِ القاهرةِ القديمةِ، وقد بدا ذلك في رواياتِه. أرجو أن أضَعَ صورتي معهم في المستقبلِ».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى «العَبْقَري»: .... ٢ مُضَادَّ «اخْتَفى»: ....

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ حصلَ (نجيب محفوظ) على جائزةِ نُوبل في الأدبِ. ( )

٢ (أحمد زويل) المصريُّ الوحيدُ الذي حصلَ على جائزةِ نُوبل. ( )

ج اقترحْ عُنوانًا للفقرةِ السَّابقةِ.

السُّؤال الرَّابِع: اقرَأْ ثم أَجِبْ:

«أبي العزيز.. أرجو أنْ تكونَ بخيرٍ أنتَ وأُسرتي.

أكتبُ لك هذه الرسالةَ بعدما حسمتُ أمري، وقررتُ العودةَ إلى وطني؛ لأفيدَه بما تعلَّمتُ وأردَّ جميلَه عليَّ، فالجامعةُ الَّتي أدرس بها بالخارجِ عرضتْ عليَّ وظيفةً جيدةً في مجالِ تخصُّصي براتبٍ كبيرٍ؛ لأبقَى بها بعدما فرغتُ من دراستي وحصلتُ على الدكتوراه، وكنتُ في حيرةٍ من أمري، بينَ البقاءِ هناك أو العودة. وقد دفعَني لاتِّخاذ قرار العودةِ شُعوري بأنني مدينٌ لبلادي، وما زرَعْتَه في فؤادي من حبٍّ للوطن، فبيني وبين وطني علاقةٌ متينةٌ».

أرجو أنْ أراكَ قريبًا على خيرٍ.

ابنُك المخلصُ

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

١ مَعْنَى «انتهيت»: ....

٢ مُضَادَّ «ضَعيفة»: ....

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ قرَّر الابنُ البقاءَ خارجَ الوطنِ. ( )

٢ عادَ الابنُ إلى مصرَ؛ بسببِ رغبتِه في جمعِ المالِ. ( )

ج مَنِ الذي علَّم الابنَ حُبَّ الوطنِ؟

السُّؤال الخامِس: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ: قَالَ الشَّاعِرُ:

يا سماءَ الشَّرقِ طُوفي بالضياء   وانْشُري شمسَكِ في كلِّ سماء

ذكِّــريــــهِ واذكُــــري أيَّـامَـهُ   بهُدَى الحــــقِّ ونُورِ الأنبيـــاء

كـــانتِ الدُّنيـــا ظلامًا حــولَهُ   وهــو يَهْدي بخطــاه الحائرينا

أرضُه لــمْ تَعــــرِفِ القيــدَ وَلا   خفضَتْ إلا لبــارِيهــا الجَبِينَـا

أ اخْتَرِ المَعْنَى الصَّحيحَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ:

١ «طُوفي بالضياءِ»: (النَّار – النُّور – العِطْر - الوُضُوح)

٢ «يَهدِي بخُطاه الحائرينا»: (يُرشد – يَسُوق – يُعامِل - يُقدِّم هديَّةً)

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الشرقُ يَهْدِي العالمَ إلى الحقِّ. ( )

٢ أرضُ الشرقِ خضَعَتْ لقُيود المستعمرِ. ( )

السُّؤال السَّادِس: القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

• اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ فيمَا يلِي:

١ «نحنُ تلاميذُ». كَلِمةُ «تلاميذ» جَمْع: (مذكَّر سالم – مُؤنَّث سالم – تكسيرٍ)

٢ «قرأتُ كتابًا». كَلِمةُ «كتابًا» اسمٌ؛ لأنَّ فيها: (الـ – تاءً مربوطةً – تنوينًا)

٣ .... رابِحانِ. (اللَّاعبانِ – اللَّاعبَيْنِ - اللَّاعبُونَ)

٤ «السيارةُ مسرعةٌ». كَلِمةُ «السيارة»: .... (فاعِل – مُبتدأ - خَبر)

٥ ما اسمُكَ .... (. / ؟ / :)

٦ ....نُحبُّ بلدَنا. (أَنا – نحنُ - هُم)

السُّؤال السَّابِع: اكتُبْ بخَطِّ النَّسخِ:

«مصرُ أغلَى الأوطانِ»

....

الامتحان الثالث عشر

السُّؤال الأوَّل: نصُّ الاسْتِماعِ: استَمِعْ ثم أَجِبْ:

ـ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ:

١ عددُ فصولِ السَّنةِ: .... (ستَّة ـ ثمانيَة ـ أربعَة)

٢ نذهبُ للاستمتاعِ بالأوقاتِ أمامَ البحرِ في فصلِ: ....
(الشِّتاء ـ الرَّبيع ـ الخَريف ـ الصَّيف)

٣ تسقطُ الأمطارُ في فصلِ: .... (الشِّتاء ـ الرَّبيع ـ الخَريف ـ الصَّيف)

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ: اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

في صباحِ يومِ الخميسِ الماضي، أيقَظني صوتُ أُمِّي وهيَ تقولُ: هيَّا استَيْقظي يا فاطمةُ؛ حتَّى لا نتأخرَ عنِ استقبالِ والدِك. ارتدَيْنا ملابسَنا، واشترتْ أُمِّي بعضَ الأزهارِ، وصلنا إلى مطارِ القاهرةِ قبلَ موعدِ وُصولِ الطائرةِ، وقفْنا ننتظرُ في صالةِ الوصولِ، ولكنْ لمْ تصلِ الطائرةُ في موعدِها، شعرْنا بالقلقِ، وبعد دقائقَ أعلنتِ الإذاعةُ الداخليةُ بالمطارِ عن تأخُّرِ الطائرةِ ساعةً بسببِ الأمطارِ، جلستُ أنتظرُ مع أُمِّي، وأنا أتمنَّى أن يمضيَ الوقتُ سريعًا لأرَى أبي الحبيبَ.

١ الحدثُ: ....

٢ مكانُ الحدثِ: ....

٣ الجملةُ الختاميةُ: ....

السُّؤال الثَّالِث: النصُّ المعلوماتيُّ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«منحَ اللهُ مصرَ موقعًا إستراتيجيًّا، جعلها استراحةً مُتميِّزةً للطيورِ المهاجرةِ، وهيَ تلك الطيورُ الَّتي تهرُب من بردِ الشتاءِ في أوروبًّا، وتأتي إلى مصرَ مرَّتينِ سنويًّا: مرةً في الربيعِ، وأُخرى في الخريفِ.. ومن أشهرِ الطيورِ المهاجرةِ طائرُ اللقلق الأبيض، الذي يُعدُّ أحدَ أشهر الطيورِ الوافدةِ إلى مصر، فهُوَ طائرٌ أوروبيٌّ بالأساسِ، يُهاجِرُ إلى المناطقِ الدافئةِ في بلادِ الشامِ ومصرَ، ويأتي إلى مصرَ في الربيعِ، ويرحلُ في الخريفِ، ويُوجد بالمناطقِ الزراعيةِ في الدلتا والصعيدِ».

أ هاتِ مِنَ القِطْعَةِ مَعانيَ الكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ:

١ يأتي إلى مصرَ كثيرٌ منَ الطيورِ الَّتي تتركُ بلدَها في فصلَيِ الربيعِ والخريفِ.

٢ تتميَّزُ مصرُ بمكانٍ مُهمٍّ، يربِطُ بين قارَّتَيْ إفريقيا وآسيا.

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يُعد طائرُ اللقلق الأبيض منْ أشهرِ الطيورِ المهاجرةِ في مصرَ. (   )

٢ طائرُ اللقلقِ هوَ طائرٌ إفريقيٌّ الأصلِ. (   )

٣ تأتي الطيورُ المهاجرةُ إلى مصرَ مرَّتينِ سنويًّا في الصيفِ والشتاءِ. (   )

ج ما الأماكنُ الَّتي يُوجد بها طائرُ اللقلقِ الأبيض بمصرَ؟

د ضَعْ عنوانًا مناسبًا للقِطْعةِ السابقةِ.

السُّؤال الرَّابِع: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«مصرُ وطني العزيزُ، وقلبُ العروبةِ النابضُ، طبيعتُها خلَّابةٌ، وتاريخُها عريقٌ، وتَزخرُ بكنوزِها السياحيةِ المُتعدِّدةِ؛ مثلُ: السياحةِ العلاجيةِ، والسياحةِ الدينيةِ، وموقعُ مصرَ بينَ قارَّاتِ العالَمِ موقعٌ إستراتيجيٌّ؛ فهيَ تربِطُ بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربِطُ بين قارَّتَيْ آسيا وإفريقيا، ومناخُ مصر معتدلٌ، وأهلُها طيِّبون. ما أجملَ وطني مصرَ!».

أ اخترِ المَعْنَى الصَّحيحَ للكَلِمةِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ:

«يَزْخر قلبي بحبِّ وطني»: .... (يَزْدحم – يَمْتلئ – يَزِيد – يُعلِّم)

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تربِطُ مصرُ بينَ البحرِ المتوسِّطِ والبحرِ الميِّتِ. (   )

٢ تقعُ مصرُ في قارَّةِ إفريقيا. (   )

ج **عَلِّلْ:** أهميةُ موقعِ مصرَ للعالَمِ.

....

السُّؤال الخامِس: النصوصُ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ: قالَ الشَّاعِرُ:

هَــــذا صفِّـي   هـــذِي كُتُبِـــي
تُشْـــرِقُ فيهـا   شمسُ العـــربِ
هيَّـا نقــرأْ   أحلَـــــى لغـةِ
لُغَتي الفُصْحى   مـــا أَرْوَعَهــا!

أ اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

- مَعْنَى «تُشْرق»: (تَقْوَى – تَظْهر – تُؤثِّر – تُحرِق)

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ المقصودُ باللُّغةِ العربيَّةِ الفُصْحَى: اللغةُ العربيةُ. ( )

٢ الشاعرُ يدعو إلى تعلُّم اللغاتِ الأجنبيةِ. ( )

ج اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ ممَّا بينَ القَوْسينِ فيمَا يلِي:

١ «تُشرق شمسُ العربِ» تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

٢ «نحنُ نتحدَّثُ اللغةَ العربيةَ» تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

السُّؤال السَّادِس: القواعدُ النَّحوِيةُ: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ: قالَ الشَّاعِرُ:

أ اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

١ استيقظتُ مُبكِّرًا .... ثُمَّ تناولتُ فَطورِي. (، / ؟ / !)

٢ «يدافعُ الجُنديُّ عن وطنِه». كَلِمةُ «يدافع» فِعْل: .... (ماضٍ – مضارعٌ – أمرٍ)

٣ «يظهرُ القمرُ في السماءِ ليلًا». كَلِمةُ «القمر»: .... (اسمٌ – فعلٌ – حرفٌ)

ب اكْتشفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صوِّبْه، وأَعِدْ كتابةَ الجملةِ صَحيحَةً:

- هؤلاءِ شجرتانِ. ....

السُّؤال السَّابِع: الخطُّ: اكتبْ بخطِّ النَّسخِ:

«قولُ الصِّدقِ نجاةٌ»

....

نصوص الاستماع

الامتحان الأول

«صديقِي مالك: ....

تحيَّة طيِّبة وبعدُ:

فأرجو أنْ تكونَ بخيرٍ، أكتبُ لكَ هذه الرِّسالةَ؛ لأعتذرَ لك عنِ الموقفِ الأخيرِ الَّذي حدثَ بيننا، فقد مضَى بعضُ الوقتِ وفكَّرتُ كثيرًا فيما حدثَ، قيمتُ الموقفَ جيدًا، ووجدتُ أنَّ الجدالَ اشتدَّ بينَنا، واستغرقَ وقتًا طويلًا بدونِ فائدةٍ، وكان يجبُ أن نتحاورَ؛ لتزولَ الخلافاتُ ونصلَ إلى حلٍّ يُرضِي جميعَ الأطرافِ، ويصبح كلانا رابحًا. أرجو أن يلاقي هذا الاعتذار قبولًا منكَ».

صديقُك أحمد

الامتحان الثاني

«مصطفى محمود» عالِم وأديبٌ مصريٌّ له منزلةٌ عظيمةٌ. لم تمنعْه دراسةُ الطبِّ من ممارسةِ شغفهِ في الكتابةِ والأدبِ، فتوجَّه للكتابةِ في العديدِ منَ الفنونِ، مثلُ: القصةِ، والرِّوايةِ، والكتبِ العلميَّةِ والفلسفيَّةِ.

الامتحان الثالث

«إنَّ اختلافَ الليلِ والنهارِ منَ الأمورِ الَّتي تساعدُ على بقاءِ الإنسانِ في صحَّةٍ جيدةٍ؛ إذْ يتمثلُ النهار في الحركةِ وقيامِه بالعملِ، أمَّا عندَ حدوثِ الليلِ فيُعرِّضُ نفسَه وجسمَه للراحةِ؛ ليجمعَ طاقتَه لليومِ التالي».

الامتحان الرابع

«يُحكَى أن حِصانًا قدْ سقطَ في بئرٍ عميقٍ لا يوجدُ به ماءٌ، كانَ الحِصانُ عجوزًا فقرَّر المزارعُ أن يردِمَ البئر ويتخلَّص من الحِصانِ، بدأ الفلاحُ يُلقي الحجارةَ والترابَ في البئرِ، وفي كل مرةٍ كان الحِصانُ ينفُضُ الترابَ والحجارةَ من على ظهرِه، وبعدَ أنِ امتلأَ البئرُ كانَ الحصانُ قدْ وصلَ إلى سطحِ البئرِ ووثبَ خارجًا منهُ، وهكذا لمْ يستسلمْ الحصانُ وخرجَ منَ البئرِ».

الامتحان الخامس

«ذاتَ يومٍ رجعَ أحمدُ منَ المدرسةِ، لاحظتِ الأمُّ ظهورُ ملامحِ الحزنِ عليهِ، وسألتْه: لماذا تبدو حزينًا؟ فقالَ: لقدْ ظهرتْ نتيجةُ الاختبارِ الشهريِّ ولم أحصلْ على الدرجةِ النهائيةِ. حينَها قالتِ الأمُّ: لا تحزنْ؛ لقدْ فعلتَ ما تستطيعُ، عليكَ أن تركزَ في الاختبارِ المقبلِ».

الامتحان السادس

«أَحْمد حسَن زُوَيل عالِم كيميائيٌّ مصريٌّ وُلد سنة ١٩٤٦م، وُلِدَ بِمَدِينَةِ دَمَنْهُور وَتَخَرَّجَ فِي كُلِّيَّةِ الْعُلُومِ جَامِعَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّة حاصلٌ على جائزةِ نُوبل في الكيمياءِ سنة ١٩٩٩م لأبحاثِه في كيمياءِ الفيمتو؛ حيثُ قامَ باختراعِ ميكروسكوب يقومُ بتصويرِ أشعَّةِ ليزر في زمنٍ مقدارُه فيمتو ثانية؛ وبذلكَ يمكنُ رؤيةُ الجزيئاتِ أثناءَ التفاعلاتِ الكيميائيةِ، ويعتبرُ رائدَ علمِ كيمياءِ الفيمتو، تُوفِّي عامَ ٢٠١٦م».

الامتحان السابع

«جلسَ الأصدقـاءُ يتجاذبـونَ أطرافَ الحديثِ فـي النادِي، وسألُـوا عنْ صديقِهم أحمدَ، فقـالَ عمرُ: أحمدُ يتجنَّبُ الحضورَ، والسببُ الجوهـريُّ لغيابِه شعورُه بأنَّه لا يمتلكُ أيَّ مهارةٍ، ردَّ كريمٌ: أنا لأولِ وهلةٍ أدركتُ أنَّه متأرجحُ الرأيِ ولا يثقُ فـي نفسِه،

نريدُ أنْ نساعدَهِ، وذلكَ يقتضي أنْ نبحثَ عن حلٍّ لمشكلتِه. قالَ محمدٌ: عندي فكرةٌ ربَّما تمنحُنا الحلَّ المناسبَ: نُعدُّ استطلاعَ رأيٍ يشاركُ فيهِ سائرُ الأصدقاءِ، وتُكتبُ فيهِ المهاراتُ التي نتوقَّعُ أنْ يجيدَها أحمدُ. قالَ كريم: فكرةٌ رائعةٌ ستَهديه إلى اكتشافِ مهاراتِه».

الامتحان الثامن

«أنا شجرةٌ من أشجارِ الحقلِ، كنتُ وأنا صغيرةٌ أشعرُ بالحسدِ، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري، أحسَّت أمي بما أشعرُ بهِ، فقالتْ لي: لا تحسُدي أحدًا على ما أعطاه اللهُ.

أجبتُها: لماذا جذورُنا ثابتة في الأرض؛ فلا نتمكَّن من الجريِ أو الوثبِ؟ أتمنَّى لو كنتُ بلا جذورٍ حتى ألعبَ مع الأرنبِ والكلبِ!

ضحكتِ الشجرةُ الأمُّ، ثم قالتْ: تخيلي أنَّكِ بدونِ جذورِك، ماذا تفعلينَ حينَ تشعُرينَ بالجوعِ والعطشِ؟ إنَّنا نتناولُ طعامَنا وشرابَنا عن طريقِ جذورِنا.

نزلَ المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فشربتُ الماءَ، وبدأتُ أنمو.. راضيةً بما أعطاني اللهُ!».

الامتحان التاسع

«الإنسانُ العاقلُ هو الذي يسألُ عنْ كلِّ شيءٍ، ويحرصُ على اكتشافِ العالَمِ من حولِه؛ ليعرفَ المزيدِ، والإنسانُ الناجحُ هو الذي يرسمُ خُطةً يسيرُ عليها؛ لتساعدَه في الوصولِ لهدفِه متحملًا مشقةَ الطريقِ، ويواصل السعيَ متجاهلًا العقباتِ التي تقفُ في طريقِه؛ لأنَّه يتوقعُ وجودَها، ويعلم أنَّ الفضولَ المعرفيَّ هو حجرُ الأساسِ لكلِّ اختراعٍ وصلَ لنا حتَّى الآن، فالفكرةُ تبدأُ بسؤالٍ، وبالجوابِ عليها نكونُ قدْ وصلْنَا إلى اكتشافٍ علميٍّ جديدٍ ينقذُ البشريةَ من مخاطرَ كثيرةٍ كالأوبئةِ وغيرِها».

الامتحان العاشر

«حسنُ الخلقِ نعمةٌ عظيمةٌ من اللهِ ـ تعالى ـ يمنحُها للصالحينَ، فالإنسانُ المُهذَّب محبوبٌ من الجميعِ، ويحرصُ كلُّ مَن يعرفونَه على صداقتِه».

الامتحان الحادي عشر

«أرادَ الثعلبُ أنْ يفتكَ بعشِّ الطيورِ، فذهبَ إلى الطيورِ وقالَ لها: إنَّ الأسدَ يجهزُ لحفلٍ في المساءِ، وبعثني إليكم لأُبلغكم بالخبرِ. فرحتِ الطيورُ وعاجلتِ الاستعدادَ للحفلِ، فارتابَ الديكُ قائلًا: إن الثعلبَ أمكرُ الماكرين، ولا يجبُ أن نثقَ بهِ. لمْ يستمعْ إليهِ أحدٌ، وخرجَ الجميعُ في المساءِ منَ العشِّ ما عدا الديكَ، وعندَ خروجِهم هجمَ الثعلبُ على الطيورِ وفتكَ ببعضِها، والبعضُ الآخرُ دخلَ بسرعةٍ إلى العشِّ، قالَ الديكُ: الحمدُ للهِ على نعمةِ التفكيرِ، واتخاذِ القرارِ السليمِ».

الامتحان الثاني عشر

«سميرٌ طفلٌ صغيرٌ يحبُّ النباتاتِ ويزرعُ الأزهارَ في حديقةِ منزلِه، فالأزهارُ تزينُ المكانَ بألوانِها الزاهيةِ، وتملأُ الهواءَ بعطرِها الزكيِّ وتمدُّنا بالأكسجينِ، وتنقي الهواءَ منَ التلوثِ. يقولُ سميرٌ: النباتاتُ نعمةٌ عظيمةٌ، ويجبُ علينا أنْ نحافظَ عليها ونرعاها؛ لذلكَ يعتني بها كلَّ صباحٍ».

الامتحان الثالث عشر

«قالَ المعلمُ: درسْنا اليومَ عن فصولِ السنةِ الأربعةِ، ولكلِّ فصلٍ مميزاتٌ خاصةٌ بهِ، ففصلُ الشتاءِ يعطينا الأمطارَ ويُحيي الأرضَ من جديدٍ، وفصلُ الربيعِ يعطينا الدفءَ ويزيد الأملَ والبهجةَ وتتفتحُ الأزهارُ، وفي الصيفِ يكثرُ جنيُ المَحاصيلِ والاستمتاعُ بالأوقاتِ أمامَ البحرِ، وفصلُ الخريفِ يجددُ الأرضَ مرةً أخرى».

خامسًا الخط العربي: أجب بنفسك.

سادسًا الإملاء: الهدى، هدى، الله، يؤتيه، يشاء.

(٥) محافظة أسيوط

أولًا التعبير:

أ العنوان – المقدمة – بنود الوثيقة – الخاتمة.

ب تلخيص وتأكيد الفكرة الأساسية.

ثانيًا القراءة:

أ ١ الأرض. ٢ العائدة. ٣ وطنها.

ب ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓

ثالثًا النصوص:

أ ١ مصطفى صادق الرافعي. ٢ إصراري.

ب لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي

رابعًا القواعد النحوية:

١ المعلمُ. ٢ هو.

٣ المبتدأ: القمر. • الخبر: منير.

خامسًا الخط العربي: أجب بنفسك

سادسًا الإملاء:

أحدثت – الطباعة – تداول.

(٦) محافظة كفر الشيخ

أولًا التعبير: أجب بنفسك

ثانيًا القراءة:

أ ١ أوروبا. ٢ والدها.

٣ مصري. ٤ لندن.

ب الأسماك والديدان والحشرات – بالبحيرات.

ثالثًا النصوص:

١ القليوبية. ٢ حب الوطن.

٣ تضاد. ٤ التضحية.

رابعًا القواعد النحوية:

أ ١ حضر الطالبان إلى المعهد.

٢ الطلاب ناجحون.

ب • الجمع المذكر: هم مؤدبون.

• الجمع المؤنث: هن مؤدبات.

ج يعد النورس من الطيور الذكية.

خامسًا الخط العربي: أجب بنفسك.

سادسًا الإملاء:

إرادتنا وعزمنا من نار وترابنا أغلى من الذهب

نماذج من امتحانات المحافظات على نظام وزارة التربية والتعليم مجمعة من (٥٠) امتحانًا

الامتحان الأول

السؤال الأول:

أ ١ (✓) ٢ (✗)

ب الخلاف.

السؤال الثاني:

١ من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتًا رائعًا مع الأصدقاء.

٢ رحلة إلى محمية طبيعية.

٣ محمية طبيعية.

٤ صباح يوم السبت الماضي.

٥ كنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

السؤال الثالث:

أ ١ مفعمة. ٢ يلتفون.

ب ١ (✗) ٢ (✗)

ج قرر العودة إلى وطنه وأقام مصنعًا كبيرًا يعمل به آلاف العمال.

السؤال الرابع:

أ ابتكار

ب ١ (✗) ٢ (✓)

ج ٧٩٣ م.

السؤال الخامس:

أ القلب. ب حزن. ج مجازي.

السؤال السادس:

أ ١ محبوبان. ٢ الأمهات.

ب ١ الـ ٢ الألف.

ج هؤلاء مهندسون أذكياء.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ ! ٢ ؟ ٣ ،

الامتحان الثاني

السؤال الأول:

١ الطب. ٢ مصري. ٣ العلمية.

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث:

أ ١ الإلمام. ٢ شاهقة الارتفاع.

ب ١ (✓) ٢ (✓)

ج حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.

السؤال الرابع:

أ ١ ترك بلده. ٢ مقلد.

ب (✗) ج الإنترنت اللاسلكي.

السؤال الخامس:

أ ١ نعاون. ٢ غلة.

ب ينادي.

السؤال السادس:

أ ١ السائحون ، الواو. ٢ رائعة ، الضمة.

ب ١ التاء المربوطة. ٢ جمع مؤنث سالم.

ج المعلمان مخلصان.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ ؟ ٢ : ٣ السماء.

الامتحان الثالث

السؤال الأول:

١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ١ المجال. ٢ نقترب.

ب ١ (✗) ٢ (✓)

ج توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم.

السؤال الرابع:

أ ١ مجموعات. ٢ أسوأ.

ب (✗)

ج للبحث عن بيئة أفضل للعيش من حيث الغذاء أو الطقس.

السؤال الخامس:

أ ١ التضحية. ٢ مجازي.

ب سكن.

السؤال السادس:

أ ١ ذهب الطالب إلى المدرسة. ٢ اسم.

ب ١ مضارع. ٢ الـ

ج أنا.

السؤال السابع: أجب بنفسك

السؤال الثامن:

١ . ٢ ! ٣ :

الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ١ بئر عميق. ٢ الحجارة والتراب.

ب (✗)

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث:

أ ١ يترك وطنه. ٢ الأوطان.

ب ١ (✓) ٢ (✗)

ج أم حنون تحتضن طفلها فيشعر بالسكينة والأمان.

السؤال الرابع:

أ ١ جذبت. ٢ الجبل.

ب (✗)

ج في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجبال الشاهقة.

السؤال الخامس:

١ تفخر. ٢ أقبح. ٣ مجازي.

السؤال السادس:

أ ١ هما. ٢ اسم. ٣ مضارع. ٤ الـ

ب أنا.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ . ٢ ! ٣ ؟

الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ١ التالي. ٢ الفرح.

ب (✗)

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث:

أ ١ الطمأنينة. ٢ فقيرة.

ب ١ (✓) ٢ (✗)

ج بالمحافظة على أرضها.

السؤال الرابع:

أ ١ يحوي. ٢ العلوم.

ب المعلومات.

ج التعلم عن بعد والتسوق وخدمات التحويلات البنكية.

السؤال الخامس:

أ ١ يخضع ٢ محنة.

ب ١ الزمن. ٢ مجازي.

السؤال السادس:

أ ١ ماض. ٢ تكسير.

ب ١ المصريون مخلصون. ٢ التلميذان بارعان.

ج مخاطب.

السؤال السابع:

١ ! ٢ ، ٣ هذا.

السؤال الثامن: أجب بنفسك

الامتحان السادس

السؤال الأول:

أ حصل على جائزة نوبل في الكيمياء.

ب ١ العلوم. ٢ مدينة دمنهور.

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث: نص أدبي

أ تمتلئ.

ب ١ (✗) ٢ (✓)

ج معبد فيلة / معبد الكرنك.

نص معلوماتي:

أ ١ أسهم. ٢ سهلًا.

ب (✗) ج أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ١ قلبي. ٢ مجازي.

ب البلاد.

السؤال الخامس:

أ ١ مذكر سالم. ٢ بارعون.

٣ هما. ٤ مبتدأ.

ب التلميذات.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع:

١ ؟ ٢ ، ٣ !

الامتحان السابع

السؤال الأول:

١ النادي. ٢ مهارة. ٣ متأرجح الرأي.

السؤال الثاني:

أ ١ التاريخ. ٢ المرسل إليه. ٣ التحية.

ب أرجو أن تلبي دعوتي صديقي العزيز.

السؤال الثالث:

أ ١ يسمي. ٢ خطيرة.

ب ١ (✗) ٢ (✓)

ج يبحث العلماء الآن عن مواد آمنة على صحة الإنسان.

السؤال الرابع:

أ ١ المعروفة. ٢ القليل.

ب الألوان وأدوات الخياطة.

السؤال الخامس:

أ ١ تضحية. ٢ مجازي.

ب بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا.

السؤال السادس:

أ ١ تنوينًا. ٢ نظيفةٌ.

٣ فاعل. ٤ ماض.

ب المهندسان بارعان.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن: (: / ؛ / .)

الامتحان الثامن

السؤال الأول:

أ ١ الحسد. ٢ الجذور.

ب (✓)

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

١ فصول. ٢ ذهب. ٣ الغابة.

٤ نعيش. ٥ شجرة الأمل.

السؤال الرابع:

أ ١ يمضي. ٢ بادئ.

ب (✓)

ج فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع.

السؤال الخامس:

أ تشارك. ب بلادها. ج مجازي.

السؤال السادس:

أ ١ ماهرون. ٢ التلميذان.

ب ١ تنوينًا. ٢ الواو.

ج هذان هما المعلمان المجتهدان.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ ! ٢ : ٣ ؟

الامتحان التاسع

السؤال الأول

أ ١ الفضول المعرفي. ٢ يرسم خطة يسير عليها.

ب يرسم خطة يسير عليها ، ويواصل السعي متجاهلًا العقبات التي تقف في طريقه ولديه فضول معرفي.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ١ المكان. ٢ ابتعد.

ب ١ الحفاظ عليه.

٢ شخصيات وذكريات وغيرها من الأشياء.

ج أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ١ العديد. ٢ أشكال.

ب مرتفعة.

ج ارتفعت بالإنسانية وعملت على تقدمها وازدهارها.

السؤال الخامس:

أ ١ نعاون. ٢ غلة. ٣ نأخذ.

ب ١ ينادي / بلادي. ٢ مجازي.

السؤال السادس:

١ (.) ٢ مضارع. ٣ الطالباتُ

٤ فعل. ٥ الضمة.

السؤال السابع:

١ (.) ٢ (!)

السؤال الثامن: أجب بنفسك

الامتحان العاشر

السؤال الأول:

١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✓)

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث:

أ ١ بادئ. ٢ الحزن.

ب ١ (✗) ٢ (✗)

ج عندما مرضت صديقتها نورة اقترحت عليها أن تشرح لها ما تدرسه كل يوم حتى تستطيع الإلمام بدروسها.

السؤال الرابع:

أ ١ الابتكارات. ٢ العوالم. ٣ ثقافة الفرد.

ب أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

أ ١ (✗) ٢ (✓)

ب تعبير مجازي شبه الوطن إنسان له وجه.

السؤال السادس:

أ ١ هي. ٢ التلاميذ.

ب ١ أنتما. ٢ مبتدأ.

ج عاد المسافران.

السؤال السابع:

١ ! ٢ : ٣ ؟

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

أ ١ (✗) ٢ (✓)

ب سارعت.

السؤال الثاني:

١ هل قابلت شخصًا مشهورًا قبل ذلك؟

٢ الأسبوع الماضي يوم الجمعة.

٣ مركز تجاري.

السؤال الثالث:

أ ١ تلفت. ٢ بناء.

ب ١ (✓) ٢ (✗)

ج في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهاراته وذكائه وقدرته على الابتكار.

السؤال الرابع:

أ ١ عباقرة. ٢ غصن.

ب (✗)

ج استخدموا أغصان النباتات كفرشاة لتنظيف أسنانهم.

السؤال الخامس:

أ أجمله. ب (✓) ج مجازي.

السؤال السادس:

أ ١ ماهرات. ٢ عطف. ٣ جمع تكسير.

ب أنتم. ج هما طبيبان بارعان.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

ما أعظم الاحترام! لأنه يجعل الإنسان محبوبًا من الجميع.

الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:

أ ١ (✓) ٢ (✗)

ب يحب النباتات ويزرع الأزهار في حديقة منزله.

السؤال الثاني:

١ كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود وتشبه كرة السلة في الحجم.

٢ اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز.

٣ ثقيلة الوزن قليلًا.

السؤال الثالث:

أ ١ النابغ. ٢ بدا.

ب ١ (✓) ٢ (✗)

ج أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ١ فرغت. ٢ متينة.

ب ١ (✗) ٢ (✗)

ج الأب.

السؤال الخامس:

أ ١ النور. ٢ يرشد.

ب ١ (✓) ٢ (✗)

السؤال السادس:

١ تكسير. ٢ تنوينًا. ٣ اللاعبان.

٤ مبتدأ. ٥ ؟ ٦ نحن.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

١ أربعة. ٢ الصيف. ٣ الشتاء.

السؤال الثاني:

١ استقبال الوالد في المطار.

٢ المطار / صالة الوصول.

٣ أتمنى أن يمضي الوقت سريعًا لأرى أبي الحبيب.

السؤال الثالث:

أ ١ المهاجرة. ٢ موقعا إستراتيجيًّا.

ب ١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✗)

ج يوجد بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد.

د أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ يمتلئ.

ب ١ (✗) ٢ (✓)

ج تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا.

السؤال الخامس:

أ تظهر.

ب ١ (✓) ٢ (✗)

ج ١ مجازي. ٢ حقيقي.

السؤال السادس:

أ ١ ، ٢ مضارع. ٣ اسم

ب هاتان شجرتان.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (6)







اختبارات الفصل الدراسي الأول

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) **استمع، ثم أجب:**

1. تتميز المدن الساحلية بالمخبوزات. ( )
2. الاختلاف يدل على العداوة. ( )
3. تختلف العادات من مكان لآخر. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

المكنسة الكهربائية

اشترى أبي مكنسة كهربائية جديدة من عدة أيام ، لها شكل جميل فهي صغيرة ، وبيضاوية الشكل ، ولونها الفضي رائع ، ومن فوائدها : أنها تتميز بسرعة الشفط للأتربة وتنظيف المفروشات ، ومن عيوبها - أيضًا - الاستهلاك الكبير للكهرباء وارتفاع السعر، ومع ذلك فهي لا غنى عنها في أي منزل . وهي تشبه المكنسة اليدوية ؛ حيث تقوم بتنظيف المفروشات والأرضيات.

- وصف الشكل: ....
- استخداماته: ....
- مميزاته: ....
- عيوبه: ....
- رأي الكاتب فيه: ....
- ما الذي يشبهه، أو يختلف عنه: ....

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«يتطلب عمل الطبيب مجهودًا كبيرًا؛ حيث يقضي الطبيب ساعات طويلة في التفكير؛ لتشخيص الأمراض، كما يتمتع الطبيب بمكانة اجتماعية عالية؛ بسبب الدواء الذي يقوم به حيث ينقذ حياة المريض فالطبيب رمز للعلم والإنسانية»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (رمز): .... (علامة- عليم- علم)
2. مضاد (حياة): .... (حلم- موت- انتهاء)
3. مفرد (الأمراض): .... (المريض- المرضى- المرض)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

- لماذا يتطلب عمل الطبيب مجهودًا كبيرًا؟
  - ....
- لماذا يعد الطبيب رمز للإنسانية؟
  - ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

«القطار من الاختراعات التي تطورت بشكل كبير على مر السنين، فقد كان يعمل بالمحرك البخاري، ثم الديزل، ثم مر بمراحل عديدة، حتى وصل للقطار الكهربائي السريع، وأصبح في متناول الجميع في كل مكان. هذا التطور ما هو إلا نتيجة سنوات من العمل الشاق؛ لذا وجب شكر كل من له الفضل في ذلك».

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (الابتكار): ....
- مضاد (السهل): ....
- جمع (مرحلة): ....
- مفرد (الأعمال): ....

ب اذكر مراحل تطور القطار. ....

خامسًا (النص الشعري):

وطني أشجار وظلال
وترابي قمح وغلال
أتفيأ ظلك يا وطني
وأحب ترابك يا وطني
أرض الأجداد
وطن الأمجاد

أ استخرج ما يلي:

- معنى (استظل): ....
- مضاد (أكره): ....
- جمع (أوطان): ....
- أداة نداء: ....
- ياء ملكية: ....
- تنوينا: ....

ب أكمل:

- يتحدث الشاعر عن ....

جـ تخير الصواب:

- (وطني أشجار وظلال) تعبير .... (مجازي - حقيقي)
- أجب: ماذا يحب الشاعر في وطنه؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الطيور من أجمل مخلوقات الله وأغربها، وتتميز الطيور بالريش الذي يغطي جسمها ويحميها من الحرارة كما تساعدها أجنحتها على الطيران.

أ استخرج من الفقرة:

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرف جر: ....
- حرف عطف: ....
- اسمًا موصولًا: ....
- جمعًا: ....
- كلمة مفردة: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور

....

....

ثامنًا (الإملاء):

- ما أجمل الزهور ☐
- هل تحب الفواكه ☐
- يحب محمد القراءة ☐



الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. يجب أن نعتمد على التعلم .... للأطفال (الصعب - الممل - السهل)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

1. حماية وتربية الأبناء مهمة ثانوية وليست أساسية. (   )
2. يجب توفير الرعاية الصحية للأطفال. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

٢٥ من نوفمبر ٢٠٢٢م

صديقي / يوسف

اشتقت لك كثيرا، وأريد أن أقابلك قريبًا في رحلة المدرسة لزيارة مكتبة الإسكندرية.

أرجو أن تقبل دعوتي، وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا ورائعًا معًا.

صديقك/ محمد

- التاريخ: ....
- المرسل إليه: ....
- التحية: ....
- المقدمة: ....
- الغرض: ....
- الخاتمة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

رياض يهوى قراءة القصص وفي أحد الأيام كان معه قصة بعنوان «وطني» قرأ فيها: هاجرت من «وطني» منذ ٢٥ عامًا وقد اشتقت إليه واليوم اتخذت قرار العودة؛ لأنني أشعر أنه يحتاج إلى خبراتي التي اكتسبتها؛ لأرد جميله وحقه وأساهم في تطوير وتقدم بلادي.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (حننت): ....
- مضاد (يكره): ....
- مفرد (العناوين): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- يحب يوسف قراءة المجلدات. (   )
- ترك صاحب القصة وطنه منذ ١٥ سنة. (   )



ج أجب:

- لماذا قرر صاحب القصة العودة إلى وطنه؟
- ....
- ضع عنوانا مناسبا للفقرة.
- ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

هل تعلم أن التماسيح تهاجر في فصل الشتاء عندما تشتد الأمطار وترتفع مياه الأنهار والبحيرات، وتستمر الهجرة عدة أشهر حيث تسبح التماسيح عدة كيلومترات يوميا وتوقف البحث عن الطعام.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (تعلو): ....
- مضاد (تستمر): ....
- جمع (فصول): ....
- مفرد (نهر): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- تهاجر التماسيح في فصل الصيف. (   )
- هجرة التماسيح تحدث سريعًا. (   )

ج أجب:

- لماذا تتوقف التماسيح أثناء هجرتها؟
- ....

خامسًا (النص الشعري):

نبع العلم ونبع الأدب	وتراث زاه كالذهب
يا لغة تسمو بالنسب	ما أجملك .. لغة العرب
فيك زهور فيك عطور	فيك تجلى قلمي نور

1. مرادف (نبع): (أصل - مصدر - ملتقي)
2. مضاد (نور): (ضوء - ظلام - ضياء)
3. مفرد (عطور): (عطر - عطاير - أعطار)

- هات كلمة لها النهاية نفسها (عطور): ....
- بم وصف الشاعر اللغة في الأبيات؟
- ....
- التعبير «نبع العلم» تعبير: (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الوطن هو مصدر الأمان والاستقرار لأبنائه فهو الذي يحميهم ويُوَفِّر لهم الحقوق والحريات، ويجب علينا أن نحبه وننتمي إليه.

أ استخرج من الفقرة:

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرف جر: ....
- حرف عطف: ....
- ضميرًا للغائب: ....
- جمعًا: ....
- اسمًا موصولًا: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق من الصفات النبيلة

....

ثامنًا (الإملاء):

١ ما أجمل الربيع ☐ (، - . - !)

٢ كيف حالك ☐ (، - ؟ - !)

٣ العلم نور ☐ (، - ؛ - .)



الاختبار التقييمي الثالث

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الوقوع في الخطأ فرصة لـ .... الخسارة (الإهمال - التعلم - الخسارة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ القرارات الخطأ فرصة للتعليم والتعلم. ( )

٢ يجب أن يكون الفرد جاهزا للتعلم من أخطائه باستمرار. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًا وصفيًا عن (لعبة)، مستخدمًا الوصف.

(يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الطب هو علم يهتم بدراسة وعلاج الأمراض والحفاظ على صحة الإنسان، ويستخدم الأطباء الطب التقليدي والطب الحديث في تشخيص وعلاج المرض والوقاية منه، والطب يعتمد على العلوم الأساسية مثل: علم الأحياء والكيمياء والفيزياء ويستخدم التقنيات الحديثة»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (يعتمد): .... (يثبت- يركز- يرتكز)

٢ مضاد (الأساسية): .... (الملمة- المهمة- المركزية)

٣ مفرد (التقنيات): .... (التقنية- القنيه- التقاني)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

- ما هو الطب؟
  - ....
- علام يعتمد الطب؟
  - ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الطيور المهاجرة هي الطيور التي تقوم برحيل دوري من مناطق إقامتها إلى مناطق أخرى خلال فصل معين من السنة، ثم تعود إلى مناطق إقامتها الأصلية،ويقوم العديد من الطيور بالهجرة لتفادي الظروف البيئية القاسية أو للبحث عن مصادر طعام أو التكاثر، وتجنب البرد الشديد أو الحر الشديد، وتفادي الأماكن التي قد تصبح غير صالحة للعيش فيها خلال فصل معين، كما تختلف فترات الهجرة حسب نوع الطيور. وقد تكون الهجرة في الربيع أو الخريف، وتعتمد على الطريقة التي يعيش بها الطائر والمناطق التي يقيم فيها. وتقطع هذه الطيور مسافات طويلة جدًّا خلال رحلاتها.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (المهاجرة): .... (الراحلة - المقيمة - الطائرة)
2. مضاد (الحر): .... (السخونية - البرد - الحرارة)
3. مفرد (الأماكن): .... (المكان - المكينة - المميكن)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- لا تعود الطيور المُهاجرة إلى موطنها الأصلي. ( )
- تقطع الطيور المهاجرة مسافات طويلة في هجرتها . ( )

ج أجب:

- لماذا تهاجر الطيور؟
- ....

خامسًا (النص الشعري):

بلد الأجداد سنحميها — بعزيمة قوم نبنيها
سنعيش دهورا نرعاها — نتسامر فوق أراضيها
نتعاون دوما أحبابي — كي نمنع شرا يؤذيها

1. مرادف (عزيمة): (ضعف - شدة - إرادة)
2. مضاد (أحبابي): (أعواني - أعدائي - أصحابي)
3. مفرد (دهور): (أدهر - دَهْر - دُهْر)

- هات كلمة لها النهاية نفسها (نبنيها): ....
- التعبير «بعزيمة قوم نبنيها» تعبير: (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

المكتبات عامرة بالكتب المفيدة، فهي نوافذ للمعرفة يقبل عليها التلاميذ والتلميذات؛ للاطلاع على ما فيها من ذخائر الكتب، والتي تشتمل على علوم كافة.

أ استخرج ما يلي:

- مبتدأ، وأعربه: ....
- خبرًا، وأعربه: ....
- جمع مؤنث سالمًا: ....
- جمع تكسير: ....
- لامًا شمسية: ....
- لامًا قمرية: ....
- تنوينًا: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- اسمًا، اذكر علامته: ....
- اسمًا به تاء مربوطة: ....
- حرف عطف: ....
- ضمير غائب: ....
- حرف جر: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم كالمصباح المنير

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ أنهيت واجباتي .... ثم تناولت الطعام (. - ! - ،)

٢ ما أجمل النهار (، - ! - ؟)

٣ هل تحب وطنك (! - ؟ - .)



الاختبار التقييمي الرابع

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ الرياضة لها فوائد تعود على البدن. (   )

٢ المصريون القدماء لم يهتموا بالرياضة. (   )

٣ سلامة بنية الإنسان تعتمد على الرياضة. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وثيقة حقوق الطفل وستعلق على باب المدرسة؛ ليراها الزائرون

(يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠)، تتكون من مقدمة، وأربعة بنود، وخاتمة.

....

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

تعتمد عملية البوصلة على مبدأ التوجيه الشمالي المغناطيسي لإبرة البوصلة، فإذا وضعت البوصلة في مكان مستقر، ستتجه إبرتها دائما نحو الشمال المغناطيسي. فيمكننا من خلال ذلك تحديد الاتجاهات الأربعة الرئيسة: الشمال والجنوب والشرق والغرب. وتستخدم البوصلات في مجموعة واسعة من السياقات، بدءًا من الاستخدامات الشخصية، مثل: التخييم والمشي لمسافات طويلة، وصولا إلى الاستخدامات المهنية، مثل: الملاحة البحرية والجوية، ويمكن أن تكون البوصلات مغناطيسية أو تعتمد على تقنيات الاستشعار الإلكتروني، وتختلف في الحجم والتصميم والاستخدام حسب الغرض.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (تعتمد): .... (تشرح - توضح - ترتكز)
- مضاد (وجود): .... (شرح- عدم - أساس)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ البوصلة لا تساعدنا في التعرف على الاتجاهات الأربعة. (   )

٢ البوصلة تختلف في الحجم والتصميم والاستخدام. (   )



رابعًا (النص المعلوماتي):

الاختراعات تمثل جانبا أساسيا في تقدم الإنسانية وتحسين حياتها، فمثلا اختراع توماس إديسون للمصباح الكهربائي في عام ١٨٧٩، مما قدم إضاءة فعالة وآمنة للمنازل والشوارع، واختراع ألكسندر غراهام بيل للهاتف عام ١٨٧٦، مما سهل التواصل على مستوى العالم، وتم اختراع تقنية الإنترنت في الستينيات والسبعينيات.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (ضروريًّا): ....
- مضاد (خطرة): ....
- مفرد (مستويات): ....
- جمع (الاختراع): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- الاختراعات تساعد في تقدم البشرية. (   )
- اخترع توماس إديسون الهاتف. (   )

ج أجب:

- اذكر أمثلة من الاختراعات المهمة في حياتنا.
- ....

خامسًا (النص الشعري):

يا مصر يا بهاء منهمر	يا مصر يا صفاء منتشر
يا مصر يا ثناء محتكر	يا مصر يا رخاء مستتر
يا مصر يا جذور المنتصر	يا مصر يا رخاء وشجر
يا حصن المبادئ والعبر	يا نسر الشواطئ والفكر

١ مرادف (ثناء): .... (حكر - مدح - مكر)

٢ مضاد (رخاء): .... (غنى - ازدهار - فقر)

٣ مفرد (جذور): .... (جذر - جاذر - جذرى)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ يتحدث الشاعر عن فضل الوطن. (   )

- استخرج كلمات على نفس الوزن: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

المخلصون في أعمالهم هم الأفراد الذين يظهرون التفاني، والاهتمام في أداء واجباتهم أو القيام بأعمالهم بشكل متفان وملتزم، ويمكن أن يطلق هذا المصطلح على الأفراد الذين يتمتعون بالالتزام والاستمرارية في القيام بواجباتهم أو تنفيذ المهام المسندة إليهم

أ استخرج من الفقرة:

- إعراب كلمة (المخلصون): ....
- حرف عطف: ....
- حرف جر: ....
- فعلًا: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الخلق كنز لا يفنى

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ هل تأكل الموز ☐ (، - . - ؟)

٢ ما أروع الحديقة ☐ (. - ! - ؟)

٣ أذاكر دروسي ☐ (. - ! - ؟)



الاختبار التقييمي الخامس

أولًا (نص الاستماع) استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ×:

1. السعادة هي حالة من البؤس والسخط. ( )
2. السعادة تشعر الإنسان بالرضا عن حياته. ( )
3. الحياة السعيدة يعيشها الإنسان وفق الرذيلة. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية لأحد معلميك الذي تتخذه قدوة لك في حياتك .. متبعا خطوات السيرة الغيرية.

....
....
....
....
....
....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

رد الجميل هو مفهوم يعبر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل إيجابي رغما عن الظروف أو التوقعات، ويعتبر جزءا أساسيًّا من القيم الإنسانية، حيث يسعى الفرد إلى إظهار اللطف والرعاية تجاه الآخرين دون توقع لمقابل، وتتجلى أعمال رد الجميل في تقديم الدعم العاطفي والمساعدة المادية إلى الآخرين عند الحاجة، وقد يكون ذلك من خلال تقديم النصائح، أو تقديم المساعدة في الأعباء اليومية، أو حتى ببساطة تقديم كلمة تشجيع ودعم.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (دعم): .... (توزيع - تشجيع - تحرير)
- مضاد (بساطة): .... (صعوبة - سهولة - يسر)

ب ضع علامة صح أو خطأ:

1. رد الجميل هو مفهوم يعبر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل سلبي. ( )
2. تظهر أعمال رد الجميل في تقديم الدعم العاطفي. ( )

ج أجب:

- ما المقصود بـ (رد الجميل)؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الكفاح والإصرار هما صفتان قويتان تعكسان قدرة الإنسان على التحمل والتكيف في مواجهة التحديات وتحقيق الأهداف. ومن النقاط التي تبرز أهمية الكفاح والإصرار تحقيق الأهداف، فالكفاح والإصرار يلعبان دورًا كبيرًا في تحقيق الأهداف، وعندما يكون الشخص مُصِرًا على تحقيق هدف معين ويظهر إصرارًا قويًا، يزيد من فرص نجاحه.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (الإصرار): .... (الإهمال - التصميم - التطوير)
- مضاد (تبرز): .... (تعلن - توضح - تخفي)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

1. الكفاح والإصرار هما صفتان قويتان تعكسان قدرة الإنسان على التحمُّل والتكيف. (   )
2. الإصرار على الهدف يزيد من فرص نجاحه. (   )

جـ أجب:

- من النقاط التي تبرز أهمية الكفاح والإصرار ....

خامسًا (النص الشعري):

تسانــدي تسانــدي يــا وحــدة السواعد
غلالنـــــا الخضـــــراء
والخيـــر والعطـــــاء
لا بد أن يكون للجميـــــع

أ هات من الأبيات:

- كلمة معناها (تعاونى): ....
- كلمة مضادها (البخل): ....

ب أكمل:

- يطلب الشاعر أن ....
- يجب ألا نبخل بـ .... ، و ....

جـ التعبير (يا وحدة السواعد) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

1. أضع صور .... على حائط غرفتي. (جمع: العظيم)
2. حصل أحمد زويل على جائزة نوبل لـ .... في الكيمياء. (معنى: تفوقه)
3. ما .... الأزهار! (مضاد: أقبح)
4. ليس هناك .... أغلى من الوطن. (مفرد: أشياء)
5. شرح المعلم .... (اسما مناسبا)
6. حضر .... الحفل (مثنى: الصديق)

ذهبت مع أبي إلى المستشفى لزيارة صديق له، فوجدنا المستشفى نظيفا، والأطباء يهتمون بالمرضى، والممرضات رحيمات، والمرضى سعداء بهذا الاهتمام.

- إعراب كلمة (الأطباء): ....
- إعراب كلمة (رحيمات): ....
- فعلًا ماضيًا: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- حرف جر: ....
- اسمًا جمعًا: ....
- اسمًا مفردًا: ....
- اسمًا مذكرًا: ....
- اسمًا مؤنثًا: ....
- اسمَ إشارة: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

مصر أم الدنيا

....

....



ثامنًا (الإملاء) اختر:

1. ما أوسع الحديقة ☐ (. - ! - ،)
2. ما أروح الأمانة ☐ (، - ! - ؟)
3. هل تذاكر دروسك باستمرار ☐ (! - ؟ - .)



الاختبار التقييمي السادس

أولًا (نص الاستماع) **استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ×:**

1. الأخلاق ركن أساسي في حياة الإنسان. (   )
2. الأخلاق لها ثلاثة أقسام. (   )
3. الكذب من الأخلاق الحسنة. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) **اكتب سيرة غيرية لأحد معلميك الذي تتخذه قدوة لك في حياتك .. متبعا خطوات السيرة الغيرية.**

....

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

دخل معلم العلوم الفصل وحيا تلاميذه، ثم سألهم: من منكم يعلم شكل الأرض؟ قال «إبراهيم»: «لقد قرأت أن الأرض كرة كروية الشكل تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة»، فسأله صديقه «خالد»: «كيف تدور الأرض ولا نسقط من فوقها؟» فرد عليه المعلم، وقال: «لاحظ معي هذه التجربة، وستعلم الإجابة». أحضر المعلم دلوا به ماء، وحبلا ثم ربط طرف الحبل بالدلو، وطلب من «إبراهيم» أن يمسك الطرف الآخر من الحبل، وأن يدور به بقوة، ففعل «إبراهيم»، وطلب منه أن يتوقف فلاحظ «إبراهيم» أن الماء لم ينسكب من الدلو. كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ توازن الإنسان.

- ضع عنوانا للفقرة السابقة. ....
- ما شكل الأرض؟ وكيف تدور؟ ....
- معنى (تدور): .... ، ومضاد (يتوقف): .... ، وجمع (شكل): ....
- الجاذبية الأرضية لها أثر كبير في حياتنا.. اكتب أحد هذه الآثار. ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الفيلة تهاجر بحثًا عن الغذاء والماء، وتبدأ رحلتها في فصل الصيف بسبب الجفاف، كما أنها تهاجر بأعداد ضخمة تصل إلى مئات الأفيال وتقودهم إناث الفيلة وتتولى حماية القطيع، وعندما ينتهي الصف تعود إلى موطنها الأصلي.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (تهاجر): (تمشي - تسافر - تتحرك)

٢ كنا أمة متقدمة، اسم كان: (أمة - ضمير متصل - ضمير منفصل)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- في فصل الربيع تبدأ الأفيال هجرتها. ( )
- عدد الأفيال المهاجرة يكون ضئيل جدًّا. ( )

ج أجب:

- من يحمي قطيع الأفيال؟

....

خامسًا (النص الشعري):

ومعي قلبي وعزمي للجهاد	ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة	وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه	أتقيها بفؤادي

- معنى (أتقيها): .... (أخذلها - أحميها - أرفضها)
- مضاد (السلامة): .... (الهلاك - الأمان - الاستسلام)
- مفرد (سهام): .... (أسهم - سهم - ساهم)
- بم يدافع الشاعر عن مصر؟ ....
- ما الجمال في قول الشاعر: (رمى الدهر سهامه)؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الإنسان في مراحل حياته يواجه عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم له، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرفًا: ....
- جملة اسمية: ....
- جملة فعلية: ....
- اسمًا مذكرًا: ....
- اسمًا مؤنثًا: ....
- اسمًا مفردًا: ....
- اسمًا جمعًا: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور والجهل ظلام

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ قابلت صديقي في المدرسة ☐ (. - ! - ،)

٢ ما أجمل الزهرة ☐ (، - ! - ؟)

٣ ذهبت إلى جدي ☐ (! - ؟ - .)



نصوص استماع الاختبارات

١

«تختلف العادات من مكان لآخر، ولكن هذا الاختلاف لا يؤدي أبدا إلى الخلاف، ولكنه يؤدي إلى التلاحم بين الشعوب، ويميز كل مكان عن الآخر، ويظهر هذا الاختلاف في أمور عديدة، منها أنواع الطعام على سبيل المثال، فنجد المدن الساحلية تبدع في المأكولات البحرية وهناك مدن أخرى تبدع في تحضير الوجبات المعتمدة على اللحوم، والبعض الآخر يتميز بأنواع المخبوزات، والحلويات، فنجد في الاختلاف تميزا».

٢

حماية وتربية الأبناء هي مهمة أساسية، وذلك بتوفير بيئة آمنة وصحية لهم، وتنمية قدراتهم، وتوفير الرعاية الصحية اللازمة، والتعليم الأساسي، حيث يجب إتاحة فرص التعلم البسيط للأطفال، سواء من خلال التعليم الرسمي أو الترفيهي؛ لنقل القيم والأخلاق للأطفال، والتقويم السلوكي والأخلاقي.

٣

إن اتخاذ قرار خطأ في موقف معين يمكن أن يكون فرصة للنمو والتحسن، كما أن الاعتراف بالخطأ خطوة أولى نحو تصحيح المسار، وتحديد الطرق الملائمة لتحسين النتائج المستقبلية، ويلعب ذلك دورا هاما في تشكيل مساراتنا وتعلمنا، كما أن التحديات مكملة للنجاح إذا تم استخدامها كفرصة لاكتساب الخبرة وتعزيز الحكمة الشخصية؛ لذلك يتعين على الإنسان أن يكون جاهزا للتعلم منها باستمرار.

٤

الرياضة هي جزء مهم من حياتنا ولهما فوائد كثيرة تعود على الصحة البدنية والنفسية، كما أن المصريون القدماء اهتموا بالرياضة ومارسوا أنواع مختلفة منهما.

٥

السعادة هي حالة الرضا والاطمئنان والشعور بالسرور والبهجة، حيث يشعر الإنسان بالرضا عن حياته و أوضاعة فالسعادة غاية في ذاتها، حيث تعتبر الحياة السعيدة هي تلك التي يعيشها الإنسان وفق الفضيلة

٦

الأخلاق تعني الصفات والطباع والسلوكيات التي يتصف بها الإنسان، وهي ركن أساسي في حياة الإنسان وتنقسم الأخلاق إلى قسمين هما: الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة ومن الأخلاق الحسنة (العدل، الحلم، الرحمة، الأمانة) ومن الأخلاق السيئة (الكذب، الغش، البخل، الظلم).



امتحانات رقم (7)







نموذج اختبار استرشادي رقم (١) مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولا: نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

أهوى مادة الدراسات الاجتماعية.. (أحب - أريد – أتمنى - أفضل)

(ب) أكمل :

يهوى أمير مادة ....

(جـ) ماذا يتمنى أمير في المستقبل؟

....

ثانيا: التعبير الكتابي:

أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(الإقناع بفكرة - الإقناع بفعل سلوك - الإقناع بتغيير سلوك)

(أ) الكف عن تناول النشويات ليس صعبًا؛ فأنت ستحمي نفسك من السمنة

(..............................)

(ب) مساعدة الفقراء والمساكين يعود بالنفع على الفرد والمجتمع.

(..............................)

(جـ) الجد والاجتهاد يحققان الأمل، فكن جادا مجتهدا في كل أقوالك وأفعالك يثق بك الجميع.

(..............................)

ثالثا : النص الأدبي المحرر من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

« (عامر) أستاذ جامعي محبوب جدًا، يعامل طلابه معاملة حسنة ؛ فيشرح لهم بجد ويعيد ما يصعب عليهم فهمه، ويُسجل المحاضرات ليستمع إليها الغائب منهم، ويساعد من يحتاج إلى المساعدة، وذات يوم مرض مرضًا شديدًا وأجرى جراحة عاجلة وعرف الطلاب بالأمر فتجمعوا واتفقوا على الذهاب لزيارته ، وحين وصلوا ورآهم الأستاذ فرح فرحا شديدًا، فقدموا له الورود وقالوا له : هذا جزء من أفضالك يا أستاذنا، نحن نرد لك الجميل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «يعيد». .... (يقول - يشرح - يكرر - يوضح)

٢ - مضاد «المساعدة » : .... (الخصام - الكره - الخذلان - الابتعاد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأستاذ عامر محبوب جدًا من طلابه. ( )

٢ - أصيب الأستاذ عامر في حادث سير؛ فأجرى جراحة عاجلة. ( )

(جـ) كيف رد الطلاب الجميل لأستاذهم؟

....

....

....

....

رابعا: النص المعلوماتي متحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم ليشاركوا في بناء مجتمعهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «تجنب»: .... ٢ - مضاد « هدم »: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة. ( )

(جـ) كيف اهتمت الدولة بمرحلة الطفولة؟

....
....
....

خامسا: النص الشعري: اقرأ، ثم أجب:

ضم الصباح ذا العلم فرددوا يحيا الوطـــن
لن يستكيـن مـــرة ولن يرى يومًـــا محن
نحن الفـــدا وجنده نبقى له طول الزمـــن
قال الصباح مرحبا بعزمكـم يحيا الوطن

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية

مفرد «محن»: محونة. .... ( )

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية «سكن».....................

(ج) اختر الصواب: «قال الصباح مرحبًا : تعبير. ....
(حقيقي - مجازي)

سادسا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - «رسم التلميذان اللوحة». إعراب كلمة «التلميذان» . ... (فعل - فاعل - مبتدأ - خبر)
٢ - «نحن تلميذان متعاونان » كلمة «نحن» ضمير.......... (غائب - متكلم - مخاطب - لا شيء مما سبق)

ب) صوب الخطأ في الجمل:

١ - الكتابان مفيدين. ....
٢ - «المصريون محبين لوطنهم. ....

(جـ) "أنا نابغ". اجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

....
....
....

سابعا: الخط العربي اكتب بخط النسخ:

الرياضة تفيد الجسم وتنشط العقل وتهذب الوجدان

....

....

....

....

ثامنا: القواعد الإملائية: صوب ما تحته خط:

(أ) هاذا كتاب رائع .

....

(ب) لا تهمل واجبك،

....

(جـ) أين تقع مدينة شرم الشيخ !

....

نموذج اختبار استرشادي رقم (٢) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولا: نص الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

أ / خلق الله الكائنات الحية

....

....

ب / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ / لكل كائن حي ما يميزه ( )

٢ / البطريق من الطيور التي لا تطير ( )

ثانيا: التعبير الكتابي:

ساعة اليد أحد الاختراعات الحديثة و المهمة في حياتنا اكتب نصا وصفيا مستخدما الوصف السداسي

....

....

....

....

ثالثا: القراءة (نص أدبي) متحرر المحتوى:

الوقت سلاح ذو حدين فإذا أحسنت استخدامه أفادك , وإذا لم تحسنه ضرك واعلم أن الوقت لا يعود, فإذا أردت أن تنهض بمستقبلك فعليك أن تضع الوقت في الحسبان. فالفرق بين شخص ناجح وآخر فاشل هو حسن استغلال الوقت و علينا أن نقسم الوقت بين الجد والمرح.

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى (أفادك) .... (نفعك - ضرك - وعظك)

٢ - جمع (الوقت) .... (المواقيت - الاوقات - القوت)

ب / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علامة (») أمام العبارة الغير صحيحة :

١ - الوقت إذا ذهب يمكن أن يعود مرة أخرى ( )
٢ - يجب علينا تقسيم الوقت بين الجد و المرح ( )

ج / ما الفرق بين الشخص الناجح و الشخص الفاشل؟

....
....
....

القراءة: نص معلوماتي:

الكروان طائر يتميز بصوته العذب الذى يطرب السامعين. يستخدم الكروان منقاره الطويل في التقاط الطعام من بين الطين و الرمال. ويعد الكروان من الطيور المفضلة للعيش في المنازل لأنه طائر ذكي و اجتماعي و مرح, ولديه فضول شديد تجاه ما يحيط به. كما أنه لا يفضل العيش وحيدا, ويحتاج طائر الكروان عادة من ١٠ الى ١٢ ساعة للنوم ليلا.

أ / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علامة(») أمام العبارة غير الصحيحة

١ - يتميز الكروان بصوته العذب. ( )
٢ - الكروان يفضل أن يعيش وحيدا. ( )

ب / يستخدم الكروان منقاره الطويل فى .... أكمل

ج / كم ساعة يحتاجها الكروان للنوم؟

....
....
....

الشعر: محرر المحتوى:

هيا بنا نبنى الوطن — بالعلم فى كل المهن
فجيشه درعا لنا — بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له — لا نبتغى منه الثمن

أ / هات مرادف نبنى ....

ب / أكمل نبنى الوطن ب ....

ج / تخير هيا بنا نبنى الوطن تعبير (حقيقي - مجازى)

....
....

النحو:

أ / تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - .... رابحات. (اللاعبان - اللاعبات - اللاعبون)
٢ - .... تذاكر دروسها (هى - أنا - أنتم)

ب / أكمل

- (السيارة مسرعة) كلمة السيارة تعرب ....
- الفلاح في الحقل. كلمة (في) نوعها ....

ج / اجمع الكلمة الآتية: هذا قلم جديد

....

....

الخط: اكتب بخط النسخ:

نحن بخير مادام الوطن بخير

....

....

الإملاء:

صوب الخطأ:

١ - ما أجمل الربيع؟

....

....

٢ - الطبيب ماهرة.

....

....

٣ - الحديقة جميلت.

....

....

نموذج اختبار استرشادي رقم (٣) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولا: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة ثم أجب.

أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط .

- أقام الطبيب مجدى يعقوب مركزا لجراحات القلب (اختار – أنشأ – اخترع – نظم).

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية.

- مركز الدكتور مجدى يعقوب مقره في أسوان. ( )

جـ) لماذا يهاجر العلماء المصريين إلى أوروبا وأمريكا؟

....

....

....

ثانيا التعبير الكتابي: (المركب الشراعي):

يوم الخميس الماضي ذهبت مع أسرتي إلى النيل ، وقضينا رحلة نهرية ممتعة ، حيث ركبنا المركب الشراعي ، وهو قارب صغير مصنوع من الخشب ، ويوجد في أعلاه شراع كبير ، ويستخدم المركب الشراعي في التنقل في الأنهار والبحار ، ويتميز بخفة الوزن ، وصغر الحجم ومن عيوبه أنه قد تتلف

بعض أجزاءه ، فيتعرض الركاب للغرق ، ويعتبر المركب الشراعي وسيلة رائعة للتنقل والتنزه والترفيه ، فما أجمل المركب الشراعي!

من خلال قراءة النص السابق :- أجب.

أ) شكله:

....

....

ب) استخداماته

....

....

جـ) مميزاته:

....

....

د) عيوبه:

....

....

....

هـ) رأي الكاتب فيه:

....

....

....

ثالثًا: القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب:

كان عباس بن فرناس أول من حاول الطيران ، حيث قلد الطيور وكسا نفسه الريش ووضع لنفسه جناحين من الحرير ، وبعد أن تأكد من أن الجناحين سيحملانه ليطير فى الجو كما تطير الطيور ، وعندما أخبر الناس تجمعوا جميعا لمشاهدته. قفز بن فرناس من أعلى مئذنة ونجح فى الطيران لمسافات بعيدة ، ولكنه أخفق فى الهبوط بسلام ،فسقط وأصيب ببعض الجروح.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معنى أخفق: - .... (نزل – ضعف – مرض – فشل)

٢ – مضاد تجمعوا :-........................(سافروا – تفرقوا – رحلوا – عادوا)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

١ – قفز ابن فرناس من أعلى الجبل. (   )

٢ – أصيب بن فرناس ببعض الجروح نتيجة قفزه من مكان مرتفع. (   )

جـ) مم تأكد " ابن فرناس " قبل الطيران؟

....

....

....

رابعا: النص المعلوماتي :- اقرأ ثم أجب:

التعليم وسيلة التقدم والرخاء، وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيدا، فبنوا الكثير من المدارس ، وكان المصري القديم يحث أبناءه على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة ، ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معنى الجليلة: .... (العظيمة – القادرة – الممكنة - الصعبة)

٢ – مضاد الرخاء: .... (الحزن – الفشل – الشقاء - الخسارة)

ب) أكمل ما يأتي:

- كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا ....

جـ) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد ؟

....

....

خامسا : النص الشعرى المحرر:

أقرأ ثم أجب

مصر لنا منذ القدم — رمز الجلال والعظم

مصر انهضي يحيا العلم

أم العلوم والفنون — ساد بنوها الأولون

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى يحيا: .... (يلاقى – يعيش – يقابل - يخالط)

ب) (يحيا العلم) تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

جـ) أكمل ما يأتي: تتميز مصر بأنها رمز .... و ....

سادسا: القواعد النحوية :

أ- صوب الخطأ فيما يلى:

١-المسافران عائد من السفر ....

٢-المهندسات بارعتان ....

ب-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رسم التلميذان اللوحة. إعراب (التلميذان): .... (فعل – فاعل – مبتدأ – خبر).

٢- الوطن في قلوبنا. كلمة (الوطن) اسم لأن بها.....(تاء المربوطة – أل – تنوينا - شدة).

جـ - (هذه الشجرة مثمرة) اجعل هذه الجملة للجمع وغير ما يلزم.

....

....

سابعا: الخط العربي:

اكتب بخط النسخ

خير الناس أنفعهم للناس

....

....

....

....

....

ثامنا: الإملاء:

صوب الخطأ في الجملة التالية ثم أعد كتابتها صحيحة.

هاذا ألتلميذ يحب قرأت القصص

....

....

....

نموذج اختبار استرشادي رقم (٤) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول : الاستماع:

استمع إلى القصة، ثم أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة :

١ - طائر النعام ينتمي إلى عائلة .... (الأسماك - الزواحف - الطيور التي لا تطير - القشريات).

ب - أكمل : يطلق على طائر النعام ....

جـ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتميز النعام بقدرته الفائقة في الجري. (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) (خمس درجات)

تخيل أن اسمك (صالح) وتريد أن ترسل رسالة لصديقك (أيمن) تعبر له فيها عن سعادتك بحصوله على جائزة التفوق الدراسي , وأمنياتك له بدوام التفوق . مع مراعاة عناصر كتابة الرسالة

(التاريخ - المرسل إليه - التحية - المقدمة - الغرض - الخاتمة - المرسل) .

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث: القراءة (نص أدبي محرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

(عباس محمود العقاد) كاتب وشاعر مصري مشهور , ولد في أسوان عام ١٨٨٩ م , ونشأ وتعلم حتى المرحلة الابتدائية , وبعد ذلك توقف عن الذهاب إلى المدرسة وعلم نفسه بنفسه , وقرأ كثيرًا حتى ظهرت موهبته في الشعر والكتابة , عمل العقاد في الصحافة , وألف العديد من الكتب ؛أهمها : (عبقرية محمد), توفي العقاد في عام ١٩٦٤ م ويعد من أشهر الكتاب والشعراء في العصر الحديث.

أ - استخرج من الفقرة : ١ - مضاد (اختفت) .... ٢ - جمع (الكاتب) ....

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - علّم العقاد نفسه بنفسه . ( )

٢ - عمل العقاد بالتدريس . ( )

جـ - ما أهم الكتب التي ألفها (عباس محمود العقاد) ؟

....

....

....

السؤال الرابع: القراءة (نص معلوماتي محرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

(رياضة كرة اليد تعرف بأنها رياضة تنافسية جماعية قائمة على مبدأ روح الفريق ؛ إذ يتكون الفريق الواحد من سبعة لاعبين بينهم حارس المرمى , ويتم تمريرها بين لاعبي الفريق باستخدام يد اللاعب, وتلعب هذه الرياضة بفريقين اثنين ؛ حيث يتنافسان بهدف تسجيل أهداف أكثر في مرمى الخصم , ويفوز الفريق الذي يسجل أهدافًا أكثر في مجموع شوطي المباراة).

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (يتنافسان) .... (يتعانقان - يتعاونان - يتكلمان - يتسابقان)

٢ - مضاد (جماعية) .... (محلية - عالمية - فردية - خطيرة)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتكون الفريق الواحد لكرة اليد من سبعة لاعبين . ( )

جـ - بماذا تعرف رياضة كرة اليد ؟

....

....

....

السؤال الخامس : (الشعر و البلاغة): شعر محرر من المحتوى.

اقرأ الأبيات ثم أجب :

قال الشاعر :

أيهـا الأطفال سيروا ... في شموخ للأمـام

واملأوا الدنيا نشيدًا ... فيـه خيـر وسلام

أعلِمُوا الكون بأنّـا ... لا نـرحب بالـخصام

واسألوا الله يؤلـف ... بين أرواح الأنـام

أ ـ استخرج من الأبيات : مفرد (الأكوان): ....

ب ـ تخير: (**أعلموا الكون**) تعبير .... (حقيقي ـ مجازي)
....

جـ ـ ضع عنواناً مناسباً للأبيات ....

السؤال السادس: (النحو): أجب عما يلي:

أ ـ صوب ما تحته خط ، ثم اكتب الجملة صحيحة .

١ ـ أنتم تلميذان ماهران . ...
٢ ـ الفلاحون نشيطين. ....

ب ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ (هذه اللوحة جميلة) كلمة (هذه) ....
(ضمير متكلم ـ ضمير غائب ـ ضمير مخاطب ـ اسم إشارة)

٢ ـ كلمة (الطيور) .... (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير ـ مثنى)

جـ ـ حول الجملة الآتية من الجملة الاسمية إلى الفعلية : (الطائرة تحلق في السماء).
....
....
....

السؤال السابع : الخط اكتب ما يلي بخط النسخ :

احفظ لسانك من الكلام تنج من الآثام

....
....
....
....

السؤال الثامن : الإملاء :

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ قال المعلم ( ) النجاح نعمة. (؟ ـ : ـ , ـ !)
٢ ـ ما لونك المفضل ( ) (: ـ , ـ ؟ ـ .)
٣ ـ العمل عبادة ( ) (: ـ , ـ ؟ ـ .)

نموذج اختبار استرشادي رقم (٥) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لسؤال الأول: نص الاستماع:

استمع لمعلمك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- أكمل ما يأتي:

يُنتج النحل ....

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:-

١- تصل أعداد مستعمرة النحل إلى .... ألف نحلة (ثلاثين – أربعين – خمسين – ستين)

٢- تُستخدم .... النحل في أغراض علاج (عيون – لدغات – أجنحة – أرجل)

انيا:- التعبير الكتابي:

أكمل الرسالة الآتية التي تشكر فيها معلمك لمجهوده في الفصل:

٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢

أستاذي محمد

سلام لك يا معلمي

أتمنى أن تكون في أفضل حال

....

....

....

....

....

....

تلميذك أحمد

ثالثا: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأثم أجب:

(مر ولد فقير يعانى من الجوع والعطش بقرية, فطرق باب أحد المنازل الموجودة بها , فظهرت طفلة صغيرة, فشعر بالحيرة وخجل أن يطلب منها شيئا, إلا أن الطفلة شعرت أنه جائع, فدخلت وأحضرت له كوبًا من الحليب, فأراد الولد أن يدفع الأموال القليلة التى معه مقابل كوب الحليب, فرفضت الطفلة قائلة : لا تدفع شيئا فقد علمتني أمي أن أفعل الخير دون انتظار مقابل. وبعد أعوام دخل هذا الولد الفقير كلية الطب وأصبح طبيبا يتميز بالنبوغ والذكاء, وأتت فتاة مريضة إلى المستشفى فقابلها ذلك الولد, وعرف من خلال حديثه معها أنها ابنة القرية التي أكرمته وأعطته الحليب, وبعد عدة أيام قام بإجراء العملية لها, وشُفيت, وقال لها الخير لا يذهب أبدًا).

أ- هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

١- العلماء يُعرفون بالعبقرية. معنى (العبقرية)

....

....

٢- قرى مصر كثيرة. مفرد (قرى)

....

....

....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :-

١- كان الولد يُعاني من المرض الشديد ( )

٢- استطاع الولد الفقير أن يرد الجميل للفتاة ( )

جـ - ماذا تعلمت من هذا الموقف؟

....

....

....

رابعا: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب:

حب الوطن طبيعة يولد بها الإنسان, وتظل في فؤاده حتي المماتٍ, والوطن كالأب الذى يحمي أبناءه, وكالأم التي تمنحهم الأمن والسكينة؛ ومهما سافر الانسان حول البلدان فإنه لن يجد الدفء والحنان إلا في وطنه.

أ- **هات من الفقرة** : ١- معنى (تعطيهم) ....٢- مفرد (أفئدة) ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- حب الوطن يتعلمه الإنسان ( )

٢- إذا سافر الانسان حول العالم فإنه يجد بديلا لوطنه ( )

خامسا: النصوص المتحررة: اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

رسمنا على القلب وجه الوطن ... نخيلاً وليلاً وشعبا أصيلاً

وصناك يا مصر طول الزمن ... ليبقى شبابك جيلاً فجيلًا

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ:-

١- معنى (صناك) حفظناك. ( )

٢- جمع (وجه) وجوه. ( )

ب- وجه الوطن) تعبير .... (**حقيقي - مجازي**)

جـ - ماذا يفعل الجيش المصري من أجل الوطن كما فهمت من الأبيات ؟

....

....

....

سادسا: الظواهر اللغوية: تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١-................ طبيبتان رحيمتان. (هذان - هاتان – هذا – هذه)

٢-رسم التلميذ اللوحة. إعراب كلمة التلميذ .... (فعل – فاعل – مبتدأ – خبر)

٣-الوطن في قلوبنا " كلمة الوطن " اسم لأن فيها .... (ال - تاء مربوطة – تنوين – شدة)

٤-المصريون عظماء " كلمة المصريون " .... (مفرد – جمع مذكر سالم – جمع تكسير – مثنى)

٥-قرأ محمد قصة " كلمة محمد " تدل على ....(حرف – فعل – اسم انسان – جمع)

سابعا: الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ

القناعة كنز لا يفنى"

....

....

....

ثامنا: الإملاء: تخير علامة الترقيم المناسبة مما يلي:

١- قال المعلم ( ) حافظوا على نظافة الفصل (؟ - : - , - !)
٢- ما أجمل النظام ( ) (؟ - ! - . - ,)
٣- ما اسم النادي الذي تشجعه ( ) (؟ - . - ! - ,)

نموذج اختبار استرشادي رقم (٦) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول :الاستماع :

استمع إلى القطعة ، ثم أجب : ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ذهب الأصدقاء يوم ....في رحلة (الأحد- السبت – الجمعة)
(ب) كانت الرحلة إلى .... (المتحف المصري – محمية طبيعية – الأهرامات)
(ج) اصطحب التلاميذ في الرحلة معلم .... (الدراسات - اللغة العربية – العلوم)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: اكتب وصفًا للهاتف المحمول من حيث الشكل واستخداماته وعيوبه ورأيك فيه وماالذي يشبهه؟ فيما لا يقل عن٥٠ كلمة ولا يزيد عن ١٠٠كلمة.

....
....
....
....
....
....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي)

اقرأ ثم أجب :

" مصطفى كامل باشا زعيم وطني ، وكاتب مصري مشهور له دور كبير في الدفاع عن بلده ضد الانجليز ، ولد بالغربية عام ١٨٧٤ م التحق بالمدرسة الخديوية ثم بالحقوق ، سافر إلى فرنسا ؛ ليكمل دراسته وبعد عودته اشتهر في عالم الصحافة وظل يقاوم الاحتلال البريطاني "

أ. تخير الإجابةالصحيحة مما بين القوسين :

١ – ولد مصطفى كامل في محافظة .... (الشرقية – الغربية - الدقهلية).
٢- سافر مصطفى باشا إلى .... ليكمل دراسته (انجلترا – فرنسا – أمريكا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – دافع مصطفى كامل عن بلاده ضد الروم . [ ]
٢- ولد مصطفى كامل باشا عام (١٨٧٤م). [ ]

(ج) ماذا عمل مصطفى كامل بعد عودته من فرنسا؟

....
....
....

السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي)

اقرأ ثم أجب: " تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة ، والتاريخ حافل بهذه المواقف ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس الجديدة وتم افتتاح حفر القناة عام ٢٠١٥ م مما أدى إلى زيادة استيعاب قناة السويس الجديدة للسفن العملاقةمما أدى إلى زيادة الدخل القومي.

(أ) تخير المعني الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١ - تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة:..معنى (تتجلى) (تشارك - تظهر - تسرع)

٢ - التاريخ حافل بهذه المواقف:........................ معنى (حافل) (مليء - سعيد - مشغول)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غيرالصحيحة:

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . [ ]

(جـ) متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة ؟..

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأثم أجب :-

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والنظر ما أبهى الخلد !وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعًا لم يخل الوادي من مرعى

تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :-

(أ) ما أبهى الخلد وما أنضر .. .. معنى (أبهى) [أفضل - أعظم - أجمل]

(ب) تخير (النيل العذب هو الكوثر) تعبير ....(حقيقي - مجازي)

(ج) بم وصف الشاعر شاطىء النيل؟

....

....

....

السؤال السادس: النحو :

أ) اقرأ ثم بين نوع الجمل التالية:

(١) الفلاح يزرع الأرض جملة ....

(٢) يذاكر التلميذ دروسه جملة ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) الجندي يدافع عن وطنه . كلمة (يدافع) فعل .... (ماضي - مضارع - أمر)

(٢) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه(الوطن) اسم لأنه.(يبدأ بال - يسبقه حرف جر - به تنوين)

(ج) أكمل بما هو مطلوب : تشرح .... الدرس . [فاعل مؤنث]

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ:

تحقيق الأحلام أمر ممكن .

....

....

....

السؤال الثامن: الإملاء : تخير الصواب مما بين القوسين :

هل أسعدت فقيرًا من قبل[؟ / ، / !] ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك [؟ / ؛ / ،] لأنك تحاول أن تشعر بالآخرين مثلك . فما أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم [، / ! / ؟]

نموذج اختبار استرشادي رقم (٧) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: نص الاستماع: -

أ) **استمع الي النص ثم تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي: -**

ولد الحسن بن الهيثم في ....
(القاهرة – العرق – الإسكندرية).

ب) **ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ: -**

١- درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثير من العلوم. (   )
٢- ولد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. (   )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: -

كان يحلم بزيارة المتحف المصري وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول جمع زملاءه وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة للمتحف المصري وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات اعلاناً عن زيارة المتحف المصري في الأسبوع الأول من إجازة نصف العام. عرف ساعتها أن تحقيق الاحلام أمر ممكن.

الحدث

....
....

زمن الحدث

....
....

الجملة الختامية

....
....

السؤال الثالث: النص الأدبي (محرر المحتوي): -

كانت هناك قديماً قرية مملوءة بالزرع والخير وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع وحزن الناس، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم: الأمر سهل وفي الإمكان وهو أن نقيم سداً يحفظ الماء ونسقي فيه الزرع فقام الشباب ببناء السد فحفظوا فيه الماء وسقوا زروعهم وعم الخير وعمت السعادة.

أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -**

١- معني عادت .... (دفعت – هربت – غرقت – رجعت)
٢- جمع سد .... (سدود – أسداد – مسدات – سدد)

ب) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ: -

١- قال كبيرهم الأمر صعب. ( )

٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ( )

ج) لماذا أقام الشباب السد؟

....

....

....

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي (محرر المحتوى): -

البيغاء طائر جميل معروف بألوانه الزاهية وهو طائر غير مهاجر يبني عشه في ثقوب الأشجار، تتغذي البيغاوات على النباتات حيث أن معظمها يأكل الفاكهة مثل التين، وتبيض اناث البيغاء من بيضتين الي أربع بيضات وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يوماً.

أ) هات معني (الزاهية) ....، مضاد (يبني) ....

ب) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ: -

يتغذى البيغاء على النباتات. ( )

ج) متي تخرج صغار البيغاء من البيض؟

....

....

....

السؤال الخامس: النص الشعري (محرر المحتوى): -

إن المعلم قدوة   في الناس مرفوع الجناب

وتراه دوما باسما   عند السؤال او الجواب

يمضي سحابة يومه   بين الدفاتر والكتاب

أ- أكمل من الابيات السابقة: -

١- مضاد عابس..........   ٢- جمع الدفتر..........

ب- اختر الصواب: - إن المعلم قدوة تعبير .... (حقيقي- مجازي)

ج- متي يبتسم المعلم؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

١- نجح الأطباء في علاج المرضي. كلمة (الأطباء) جمع(مذكر سالم-مؤنث سالم-تكسير)

٢-نحن تلميذان مجتهدان. كلمة(نحن) ضمير (غائب- متكلم-مخاطب)

٣-كرمت الدولة العلماء. كلمة(الدولة) تعرب (مبتدأ- فاعل- خبر)

ب-صوب الخطأ في الجمل الاتية: -

١-هم مخلصات في عملهن. ....

٢-اللوحتان جميلتان ....

السؤال السابع: (قواعد إملائية)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ما أجمل صحبة المجتهد (،-.-!-؟)
٢- متي تذهب إلي النادي (!-؟-،-؛)
٣- قالت الأم (!- ؟-،-:)

السؤال الثامن: (الخط العربي)

اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة الآتية:

خير الناس أنفعهم للناس

....
....
....

نموذج اختبار استرشادي رقم (٨) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول (نـص الاستماع) : استـمع إلى الفقـرة ، ثم أجب :

أ-أكمل ما يـلى :

١- حصل نجيـب محفوظ على جائزة .... فى الآداب .

ب-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- ولـد نجيب محفوظ عـام ١٩٨٨ م ( )

جـ - تخيـر:

من روايات نجيب محفوظ .... (الأيام - العبقرية - السكرية)

السؤال الثانى : (الكتابة السردية):

اكتب رسالة إلى صديقك الذى يعيش فى أحد البلاد العربية لتدعوه إلى زيارة مصر والاستمتاع بجوها وآثارها مراعيًا عناصر الرسالة (التاريخ - المرسل إليه - التحية - العرض - الخاتمة - المرسل) وعدم كتابة اسمك .

....
....
....
....
....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبى ، ثم أجب :

" فى يوم من الأيام حدث جدال بين الليل والنهار ، فقال النهار : أنا رمز التفاؤل والأمل ، شمسى تنير الكون ، فيخرج الناس للعمل والنشاط ، ويشعر الناس معى بالفرحة والسعادة ، فرد الليل قائلًا : أنا رمز الراحة والسكينة ، فى أثنائى يرتاح الناس من عناء العمل ويعم الهدوء ، ويظهر القمر خلالى فينير الكون ، فاحتكما كلا منهما للرياح فقالت لهما : لاغنى عنكما فلكل واحد منكما فوائده .

أ- هات من الفقرة السابقة ما يلى :

١- معنى (يحس) .... ٢- مضاد (الحزن) ....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخطأ :

١- حدث تعاون بين الليل والنهار . ( )

٢- لكل من الليل والنهار دوره فى الكون . ( )

جـ - متى يظهر القمر ؟

....

....

....

السؤال الرابع :اقرأ النص المعلوماتي ، ثم أجب :

" مصر وطنى العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة وتاريخها عريق ، تزخر مصر بكنوزها المتعددة . موقع مصر استراتيجى بين قارات العالم ، فهى تربط بين قارات آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل وأهلها طيبون .. ما أجمل وطنى مصر !

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (يزخر) .... (يزيد – يمتلئ – يعلم)

٢- مضاد (خلابة) .... (جميلة – رائعة – قبيحة)

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخطأ :

١- تربط مصر بين إفريقيا وأمريكا الجنوبية . ( )

جـ - ما أهمية موقع مصر ؟

....

....

....

....

السؤال الخامس (النص الشعرى) اقرأ ثم أجب :

يا مصر يا مهد الرخاء يا منزل الروح الأمين

إنا على عهد الوفاء فى نصرة الحق المبين

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (الحق) :............ (الصدق – الباطل – الحرب)

ب- أكمل : الشاعر باق على عهد الوفاء فى نصرة ....

جـ - هات من البيتين: كلمتين لهما نفس القافية ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

أ- يدرس الطالب اللغة العربية .

١- حول الفعل المضارع إلى ماض فى الجملة السابقة . ...

٢- نوع الكلمة التى تحتها خط . ...

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-يذهب صديقى إلى المكتبة . فعل .... (ماض – مضارع – أمر)

٢-الوطن فى قلوبنا . اسم لأن فيها .... (الـ – تاء مربوطة – تنوين)

جـ- .... تلميذان مجتهدان . **(ضع مكان النقط ضمير متكلم مناسب)**

السؤال السابع : اختر علامة ترقيم مناسبة :

١-قالت المعلمة ..... حافظوا على الهدوء فى الفصل . (: / . / ؛)

٢-ما أجمل هذا الخط ..... (. / : / !)

٣-المعلم المصرى مجتهد ...... (؟ / ! / .)

السؤال الثامن اكتب بخط النسخ :

القراءة حجر أساس بناء الأمم .

....

....

....

نموذج اختبار استرشادي رقم (٩) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- كان هدف المدارس عند المصريين القدماء إعداد الكهنة ورجال الدين . ( )

ب – أكمل : كانت المدارس فى مصر قديمًا مرتبطة بـ ....

جـ - تخير : الذين كانوا يقومون بالتدريس فى المعابد فى مصر القديمة ....

(الكهنة والكتبة – الأطباء – الفلاحون)

السؤال الثانى : (الكتابة السردية):

اكتب نصًا وصفيًا تصف فيه لعبة جديدة اشتراها لك والدك هدية مستخدمًا الوصف السداسى (الشكل – استخداماتها – مميزاتها – عيوبها – تشبه – رأيك فيها).

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبى ، ثم أجب :

" لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء ؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم ، لذا مارسوا العديد من الألعاب ، وبالأخص رياضة الرمح التى كانوا يستخدمونها فى الصيد للعثور على الطعام ، وقد كانت الرياضة تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل ".

أ - هات من الفقرة السابقة معنى الكلمات التى تحتها خط :

١- نالت كرة القدم اهتمام المصريين . (............)

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام العبارة الخطأ :

٣- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد . ( )

٤- اهتم المصريون القدماء بالرياضة . ( )

جـ - لماذا حرص المصريون القدماء على ممارسة الرياضة ؟

....

....

....

السؤال الرابع :اقرأ النص المعلوماتي، ثـم أجـب:

"سـقارة مدينـة جميلة ، وهى من المواقع الأثرية المهمة فى مصر ، اكتشف العلماء بها معبد و٥٢ بئرًا و ٥٠ تابـوتًا ، يعود تاريخ هذه الاكتشـافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد . وقد لاقت مدينة سقارة شهرة واسعة فى كثير من المحافل الدولية "

أ-استخرج من الفقرة معاني الكلمات التى تحتها خط :

١- تمتـلئ مصر بالأمـاكن الأثـرية العظيمة . (..................)

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام العبارة الخطأ :

١- مدينـــة سقارة من المواقع الصناعية المهمة فى مصر . ( )

جـ - مـا أهم اكتشافات مدينـــة سقارة ؟

....

....

....

السؤال الخامس (النص الشعـرى) اقـرأ ثم أجب :

النيـل قـال صـادقًا لمصـرنـا سـتـسـعدى

نـبنى العـلا بعـزمنا ووحـدة السـواعـد

تسـاندى أكفـنا الخـير جـاء فاحصـدى

أ-تخـير الإجابة الصحيحـة مما بين القوسين :

١- معـنى (تسـاندى) :............ (اسـعدى – احصـدى - تعـاونى)

٢-مفـرد (السـواعد) :............ (السـاعد – المسـاعد – الأسعد)

ب-أكـمل : نبـنى العـلا بــ ....

جـ - (النـيل قال صـادقًا) : تعبير .... (حقيقي - مجازى)

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقـرأ ثم أجب :

" يـبـذل المعلمون والمعلمـات جـهودًا كبيرة فى تعليم الأبـنـاء "

ب- تخـير الإجابة الصحيحـة مما بين القوسين :

١- كلمة (يبـذل) فعـل .... (ماض – مضـارع – أمـر)

٢- كلمة (المعلمون) : تعرب .... (مبتدأ – خبـرًا – فـاعـلًا)

ج- كلمة (المعلمات) جمع نوعه ....

د - ثـنِ الجملة التالية : (المعلم مجتهد)

....

السؤال السابع (القواعد الاملائية) : اختر علامة ترقيم مناسبة :

١- أين تعيش الفيلة .... (. / ؟ / !)
٢- الماء سر الحياة ...... (! / ، / .)
٣- ما أجمل التعاون ...... (؟ / ! / .)

السؤال الثامن اكتب بخط النسخ:

التعليم سلاح الأمة نحو التقدم

....
....
....
....

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٠) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولا : نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية : أهوى مادة الدراسات الاجتماعية..
(أحب - أريد – أتمنى - أفضل)

(ب) أكمل : - يهوى أمير مادة ....

(جـ) ماذا يتمنى أمير في المستقبل؟

....
....
....

ثانيا التعبير الكتابي

أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(الإقناع بفكرة - الإقناع بفعل سلوك - الإقناع بتغيير سلوك)

(أ) الكف عن تناول النشويات ليس صعباً ؛ فأنت ستحمي نفسك من السمنة
(............................)

(ب) مساعدة الفقراء والمساكين يعود بالنفع على الفرد والمجتمع
(............................)

(جـ) الجد والاجتهاد يحققان الأمل، فكن جادا مجتهدا في كل أقوالك وأفعالك يثق بك الجميع.
(............................)

ثالثا : النص الأدبي المحرر من المحتوى اقرأ، ثم أجب:

« (عامر) أستاذ جامعي محبوب جداً، يعامل طلابه معاملة حسنة ؛ فيشرح لهم بجد ويعيد ما يصعب عليهم فهمه، ويُسجل المحاضرات ليستمع إليها الغائب منهم، ويساعد من يحتاج إلى المساعدة، وذات يوم مرض مرضًا شديدًا وأجرى جراحة عاجلة وعرف الطلاب بالأمر فتجمعوا واتفقوا على الذهاب لزيارته ، وحين وصلوا ورآهم الأستاذ فرح فرحا شديدًا، فقدموا له الورود وقالوا له : هذا جزء من أفضال يا أستاذنا، نحن نرد لك الجميل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «يعيد». .... (يقول - يشرح - يكرر - يوضح)

٢ - مضاد «المساعدة» : .... (الخصام - الكره - الخذلان - الابتعاد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الأستاذ عامر محبوب جدًا من طلابه. ( )

٢ - أصيب الأستاذ عامر في حادث سير؛ فأجرى جراحة عاجلة. ( )

(جـ) كيف رد الطلاب الجميل لأستاذهم؟

....
....
....

رابعا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى اقرأ، ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم ليشاركوا في بناء مجتمعهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «تجذب»: ....

٢ - مضاد «هدم» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة. ( )

(جـ) كيف اهتمتْ الدولة بمرحلة الطفولة؟

....
....
....

خامسا: النص الشعري المحرر من المحتوى اقرأ، ثم أجب

ضم الصباح ذا العلم ... فرددوا يحيا الوطـــن
لن يستكين مـــرة ... ولن يرى يومًـــا محن
نحن الفـــدا وجنده ... نبقى له طول الزمـــن
قال الصباح مرحبا ... بعزمكم يحيا الوطن

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

مفرد «محن»: محونة. .... ( )

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية «سكن»...

(ج) اختر الصواب: «قال الصباح مرحبًا : تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا: القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب:

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - «رسم التلميذان اللوحة». إعراب كلمة «التلميذان» . ... (فعل - فاعل - مبتدأ - خبر)

٢ - «نحن تلميذان متعاونان » كلمة «نحن» ضمير ....

(غائب - متكلم - مخاطب - لا شيء مما سبق)

ب) صوب ما تحته خط

١ - الكتابان مفيدين. ....

٢ - «المصريون محبين لوطنهم. ....

(جـ) «أنا نابغ». اجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

....

....

سابعا : الخط العربي

اكتب بخط النسخ

الرياضة تفيد الجسم وتنشط العقل وتهذب الوجدان

....

....

....

....

....

ثامنا : القواعد الإملائية صوب ما تحته خط

(أ) هاذا كتاب رائع .

....

....

....

....

....

(ب) لا تهمل واجبك ،

....

....

....

....

....

....

(جـ) أين تقع مدينة شرم الشيخ !

....

....

....

....

....

نموذج اختبار استرشادي رقم (١١) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول استمع إلى النص ثم أجب :

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن ....(الثانى الهجرى- الثانى الميلادى -الثالث الهجرى)

٢- برع العرب فى .... (الفلك والهندسة فقط - الطب والفيزياء فقط - شتى العلوم والمجالات)

٣- نستطيع استعادة أمجادنا بـ.........(الكلام عن الماضى - العمل والعلم - الكلام عن المستقبل)

السؤال الثانى (الكتابة السردية) :

أنت التلميذ عمر ، اكتب رسالة رسمية لمدير المدرسة تطلب فيها السماح بإعادة الاختبار بسبب مرضك ، مراعيًا عناصر الرسالة من (التاريخ - المرسل إليه - التحية - مضمون الرسالة - الخاتمة).

....

....

....

السؤال الثالث(النص الأدبى) ، اقرأ الفقرة ثم أجب :

"الأسبوع الماضى تأخرنا في المدرسة ؛ لننهى مشروع العلوم ، لكى نعرضه فى اليوم الذى يليه ، فجأة لفت نظرنا لهب يأتى من غرفة الحارس أسرع صديقى باسل ليخبر مدير المدرسة ، وذهب أحمد ليطلب مساعدة المعلمين الذين تكاتفوا لإنقاذ الحارس إلى أن وصلت سيارة الإطفاء . "

أ- استخرج من الفقرة ما يلى :

١- معنى (نار مرتفعة) .... ٢- مضاد (يسبقه) ....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخطأ :

١-تأخر التلاميذ بسبب اختبار مفاجئ . ( )

٢-أنقذ التلاميذ حياة الحارس . ( )

جـ - ماذا فعل باسل ؟

....

....

السؤال الرابع :اقرأ النص المعلوماتي ، ثم أجب :

" النملة حشرة تعيش فى كل مكان : فى البيوت وفى المناطق الزراعية ، وفى أعالى الجبال الشاهقة . وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام الكثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ، وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ومن الأشياء التى لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات "

أ-استخرج من الفقرة :

١-معنى (نالت) .... ٢-مضاد (المنخفضة) ....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخطأ :

١-تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل. ( )

جـ - أين يعيش النمل ؟

....

....

السؤال الخامس (النص الشعرى) اقرأ ثم أجب :

بلادى بلادى فداك دمى
وهبت حياتى رضا فاسلمى
فحبك عندى كنبض الفؤاد
فلن تستكينى ولن تهزمى
سنهتف باسمك جيلا فجيلا
فعيشى بلادى لنا وانعمى

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تستكينى) : .... (تعيشى - تخضعى - تسلمى)

ب- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها (اسلمى) ....

جـ - (بلادى تعيش فى قلبى) : تعبير .... (حقيقي - مجازى)

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

" أنا أحب مدرستى ، نذهب إليها صباحاً ، نجد فيها المعلمين والمعلمات . "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (أنا) ضمير .... (غائب - متكلم - مخاطب)
٢- كلمة (أحب) : فعل .... (ماض - مضارع - أمر)
٣- كلمة (صباحًا) اسم لأن بها .... (الـ - تنوين - يسبقها حرف جر)
٤- كلمة (المعلمات) .... (مفرد - مثنى - جمع)

ب- (هذا العامل نشيط) حول الجملة للمثنى المذكر

....
....

السؤال السابع (القواعد الاملائية) : اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

- قال المعلم لتلاميذه .... (! / : / .)
- ما أجمل الأخلاق الحميدة ...... (؟ / ، / !)
- فكر في الكلام قبل النطق به ...... (. / ، / :)

السؤال الثامن اكتب بخط النسخ :

لا تسرف فى الماء ولو كنت على نهر جار

....
....
....
....
....
....

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٢) مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولا : الاستماع : بعد استماع قصة الاستماع تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ ـ بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن .... [الثاني الهجري ـ الثاني الميلادي ـ الثاني القبطي]

ب ـ برع العرب في .... [الفلك فقط ـ الهندسة فقط ـ شتى العلوم و المجالات]

ج ـ نستطيع إعادة أمجادنا بـ .... [الكلام عن الماضي ـ الكلام عن المستقبل ـ العلم و العمل]

ثانيا : التعبير الكتابي :

اكتب وصفا للحدث مستعينا بالعناصر الآتية :

ـ الحدث : يوم لقاء أبي بعد عودته من السفر . ـ متى ؟ (وقت الحدث) : الصيف الماضي .
ـ أين ؟ (مكان الحدث): المنزل . ـ قبل الحدث : في البداية أخبرتني أمي بأن أبي سيعود من السفر بعد غد .
ـ نهاية الحدث : و أخيرا دقت الساعة السابعة صباحا ،و دخل علينا أبي ، و كان لقاء لن أنساه مدى الحياة .

يوم لقاء أبي

....
....
....
....
....
....
....

ثالثا : القراءة : اقرأ النص الأدبي التالي ، ثم أجب :

" من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية ، حيث حقق العديد من الإنجازات العالمية ، منها : عبوره المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيًا عالميًا عام ١٩٥٣ م ، متحديًا جميع الصعوبات التي واجهته ، و منها : البرودة الشديدة و التيارات الجارفة ، و قد فاز في أكثر من عشرين سباقًا دوليًا ، و حصل على بطولة العالم خمس مرات . إنه السباح العالمي (عبد اللطيف أبو هيف) "

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ معنى (مرموقة) : .... [مجهولة - بارزة - سعيدة]
٢ـ وصل (أبو هيف) إلى مكانة مرموقة في .... [المصارعة - الهوكي - السباحة]

ب ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ـ وصل (أبو هيف) إلى مكانة مرموقة في الأوساط الطبية . ( )
٢ـ فاز (أبو هيف) في أكثر من عشرين سباقًا دوليًا ،و حصل على بطولة العالم خمس مرات . ( )

جـ ـ ما الصعوبات التي واجهت (أبو هيف) ؟

....
....
....
....
....

رابعا : القراءة 2 : اقرأ النص المعلوماتي الآتي ثم أجب :

" نهر النيل من أطول أنهار العالم ، يقع في قارة إفريقيا ، و يمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، و لنهر النيل فضل عظيم على مصر ، و على ضفافه زرع الفلاحون المحاصيل الزراعية الضرورية . "

أ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ معنى (عديدة) : .... [كثيرة ـ قليلة ـ كبيرة]

٢ـ يقع نهر النيل في قارة : .... [آسيا ـ أوربا ـ إفريقيا]

ب ـ ضع علامة (√) أو (») أمام العبارة التالية :

ـ نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة . ( )

جـ ـ أكمل من الفقرة : الدول التي يمر بها نهر النيل يطلق عليها دول .... النيل .

خامسا : الشعر و البلاغة : قال الشاعر : اقرأ ثم أجب :

يا مصـر يا أنشودة الدنيا و أغنية الشـعـوب   يا كعبة الأحرار رنَّ هتاف نصرك في القلوب

(أ) **أكمل** : مفرد (القلوب) : ....

(ب) **تخير** : " يا مصر يا أنشودة الدنيا " تعبير .... [حقيقي ـ مجازي]

(جـ) **هات من**: الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : (الطيوب) : ....

سادسا : النحو :

" الصمت حكمة ، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة ، فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر من الكلام . "

أ) **استخرج من الفقرة السابقة :**

١ـ فعلًا ماضيًا : .... ٢ـ فعلًا مضارعًا : ....

ب) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

١ ـ كلمة (حكمة) تعرب : .... [مبتدأ ـ خبرًا ـ فاعلًا]

٢ ـ كلمة (العاقل) تعرب : .... [فاعلًا ـ خبرًا ـ مبتدأ]

ج) **" الصادق محبوب " اجعل الجملة لجمع المذكر السالم ، و اكتب الجملة صحيحة**

....

....

....

سابعا : الخط : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ : " الأخلاق الكريمة أساس الحياة . "

....

....

....

ثامنا : الإملاء : ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

قال الجد (......) يا عادل (......) فكر في الكلام قبل النطق به (......)

....

....

نماذج استماع استرشادية / مادة اللغة العربية الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

نص الاستماع ١

يهوى أمير مادة الدراسات الإجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الأخرين.
فقد صمم ألبوما لهذه الشخصيات ، فتجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صور لشخصيات من الشخصيات التي أدت خدمات جليلة للوطن . وأغمض أمير عينيه ، وتمنى أن يصبح شابا ؛ ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه..

نص الاستماع ٢

خلق الله الكائنات الحية المتنوعة ، وجعل لكل كائن ما يميزه عن غيره ؛ فمنها من يمشي مستقيما على قدميه كالإنسان ومنهم من يطير في السماء كالعصافير ، ومنها من يمتلك صفات الطائر لكنه لا يطير كالبطريق والنعام فسبحان الله الخالق العظيم .

نص الاستماع ٣

طبيب مصري عالمي، عاد من أوروبا بعد أن تزود بمعلومات غزيرة في الطب إلى مصر ومعه فكرة إنشاء أشهر مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط وإفريقيا بمستشفى أسوان التعليمي الحكومي.

نص الاستماع ٤

النعامة هي نوع من أنواع الطيور ؛ فرغم أنه طائر ضخم , فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران , وله رجلان طويلتان قويتان . فيطلق عليها " الطائر الفرعوني " .

نص الاستماع ٥

النحل من أنفع الحشرات في الكون فهو يعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والتعاون ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور ، وينتج النحل العسل وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية ويجمع النحل كل أفراد الخلية بهدف بقاء المستعمرة ونسلها وتصل أعداد مستعمرة النحل إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة .

نص الاستماع ٦

في صباح يوم السبت ذهب الأصدقاء في رحلة إلى محمية طبيعية ومعهم معلم العلوم فقضينا وقتا رائعا مع الأصدقاء

نص الاستماع (٧)

الحسن بن الهيثم من أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الفلك والرياضيات والهندسة والطب، ولد في العراق وتوفي في القاهرة وعاش حياته في عصور

تمتلئ بالعلوم، ولم يكترث لكلام أعداء النجاح واجتهد حتي تفوق وكان من اعظم علماء عصره مثل ابن سينا والبيروني.

نص الاستماع (٨)

" سميرة موسى واحدة من النساء المصريات المتفوقات في مجال العلوم . وصلت سميرة موسى إلى العالمية ، من خلال أبحاثها لإستخدام الذرة في تطوير الطب وعلاج الأمراض. لاقت سميرة موسى حب واحترام جميع المصريين . واعترف بنبوغها العلماء في العديد من المحافل الدولية " .

نص الاستماع (٩)

حصل (نجيب محفوظ) الأديب العالمى على جائزة (نوبل) فى الآداب ، وله العديد من المؤلفات ، ولد عام ١٩١١ ، فى أسرة متوسطة ، وكان نجيب محفوظ عاشقًا للقراءة منذ صغره ، ألف العديد من الروايات مثل بين القصرين والسكرية وقصر الشوق وغيرها ، توفي عام ٢٠٠٦ م

نص الاستماع (١٠)

اهتم المصريون القدماء بالتعليم ، فكانت المدارس فى مصر قديمًا مرتبطة بالمعابد ، الكهنة والكتبة يقومون بعملية التدريس فيها ، وكان هدفها إعداد مسئولين يقومون بإدارة مؤسسات الدولة المالية والسياسية .

نص الاستماع (١١)

يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين. يتمنى أميرفي المستقبل أن يغمض عينيه ويفتحهما ، فيجد نفسه قد أصبح شابًا ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

نص الاستماع (١٢)

العرب هم من صنعـوا الحضارة .. هـذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فقد بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثانى الهجرى فى شتى العلوم والمجالات ، مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء ، وغيرها مما سبقوا به العالم.

نص الاستماع (١٣)

العرب هم من صنعوا الحضارة ، هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فقد بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم و المجالات ،مثل الفلك و الهندسة و الطب و الفيزياء و الكيمياء ، و غيرها مما سبقوا به العالم .

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (8)







الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

وهب الله مصر موقعا استراتيجيا». مكانًا...........(مهما - بعيدًا - صغيرًا - واسعا)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية: - طائر اللقلق الأبيض طائر إفريقي الأصل.

(ج) أين يسكن طائر اللقلق في مصر؟ ....

ثانيا - الكتابة السردية اقرأ ، ثم أكمل :

١٠ من يناير ٢٠٢٣

معلمي الفاضل أحمد تحية طيبة وبعد..

فإن الفصل الدراسي الأول من هذا العام قد انتهى ؛ لذلك أود أن أشكركم على ما بذلتم معي من جهد خلال هذا العام. أرجو من الله أن يرزقكم الصحة والعافية.

تلميذك: عمر

(أ) موضوع الرسالة..............

(ب) المرسل:.........................

(ج) المرسل إليه ....

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

كان (عاطف) يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري ، وكم كانت فرحته عندما أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المتحف المصري فرح كثيرًا ، واشترك هو وأصدقاؤه بالرحلة وقضوا اليوم معا، وكونوا العديد من الذكريات الشيقة».

(أ) هات من الفقرة : - معنى الممتعة»..................- مضاد «بداية»:.........

(ب) أكمل:

١- جمع (عاطف) زملاء مدرسته وتحدث معهم عن............

٢ كون الأصدقاء العديد من........................... الشيقة.

(ج) متى سيقوم المتحدث وزملاؤه برحلة إلى المتحف المصري ؟ ....

رابعا-النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب

«الإيذاء الجسدي من أكثر المشكلات التي تنتشر في عصرنا اليوم ؛ لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهم عند تعرض أحد الأبناء لهذا الفعل من قبل أي شخص، كما يجب عليهم الإنصات الجيد للمشكلة التي واجهت الطفل من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب؛ حتى لا يتوتر الطفل ويشعر بالخوف من المجتمع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى إدراك».........(ذكاء - فهم - حفظ - انتباه)

٢- مضاد «الخوف»..............(الرضا - الراحة - السعادة - الأمن)

(ب) أكمل ما يأتي:

- على الآباء إدراك.........عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي.

(ج) لماذا لا ينبغي إلقاء اللوم على الطفل عند الإنصات لمشكلته ؟ ....

خامسا -النص الشعري -اقرأ، ثم أجب:

ما أجمل أن نحيا سعداء ... لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا ... في دنيا تغمرها الأنداء

نتقاسم خبز محبتنا ... ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) هات - معنى «نحيا». ....

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية كلمة «صحراء»............

(ج) اختر: - أزهار الحب»: تعبير......................(حقيقي - مجازي)

سادسا -القواعد النحوية

(أ) تخير الصواب

١ ....مفيد (الكتابان - الكتاب - الكتابين - الكتب)

٢- الأطفال...........................(سعداءَ - سعداءُ - سعداءِ - سعداءْ)

٣- «الصحة كنز». كلمة (كنز) تعرب ....(خبر) - فعلا - فاعلا - مبتدأ)

(ب) ثن الجملة الآتية واجمعها: «المهندس ماهر في الإنشاء».

المثنى:.............................الجمع :..............................

سابعا -الخط العربي-اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

مصر بلد الأمن والأمان.

....

ثامنا - القواعد الإملائية

(١) اختر علامة الترقيم الصحيحة :

١- القناعة كنز لا يفنى (.........) (!- ؟ - : - .)

٢- ذهبت إلى المدرسة(...........) وجلست في الفصل منتبهًا. (!- ؟ - : - .)

(ب) صوب الخطأ: هاذه الكتب مفيدة.......................



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٢)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

لكل طائر موطن يعود إليه ....(مكان - مدينة - وطن - قرية)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

تهاجر معظم أسراب الطيور في الربيع.

(ج) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟...............

ثانيا -الكتابة السردية -اقرأ، ثم أكمل:

١٤ من فبراير ٢٠٢٣ م

الأستاذ أحمد تحية طيبة وبعد

بخصوص اختبار القبول، أحيط سيادتكم علما بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم الاختبار؛ لذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار لحين إجراء العملية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير الطالب : محمد.

(أ) المرسل .... (ب) المرسل إليه ....

(ج) التاريخ..........................

ثالثا -القصة القصيرة -اقرأ ثم أجب:

في بداية العام الدراسي وزع علينا معلم الفصل ، ورقة، وطلب منا أن نحتفظ بها وأن نملأها طيلة العام الدراسي بالمهارات التي يكتشفها كل منا في نفسه ومرت الأيام واجتمعنا مع المعلم في يوم دراسي ، وحينها بدأ كل واحد في إخبار المعلم بمهاراته، فمنا من كانت لديه مهارات كالرسم والغناء والكتابة، ومنا من كانت لديه مهارتان كالتلوين والطبخ، ومنا من كانت لديه مهارة واحدة كالخطابة أو إلقاء الشعر أو التمثيل، في نهاية اليوم أخبرنا المعلم أن لكل واحد مهارات متعددة، ربما اكتشف منها واحدة أو أكثر، لكن مع الوقت سيظهر لنا العديد

من المهارات، وقتها يجب علينا أن نطورها باستمرار».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «نطور».................(نزين - نحسن - نرتب - تنظم)

٢- مضاد «اجتمع » :.................(ابتعد - هرب - خاصم - افترق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لم يكتشف التلاميذ أي مهارة جديدة طوال العام.

٢ - الإنسان دائما عليه أن يطور نفسه للأفضل.

(ج) اذكر بعض المهارات التي اكتشف التلاميذ أنهم يمتلكونها ....

رابعا- النص المعلوماتي - اقرأ ثم أجب:

«السردين يعيش في أسراب كبيرة، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة؛ لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «أسراب » :..............(فرادى - جماعات - أصدقاء - كميات)

٢- مضاد «تتجنب » :........... (تحب - تقترب - تلمس - تحرص)

(ب) أكمل : السردين يعيش في.........كبيرة.

(ج) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان؟...................

خامسا- النص الشعري- اقرأ، ثم أجب:

لولا المعلم ما كان الأطباء ... ولا تفنن في الإعمار بَنَّاء

فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما ... أهانه غير من في عقله داء

(أ) اختر الصواب :

- جمع «عقل » :.............(عاقلون - عقول - معاقل - عاقلات)

(ب) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية سماء.......................................

(ج) استخرج من البيتين أسلوب نهي.......................................

سادسا -القواعد النحوية

(أ) اختر الصواب

١ ....ناجح. (الطالبَ - الطالبِ - الطالبةُ - الطالبُ)

٢ - المهندس .... (ماهرٌ- ماهرَ - ماهرًا - ماهرٍ)

٣..(الطلاب ناجحون». (الطلاب) اسم ....

(لأن آخره تنوين - لأن أوله (أل) - لأن آخره تاء مربوطة - لأنه اسم حيوان)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كلمة «يقرأ » نوعها فعل ماض.

٢ - «التلميذتان متفوقتان». الجملة السابقة صحيحة نحوياً.

سابعا الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

«القراءة غذاء للعقل والروح».

....

ثامنا -القواعد الإملائية - اختر الإجابة الصحيحة

(أ) لا تكذب؛ حتى يحترمك الناس (...) (!- ؟ - : - .)

(ب) هل سلمت البحث اليوم (.....) (!- ؟ - : - .)

(ج) قال العامل (...)الاجتهاد في العمل مطلوب. (!- ؟ - : - .)

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٣)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

تتنافس الكائنات الحية بأكملها». (تتعاون - تتسابق - تتقارب - تتشاجر)

(ب) أكمل : ميز الله الإنسان ....الخلاق، و............الفريدة.

(ج) ماذا يجب على الإنسان كما فهمت من الفقرة ؟................

ثانيا - الكتابة السردية - اقرأ، ثم أجب:

«الكاميرا هي ا آلة تصوير الصور ثابتة أو متحركة ، وكانت تسمى من قبل (القمرة) وتعني المكان المظلم المغلق، وينسب هذا الاسم إلى العالم ابن الهيثم ، وكانت الكاميرات قديما ضخمة الحجم وكبيرة جدا ، لدرجة أنها كانت تتطلب العديد من الأشخاص لتشغيلها، كانت تقريبا بحجم الغرفة».

تخير الصواب:

(أ) اسم الاختراع قديما ....(الكاميرا - القمرة - المصور - كل ما سبق)

(ب) ينسب اسم الكاميرا الأول لـ ...... (ابن الهيثم - ابن سينا - ابن بطوط - ابن رشد)

(ج) كان شكل الكاميرا في البداية............ (ضخمًا - صغيرا - حديثًا - ردينا)

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

في صباح يوم الخميس الماضي؛ أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة؛ حتى لا نتأخر عن استقبال والدك . ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة، وقفنا ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها، شعرنا بالقلق، وبعد دقائق ؛ أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعة بسبب سقوط الأمطار، جلست أنتظر مع أمي، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا؛ لأرى أبي الحبيب " ."

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «ليسنا »..................٢- مضاد الاطمئنان».....................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اشترت الأم بعض الأزهار لاستقبال الأب.

- أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعتين.

(ج) لماذا لم تصل الطائرة في موعدها؟.............................

رابعا - النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

«يعد النحل من أنفع الحشرات، ويعيش النحل في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والجهد، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور ، وينتج النحل العسل والشمع وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية، ويساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية، ويجمع كل أفراد الخلية هدف واحد، هو ضمان بقاء المستعمرة ونسلها، وتتفاوت أعداد مستعمرة نحل العسل من حوالي عشرين ألفا إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «تتفاوت»:...........(تختلف - تتساوى - تزداد - تتدرج)

مفرد لدغات » :............ (لادغ - ملدوغ - لدغة - لداغة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- يصل عدد مستعمرة النحل إلى حوالي خمسة آلاف نحلة.

(ج) بم تتصف مجتمعات النحل ؟ ....

خامسا -النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

مصريا مهد الكرم	مصر يا أرض الهرم
أنتِ بدء للحضارة	أنتِ للعلم منارة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المراد بـ «مهد) :........(مكان - بداية - ماهور - زيادة)

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة على وزن "مغارة»..............

(ج) تخير الصواب : «مصر للعلم منارة تعبير.........(حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

..............أسد قوي. (هذه - هذا - هذان - هؤلاء)

العاملان..........(نشيطتان - نشيطات - نشيطون - نشيطان)

...............متحابتان (الصديق - الأصدقاء - الصديقان - الصديقتان)

(ب) صوب الخطأ:

هن أطباء ماهرون............ الصديقان متعاونتان في عملهما...........................

سابعا- الخط العربي- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

«احرص على حسن معاملة الآخرين».

....

ثامنا - القواعد الإملائية

(١) صوب الكلمات الآتية : (ذالك - هاؤلاء - هاذان - الرحمان)............................

(ب) قال الجد (....) هيا للمائدة. (ضع علامة ترقيم مناسبة)

(ج) تخير الصواب : - متى سنذهب إلى النادي (.....) (!- ؟ - : - .)



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٤)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

(نقدم أرواحنا فداء للوطن) (إخلاص - تضحية - بناء - حماية)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- فضل الوطن علينا يعد ويحصى.

(ج) ما واجبنا تجاه وطننا ؟ ....

ثانيا - الكتابة السردية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب

أخيرًا سأقتني الساعة التي حلمت بها. دعوني أحكِ لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي يوم الجمعة الساعة التي حلمت بها وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض كبير، ورأيت العديد من الساعات مختلفة الأشكال والألوان، وأخيرًا اشتريت ساعة رقمية. كم أنا سعيد!».

أكمل من خلال فهمك للفقرة

(أ) الحدث...................(ب) وقت الحدث...................

(ج) مكان الحدث..................(د) الجملة الختامية :............

ثالثا -القصة القصيرة -اقرأ، ثم أجب:

ذات يوم مرض أحد الجيران مرضًا شديدًا ومكث في منزله ، فلم يكن يقوى على القيام بأي عمل ؛ فاجتمع الجيران لزيارته والاطمئنان عليه ، واتفقوا على ضرورة مساعدته ؛ فتوجه أحدهم بسيارته للقرية المجاورة وأحضر له الطبيب، وعندما كتب الطبيب له الدواء ذهب جار آخر لإحضار الدواء إليه ، وحينما علم بقية الجيران أن الطبيب طلب منه الاستراحة في المنزل لعدة أيام، وألا يبذل أي مجهود شاق، اتفقوا على تقسيم عمله فيما بينهم؛ حتى لا يتضرر زرعه وعندما استعاد الرجل عافيته وجد زرعه أفضل ما يمكن. فرح الرجل فرحا شديدًا، وتوجه لجيرانه وشكرهم ، فأخبروه أنهم إخوة ولا بد من التعاون والإيثار بينهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط

١- استعاد الجار عافيته». معنى «عافيته». (أمواله - زراعته - صحته - ذاكرته)

«الإيثار صفة حميدة » . مضاد «الإيثار». الكره - الحقد - الكذب - الأنانية)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.اجتمع الجيران واتفقوا على عدم مساعدة جارهم وتركه وحيدا.

٢ - التعاون بين الناس أساس نجاح المجتمعات.

(ج) لم اتفق الجيران على تقسيم عمل جارهم فيما بينهم ؟ ....

رابعا -النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف سُنَّةُ الحياة التي فطرنا الله عليها ، بل إن الأمر يتعدى ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، فضلا عن ذلك يعد الاختلاف نوعًا من أنواع التكامل؛ لأنه يجعلنا يكمل بعضنا بعضًا، ولا ينكر عاقل أنه لولا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار في الأرض، ومن مظاهر الاختلاف بين الناس : الاختلاف في ا الشكل، والاختلاف في الفكر. ولكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- معنى (يتخطى»...................٢ - مضاد «التشابه » :........

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها.

(ج) اذكر بعض مظاهر الاختلاف بين الناس...

خامسا-النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

سنبني بعزم جميعًا بلادي	ونعطي بحب لكل العباد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا	رويناه حبا بتلك الأيادي
فلا خير فينا إذا لم نساند	بجد وصدق ضعيفا ينادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى «نساند»............(نعاون - نبني - نزرع - نروي)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يتحدث الشاعر عن بناء الوطن بحب

(ج) رويناه حبا بتلك الأيادي»: تعبير............. (حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - نحن تلاميذ». كلمة «تلاميذ»

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير – مفرد)

- وقفت الملونتان فوق الشجرة»....(العصفوران - العصفورين - العصفورتان - العصافير)

- (السيارة مسرعة». كلمة «السيارة»............(فاعل - مبتدأ - خبر - مفعول به)

(ب) ضع اسم إشارة مناسبًا مكان النقط

........................طالبان محترمان -...................... أشجار بديعة.

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

«الجيل الذي يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل».

....

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب

١ - مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي (...........) (!- ؟ - : - .)

٢ - ما أجمل هذه اللوحة (.......) (!- ؟ - : - .)

(ب) صوب الخطأ : هاذان كتابان جديدان ....

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٥)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

- (يعم الرخاء على المجتمع». معنى ما تحته خط......(يظهر - ينتشر - يكون – يكثر)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح.

(ج) متى يصبح النجاح سهلا ؟..............................

ثانيا - الكتابة السردية -اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أكمل

«المركب الشراعي يعمل بقوة الرياح، فهو مكون من قارب خشبي وأشرعة كبيرة، ومن عيوب المركب الشراعي أنه يسير لمسافات قريبة؛ نظرًا لعدم تحمل المركب تقلبات الطقس أو ارتفاع الأمواج.

(أ) شكل المركب الشراعي:...........................

(ب) عيوبه :...

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

بينما كنت أسير في الشارع رأيت امرأة عجوزا تريد عبور الطريق ، وبعد فترة اقترب منها رجل فأخذ حقيبتها وجرى بسرعة، صرخت المرأة فانطلقت مسرعًا حتى أمسكت به وأخذت الحقيبة، ورأى الناس ما حدث وأعجبوا بسرعتي ومهارتي المدهشة في الجري، ونصحوني بأن أصبح عداءً، فذهبت إلى النادي والتحقت به، وتدربت فيه كثيرًا. والآن أنا لاعب كبير».

(أ) هات: ١- مضاد «أخذ » :................. ٢- جمع «الطريق » :....................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رأى الولد رجلا عجوزا يسير في الشارع.

٢.أعجب الناس بسرعة ومهارة الولد.

(ج) بم نصح الناس الولد عندما أنقذ العجوز؟

....

رابعا- النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب

لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من قبل المصريين القدماء، وكانت رياضة رفع الأثقال واحدة من أشهر أنواع الرياضات المصرية القديمة، وكانت طريقة رفع الأثقال آنذاك تتمثل في حمل كيس ثقيل من الرمال بيد واحدة ثم رفعه للأعلى والاحتفاظ به في وضع شبه عمودي لفترة قصيرة. وتعد هذه الطريقة الآن واحدة من أهم قواعد رفع الأثقال المطبقة في المحافل الرياضية لممارسة رياضة رفع الأثقال.

(أ) هات من الفقرة

١ - معنى «نالت»..................٢- جمع «المحفل»..........................

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

اهتم المصريون القدماء برياضة رفع الأثقال

(ج) اذكر أهم قواعد رياضة رفع الأثقال

....

خامسا - النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

مصريا أم البلاد أنتِ غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط

<u>فؤادي</u> يتأثر بالمناظر المؤلمة............(عيني - قلبي - جسدي – عقلي)

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس نهاية كلمة (العباد)...............

(ج) اختر الصواب : مصريا أم البلاد تعبير..............(حقيقي - مجازي)

سادس -القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-.............أزهار جميلة. (هؤلاء - هذا - هذه - هذان)

- يذاكر الطلاب دروسهم»، كلمة (الطلاب): (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)

العلم نور» كلمة (العلم) اسم ....

(لأن به تنوينا - لأن به تاء مربوطة - لأنه يبدأ بأل - لأنه اسم جماد)

(ب) «الجندي مخلص » حول الجملة السابقة للجمع ....

(ج) رتب الكلمات التالية لتكون جملة فعلية: (الأهرام - التلاميذ – شاهد)

....

سابع -الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

«التعاون أساس النجاح».

....

ثامنا - القواعد الإملائية - اختر الصواب

......................الله الصلاة على عباده. (فرض - فرد)

(ب) أخذ الطفل الكتاب ؛ ليقرأ فيه (.........) (!- ؟ - : - .)

(ج) خيركم من تعلم العلم (...........) وعلمه. (!- ، - : - .)



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٦)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة ». ....(تحدث - تظهر - تكبر - تلمع)

(ب) أكمل : في عام. .... أصبحت قناة السويس مشروعًا مُساعدًا في زيادة الدخل القومي.

(ج) كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس؟....................

ثانيا - الكتابة السردية

- اكتب رسالة لجارك «حامد » تقدم فيها اعتذارًا إليه عما بدر منك في حَقِّهِ في أثناء حفلة تخرجه.

....

....

....

....

....

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريبًا منا على الطريق؛ فقام المدرسون جميعًا بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعًا مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضًا».

(أ) هات: - معنى «وهبنا».................... - جمع «الحافلة»:.................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ .قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة.

٢ - ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون

(ج) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة ؟

....

رابعا - النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب

مصر بلد كرمه الله وذكره في القرآن الكريم، فله تاريخ قديم وعريق ، يوجد فيه أكثر من ثلث آثار العالم، كما تتميز مصر بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم؛ مما يتيح لها وسائل متعددة لكسب المال وتوسيع نشاطها ، كما يعرف شعبها بين دول العالم بطيبته وحسن أخلاقه».

(أ) أكمل : ١- معنى عريق»................... - مضاد «حُسن» :......................

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- مصر بلد كرمه الله في القرآن الكريم.

(ج) بم تتميز مصر ؟

....

خامسا- النص الشعري- اقرأ، ثم أجب:

أحب الناس كلهم   وأرغب في رضا ربي

أساعد كل محتاج   أبرُّ الأهل بالقرب



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «أرغب في »...........(آخذ - أشد - أريد - أطلب)

(ب) أكمل - الشاعر يحب مساعدة كل...........................

(ج) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر» .:.......................

سادسا -القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كلمة «الأمم» نوعها .....(مفرد - جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٢- «أحب الأب ابنه » . إعراب كلمة (الأب) : .....(مبتدأ - فاعل - خبر - مفعول به)

- «الطيور على الشجرة .. كلمة (الشجرة)........ (اسم - فعل - حرف - جملة)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين

١- هذا كتب رائعة..

٢ - التلميذان ماهرتان في ا الكتابة......................

سابعًا- الخط العربي- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

خير الناس أنفعهم للناس.

....

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) صوب الخطأ

- دعا التلميذ ربه أن ينجح في الإمتحان...

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة :

١- قال المعلم (.........) انتهوا من دروسكم أولا.

٢ - ما أضخم الفيل (.............)



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٧)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

(نصل إلى علاج «للأوبئة»..................(الجهل - الأمراض - العيوب - المصائب)

(ب) أكمل : - الأوبئة يمكن أن تقضي على........................

(ج) كيف كان التعليم وسيلةً لحماية أنفسنا ؟.................

ثانيا-الكتابة السردية - اقرأ، ثم أجب:

«في أحد أركان خزانة ملابسي يجلس مهرج وهو مبتسم على دراجة أحادية صغيرة، وللمهرج شعر أصفر قصير، ولديه خدان أحمران، وأنف أحمر أيضًا، يتميز بشكله المبهج، وحركته السريعة، سأشتريه هدية لكل أصحابي، فهو لعبة مميزة تشبه الصديق الوفي الذي ينشر السعادة والبهجة في الأنحاء».

أكمل: (أ) يتحدث النص الوصفي عن ....

(ب) شكله...

(ج) مميزاته...

(د) شيء يشبهه :....................................

ثالثا - القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب:

«أنا ماجد مهندس كبير، سافرت إلى الخارج منذ ١٤ عاما، والآن عدت إلى وطني من جديد كي أخدمه وأكون سببًا في تقدمه. وقد قررتُ إقامة مصنع كبير لصناعة الهواتف والأجهزة الإلكترونية، وذلك حتى تكون مصر رائدة في صناعة الهواتف بإفريقيا والعالم بأكمله. وما فكرت في ذلك إلا لأرد بعض أفضال وطني الحبيب عليَّ ».

(أ) هات:

١- معنى عدت»................٢- مضاد جديد».....................

(ب) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - سافر ماجد إلى الخارج منذ ٤١ عاما.

٢- كان هدف «ماجد» من العودة إلى وطنه الحصول على المال.

(جـ) ما المشروع الذي قرر ماجد إقامته ؟ ولماذا ؟ ....

رابعا- النص المعلوماتي- اقرأ، ثم أجب

«الببغاء طائر جميل معروف بألوانه الزاهية، وهو طائر غير مهاجر يبني عشه في ثقوب الأشجار، تتغذى الببغاوات على النباتات؛ حيث إن معظمها يأكل الفاكهة مثل التين، وتبيض معظم إناث الببغاء من بيضتين إلى أربع بيضات ، أما الأنواع صغيرة الجسم فتبيض ثماني بيضات، وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يوما ».

(أ) هات: ١- معنى «الزاهية» .:...........٢- مضاد «يبني »................

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- يتغذى الببغاء على النباتات.

(جـ) متى تخرج صغار الببغاء من البيض ؟

....

خامسا- النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

سماؤك يا مصر أحلى سماء وأرضك أرض الغنى والرخاء

وشعبك يا مصر يحمي البلاد ويفدي السماء بغالي الدماء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

جمع «شعب » :. ....(أشعاب - شُعَب - شعوب - شِعَاب)

(ب) عم يتحدث الشاعر في البيتين ؟

....

(جـ) تخير الصواب ويفدي السماء بغالي الدماء»: تعبير..........(حقيقي - مجازي)

سادسا - القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

«المهندسون ماهرون». «المهندسون» مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....

(الضمة - الألف - الواو - الياء)

٢- «الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة ». كلمة «المواقع » ....

(مثنى. - جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير)

٣..........بارعات (المهندسون - المهندس - المهندسات - المهندسين)

(ب) ضع اسم إشارة مكان النقط :

..............علماء مبدعون.

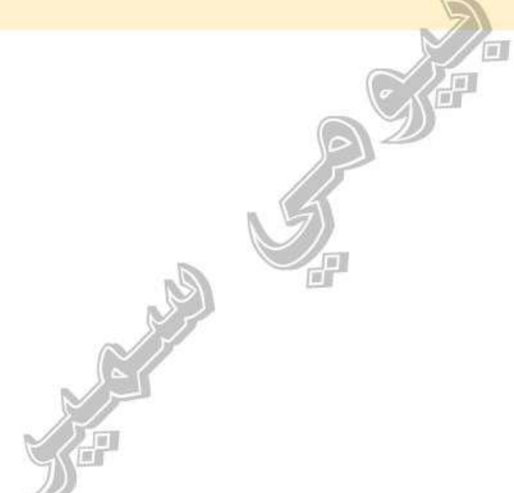
..........................فلاح نشيط.

سابعا -الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

كن جميلًا تر الوجود جميلًا».

....

ثامنا- القواعد الإملائية



(أ) تخير الصواب

- هل تحب وطنك(............) (!- ، - ؟ - .)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة

١ - ما أروع السلام (...........)

٢- هذه ثمار ناضجة (.........)

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٨)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

«أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزا لجراحات القلب».(اختار - أنشأ - اخترع - نظم)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- مركز الطبيب مجدي يعقوب مقره في أسوان.

(ج) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين؟......................

ثانيا - الكتابة السردية

«المركب الشراعي »

«يوم الخميس الماضي ذهبت مع أسرتي إلى النيل، وقضينا رحلة نهرية ممتعة؛ حيث ركبنا المركب الشراعي ، وهو قارب صغير مصنوع من الخشب، ويوجد في أعلاه شراع كبير، ويستخدم المركب الشراعي في التنقل في الأنهار والبحار، ويتميز بخفة الوزن، وصغر الحجم، ومن عيوبه أنه قد تتلف بعض أجزائه، فيتعرض الركاب للغرق . ويعتبر المركب الشراعي وسيلة رائعة للتنقل والتنزه والترفيه ؛ فما أجمل المركب الشراعي !».

- من خلال قراءة النص السابق، أجب

(أ) شكله ....(ب) استخداماته..........................

(ج) رأي الكاتب فيه ....

ثالثا -القصة القصيرة -اقرأ، ثم أجب

«كان عباس بن فرناس أول من حاول الطيران ؛ حيث قلد الطيور وكسا نفسه الريش ووضع لنفسه جناحين من الحرير، وبعد أن تأكد من أن الجناحين سيحملانه ؛ ليطير في الجو كما تطير الطيور، وعندما أخبر الناس تجمعوا جميعًا لمشاهدته. قفز ابن فرناس من أعلى مئذنة

الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافات بعيدة، لكنه أخفق في الهبوط بسلام؛ فسقط وأصيب ببعض الجروح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «أخفق»................(نزل - ضعف - مرض - فشل)

٢ - مضاد «تجمعوا»..............(سافروا - رحلوا - عادوا - تفرقوا)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قفز ابن فرناس » من أعلى الجبل.

٢ - أصيب «ابن فرناس » ببعض الجروح نتيجة قفزه من مكان مرتفع .

(ج) ممَّ تأكد «ابن فرناس » قبل الطيران؟

....

رابعا - النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

«التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه. وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيدًا؛ فبنوا الكثير من المدارس ، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة».

(أ) اختر:١- معنى الجليلة».........(العظيمة - القادرة - الممكنة - الصعبة)

٢ - مضاد «الرخاء»:......(الحزن - الشقاء - الفشل - الخسارة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة.

(ج) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟

....

خامسا - النص الشعري -اقرأ، ثم أجب:

مصر لنا منذ القدم　　　رمز الجلال والعظم

مصر انهضي يحيا العلم

أم العلوم والفنون　　　ساد بنوها الأولون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «يحيا»...................... (يلاقي - يقابل - يخالط - يعيش)

(ب) أكمل - تتميز مصر نها رمز.....................و.............

(ج) اختر الصواب (يحيا العلم»: تعبير................(حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١ - المسافران عائد من السفر............٢- المهندسات بارعة.....................

(ب) «الطائرة مسرعة » . حول الجملة السابقة إلى المثنى..........................

(ج) صَوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

١- رسمت التلميذتين لوحة جميلة...........٢- اصطادت الرجلان سمكا كثيرًا ....

سابعا- الخط العربي -اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة الآتية:

بيئة نظيفة تساوي حياة رغدة.

....

ثامنا- القواعد الإملائية

(أ) اختر - قلب الصادق نقي (.....) ولا يعرف الأذى.　　(!- ، - ؟ - .)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة : متى سنحتفل بالفوز في المسابقة (...)

(ج) صَوّب ما تحته خط　- ما أجمل الحديقة **.**　................

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٩)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

(بيني وبين وطني علاقة متينة ».   (غريبة - مختلفة - قوية - قديمة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- عاد الابن إلى مصر من أجل جمع المال.

(ج) من الذي غرس في الابن حب وطنه ؟.........................

ثانيا-الكتابة السردية اكتب وصفًا لحدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح بين ٥٠ - ١٠٠ » كلمة .

....

ثالثا-القصة القصيرة - اقرأ، ثم أجب

«أنا نورة وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا هذا العام، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة؛ فبدا عليها الحزن ، ولاحظت ذلك فتقربت منها ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة وأصبحت سارة مهمومة لغيابي وزارتني في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم ؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يرد الجميل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «بادئ » :.........................(آخر - وسط - منتصف - بداية)

٢- مضاد «الحزن » :..............(التفاؤل - الفرح - الرضا - الاطمئنان)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين.

٢.زارت سارة صديقتها نورة واقترحت عليها مساعدتها حتى تلم بدروسها .

(ج) ما الحكمة التي قالتها نورة في نهاية القصة؟

....

رابعا -النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

اهتمت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم يكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات؛ لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «طاقات» :.................... ٢ - جمع المجال».......

(ب) أكمل ما يأتي:

تهتم الدول بذوي الهمم؛ إيمانا ....و..............

(ج) ماذا تقول لمن يسخر من صديق له من ذوي الهمم؟.

....

خامسا -النص الشعري -اقرأ، ثم أجب:



يا صاحبي يحيا الوطن	نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا	من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفواد	فذي يدي لا تستكِن

(أ) :هات معنى الفؤاد»..................

(ب) أكمل ما يأتي: - الشاعر مستعد ل................من أجل وطنه.

(ج) اختر الصواب: «بعنا له أرواحنا ..تعبير..............«حقيقي - مجازي»

سادسا- القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - الرجلان ذكي ....(صوب الخطأ)

٢ - الرابحون .... «جمع مذكر سالم»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - الوطن في قلوبنا كلمة «الوطن» اسم؛ لأن بها ... «أل - تاء مربوطة - تنوينا - شدة »

٢ - المصريات مخلصات كلمة «المصريات»........................

(مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

(ج) يبني العمال السور.(........................) حدد نوع الجملة السابقة».

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

الإخلاص لوطننا واجب علينا .

....

ثامنا- القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (..........) (!- ، - ؟ - .)

- أنا أحب الرياضيات (........) وأخي يحب العلوم. (!- ، - ؟ - .)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه في الجملة التالية: الخيانة خلق سبئ

....



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١٠)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

«تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية»......(نشر - إظهار - تقديم - تنبيه)

(ب) أكمل ما يأتي:- يمتد المشروع من معبد الأقصر إلى معبد..................

(ج) بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي؟...........................

ثانيا-التعبير الكتابي-اقرأ، ثم أجب:

هل قابلت شخصا مشهورًا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي. في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة، وذهبنا إلى مركز تجاري فتجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب، وبعد ذلك جلسنا في مطعم، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل، ومرت دقيقة حتى تذكرته، كان هذا الشخص هو الطبيب مجدي يعقوب الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه وشكرته على مساعدته المرضى، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!».

(أ) الجملة الافتتاحية........................... (ب) الحدث.......................

(ج) زمن الحدث ومكانه .... (د) الجملة الختامية...............

ثالثا -النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب

«لطفية النادي هي أول سيدة مصرية تقود طائرة ، ولدت في القاهرة عام ١٩٠٧م لأب يعمل في المطبعة الأميرية وأم متفتحة تحلم بمستقبل أفضل لابنتها . شغفت لطفية النادي منذ صغرها بفكرة الطيران؛ حيث كانت تعشق المغامرة، وقد اختبأت ذات مرة في طائرة صغيرة قبل إقلاعها لتخوض تجربة الطيران لأول مرة ، وفي عام ١٩٣٣م حصلت على رخصة الطيران لتحقق بذلك حلمها في الطيران بمفردها بين القاهرة والإسكندرية في سباق استطاعت أن تحتل فيه المركز الأول».

(١) هات: - معنى «استطاعت»..........- مضاد «أفضل » :.........

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - لطفية النادي أول سيدة تقود. ....٢.كانت لطفية النادي شغوفة ....

(ج) متى حصلت لطفية النادي على رخصة الطيران؟.........................

رابعا النص المعلوماتي-اقرأ، ثم أجب:

«ليلى عبد المنعم مخترعة مصرية توصلت لأكثر من مئة اختراع، يُطلق عليها «أم المخترعين»، و من اختراعاتها حوائط التيومين، والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ، وجهاز إجهاد القلب رياضيا، وقد حصلت على وسام الاستحقاق من جلوبل بـ «لندن»، وكان تقييمها الثالث وسط منة عالم حيث لا يفرق العلم بين الرجل والمرأة، فيحصل الجميع على حقه دون تمييز او تفريق، وفي تاريخنا العديد من العَالِمَات مثل : مريم الأسطرلابي، وسميرة موسى».

(١) هات من الفقرة السابقة - مضاد «مساواة»..........- مرادف «الكثير» :..........

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

اخترعت ليلى عبد المنعم جهازا لتحديد الاتجاهات.

(ج) بِمَ لُقِّبَتْ ليلى عبد المنعم ؟ ....

خامس - النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

بلادي بلادي فداك دمي	وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد	فلن تستكيني ولن تُهزمي
سنهتف باسمك جيلا فجيلا	فعيشي بلادي لنا وانعمي

(١) شرع علامة (√) أو (X) امام العبارة الآتية :

معنى تستكيني=تعزي

(ب) هات من الأبيات كلمتين او ما نفس القافية..........................

(ج) ما الدليل على حب الشاعر اباده كما فهمت من البيت الأول ؟...............

سادسا- القواعد النحوية

(١) احب بما هو مطلوب بين القوسين

..................بارعات «ضمير متكلم»

............كتب نافعة (اسم إشارة مناسب)

(ب) أخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – (الحق فوق القوة) كلمة الحق » اسم علامته..................

(ال - التنوين - الجر بحرف الجر - التاء المربوطة)

٢- «المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة «المصريون»..........

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - لا شيء مما سبق)

(ج) «السالمان مسروران ضع خطا تحت الخبر وحدد علامة إعرابه.......................

سابعا- الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

القراءة تزيدك معرفة وإدراكًا.

....



ثامنا - القواعد الإملائية - أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

(١) قالت المعلمة (..........) التزموا بالهدوء. (!- ، - : - .)

(ب) ما أعظم حضارتنا (..............) (!- ، - ؟ - .)

(ج) ما اسمك (.......) (!- ، - ؟ - .)

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١١)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

أهوى مادة الدراسات الاجتماعية. (أحب - أريد - أتمنى - أفضل)

(ب) أكمل ما يأتي : - يهوى أمير مادة ....

(ج) ماذا يتمنى أمير في المستقبل؟............................

ثانيا - التعبير الكتابي - أكمل مكان النقط مما بين القوسين

(الإقناع بفكرة - الإقناع بفعل سلوك - الإقناع بتغيير سلوك)

(أ) الكف عن تناول النشويات ليس صعبًا؛ فأنت ستحمي نفسك من السمنة ....

(ب) مساعدة الفقراء والمساكين يعود بالنفع على الفرد والمجتمع. ....

(ج) الجد والاجتهاد يحققان الأمل، فكن جادا مجتهدا في كل أقوالك وأفعالك يثق بك الجميع..........................

ثالثا - النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب:

(عامر) أستاذ جامعي محبوب جدا، يعامل طلابه معاملة حسنة ؛ فيشرح لهم بجد ويعيد ما يصعب عليهم فهمه، ويُسجل المحاضرات ليستمع إليها الغائب منهم، ويساعد من يحتاج إلى المساعدة، وذات يوم مرض مرضًا شديدًا وأجرى جراحة عاجلة وعرف الطلاب بالأمر فتجمعوا واتفقوا على الذهاب لزيارته ، وحين وصلوا ورآهم الأستاذ فرح فرحا شديدًا ، فقدموا له الورود وقالوا له : هذا جزء من أفضالك يا أستاذنا، نحن نرد لك الجميل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «يعيد»:...............(يقول - يشرح - يكرر - يوضح)

٢- مضاد المساعدة » :............(الخصام - الكره - الخذلان - الابتعاد)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الأستاذ عامر محبوب جدا من طلابه.

٢ - أصيب الأستاذ عامر في حادث سير؛ فأجرى جراحة عاجلة.

(ج) كيف رد الطلاب الجميل لأستاذهم؟.......................................

رابعا - النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم ليشاركوا في بناء مجتمعهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة١ - مرادف «تجذب»..........٢- مضاد «هدم » :................

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة.

(ج) كيف اهتمت الدولة بمرحلة الطفولة ؟.......................................

خامسا -النص الشعري -اقرأ، ثم أجب

ضم الصباح ذا العلم	فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة	ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده	نبقى له طول الزمن
قال الصباح مرحبا	بعزمكم يحيا الوطن

(١) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- مفرد «مِحَن»: محنة.

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس نهاية «سكن»......................................

(ج) اختر الصواب : «قال الصباح مرحبا تعبير...............(حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - رسم التلميذان اللوحة ». إعراب كلمة «التلميذان » ..(فعل - فاعل - مبتدأ - خبر)

«نحن تلميذان متعاونان». كلمة «نحن » ..(ضمير غائب - متكلم - مخاطب - لا شيء مما سبق)

(ب) صوب ما تحته خط

- الكتابان مفيدين..................- المصريون محبين لوطنهم..................

(ج) «أنا نابغ» . اجعل الجملة للمثنى والجمع ، وغير ما يلزم

....

سابعا -الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

الرياضة تفيد الجسم وتنشطه

....

ثامنا - القواعد الإملائية - صوب ما تحته خط

(أ) هاذا كتاب رائع ....

(ب) لا تهمل واجبك. ....

(ج) أين تقع مدينة شرم الشيخ! ....



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١٢)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- أتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل. (أحب - أريد – أرجو - أفضل)

(ب) أكمل ما يأتي : - يضع عمر على حائط العظماء..................

(ج) ما الإنجاز الذي حققه نجيب محفوظ؟ ....

ثانيا - التعبير الكتابي -اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أجب:

اشتريت أمس قصة جديدة من المكتبة القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، وتتميز بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير ملونة، ولكنها قصة رائعة . سأحكيها لزملائي غدًا في المدرسة».

(أ) شكل القصة الجديدة:........................(ب) من مميزاتها ....

(ج) من عيوبها ....(د) رأي الكاتب :.....................

ثالثا - النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب:

«بدأت الإذاعة المدرسية فتحدث أحد الطلاب عن الطبيب النابغ مجدي يعقوب، وعن الدور الذي قام به ليرد الجميل لوطنه ومساعدته للعديد من الأشخاص المرضى، وإنشائه أكبر مركز لجراحات القلب. سمع (مروان) هذا الكلام وحين عاد إلى منزله سأل والده قائلا: هل الطبيب مجدي يعقوب هو الشخصية الوحيدة التي ردت الجميل لوطنها مصر؟ رد :الوالد لا يا مروان، هناك أشخاص كثيرون عملوا بجد واجتهاد ليردوا الجميل لوطنهم ولكنهم ليسوا مشهورين أو معروفين مثل الطبيب مجدي يعقوب. ابتسم مروان قائلا: أمنيتي الآن أن أكبر وأرد الجميل الوطني مثل هؤلاء».

(أ) هات من الفقرة:١ - معنى «العبقري » :............. ٢ - مضاد مجهولين » :......



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان الحديث في الإذاعة المدرسية عن العالم «أحمد زويل».

٢ - الأشخاص الذين ردوا الجميل لوطنهم قليلون جدًّا.

(ج) كيف رد الطبيب مجدي يعقوب الجميل لوطنه ؟

....

رابعا : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس بالرغم من خطورتها، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ؛ لذلك يجب على المتسلق معرفة كل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، والتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن انزلقت يداه » .

(أ) استخرج من الفقرة: ١- معنى «متينة » :.......... ٢- مضاد «أسفل » :...............

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات.

(ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات التسلق ؟

....

خامسا -النص الشعري - اقرأ، ثم أجب



هيا بنا نبني الوطن　　بالعلم في كل المهن

نرجو له أن يتقي　　أعداءه طول الزمن

فجيشه درع لنا　　بعزمه يحيا الوطن

نحن الفدا جنده　　لا نبتغي منه الثمن

(أ) هات - معنى «نبتغي »:..........................

(ب) أكمل ما يأتي: نحن سنبني وطننا بـ...............................

(ج) اختر الصواب : « هيا بنا نبني الوطن » تعبير...........(حقيقي - مجازي)

سادسا -القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

.............نحب بلدنا . (أنا - أنتما - هم - نحن)

-..............عالمان نابغان (هو - هي - هما - هم)

رسم التلميذ اللوحة ». كلمة «التلميذ».............(فعل - فاعل - مبتدأ - خبر)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: ١ - الفنانان بارعين............ ٢ - الفائزَ مسرورٌ................

سابعًا -الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- ما أجمل صحبة المجتهد (.........) (!- ، - : - .)

٢ - متى نذهب لزيارة الأهرام يا أمي (.....) (!- ، - ؟ - .)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية: ذالك السور مرتفع جدًّا

....



فقرات الاستماع على الاختبارات النهائية

اختبار رقم (١)

لا وهب الله مصر موقعا استراتيجيا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض، والذي يعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوربي بالأساس يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر، ويأتي إلى مصر في الربيع ويستقر بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد ويرحل في الخريف».

اختبار رقم (٢)

أنت تحب وطنك مثلما تحب الطيور أوطانها، وتتمنع الطيور بغريزة حب الوطن وحب العودة إليه، وتهاجر معظم أسراب الطيور جنوبا في الخريف لكنها تعود إلى أعشاشها القديمة في الربيع التالي وكما تعود الطيور لموطنها في النهاية، كذلك الإنسان مهما تنقل لابد من العودة لوطنه يوما ما، فلا يقدر الإنسان أن يغيب عن وطنه للأبد».

اختبار رقم (٣)

«العمل شريعة الحياة وأساسها، إنه قانون الوجود والبقاء في تتنافس الكائنات الحية بأكملها ، من أصغرها إلى أكبرها، والإنسان هو الكائن المميز بين سائر المخلوقات بعقله الخلاق ومواهب الفريدة؛ ولذا يجب عليه أن يكون أكثر حبا للعمل النافع للبشرية .

اختبار رقم (٤)

وطني الحبيب عشت على أرضه، وشربت من مائه العذب وأكلت من خيراته، فالوطن كالأم الحنون يشعر الفرد بالدف بين أفراد الوطن، فما أعظم وطنيا لذا يجب علينا أن نحمي وطننا في أوقات السلم والحرب وأن نعمل جاهدين لرفعة رايته بين البلاد، وأن نقدم أرواحنا فداء له

اختبار رقم (٥)

«الصدق والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المثال،

ومن ثم يعم الرخاء على المجتمع ككل، فبالعمل تحيا الأمم ".

اختبار رقم (٦)

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥م أصبح المشروع مساعدًا كبيرًا في زيادة الدخل القومي".

اختبار رقم (٧)

«التعليم وسيلة للنهوض بالمجتمعات وبناء الحضارات، فكم من دولة أهملت التعليم فأصبحت من الدول المتأخرة والتعليم ليس مجرد شهادة نمتلكها، بل هو وسيلة تدافع بها عن أنفسنا، فمن خلاله يظهر القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء. وبه نصل إلى علاج للأوبئة التي يمكن أن تقضي على البشرية .

اختبار رقم (٨)

الطيور المهاجرة لقب أطلق على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوربا وأمريكا لطلب العلم واستكمال أبحاثهم ثم عادوا إلى مصر لرد الجميل لها ومن هؤلاء الطبيب المصري مجدي يعقوب الذي أقام مركزا لجراحات القلب بأسوان.

اختبار رقم (٩)

«أبي العزيز... أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي : أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري وقررت العودة إلى وطني لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير بعدما حصلت على الدكتوراه فأصبحت في حيرة من أمري بين البقاء هناك والعودة، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة أرجو أن أراك قريبا على خير».

اختبار رقم (١٠)

شهدت مصر مساء الخميس الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١م حفلا ضخمًا بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر الذي يوصف بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. يمتد هذا المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولًا إلى معبد الكرنك بمسافة ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الأوبت)، وتهدف هذه الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة».

اختبار رقم (١١)

«أنا أمير تلميذ في الصف الخامس الابتدائي أهوى مادة الدراسات الاجتماعية لأنني أتعرف منها تاريخ بلادي وأقرأ سير العظماء، وقد صممت ألبومًا ووضعت في كل صفحة من صفحاته صورة الشخصية من الشخصيات العظيمة التي خدمت الوطن، وأتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل بعد ما أرد لبلدي فضله علي ».

اختبار رقم (١٢)

«أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة التي رفعت راية الوطن في العالم كله ، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابع (أحمد زويل) وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل أتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل».



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6